

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Музыкальный зал:

Привлекает воспитанников ДОО своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий НОД (занятия по группам), индивидуальных занятий с детьми, утренней гимнастики, свободной деятельности детей, **праздников и развлечений**, музыкально-игровых досугов с детьми, тематических досугов и развлечений, театрализованных представлений, занятий в кружке: «Соловushки», консультаций для родителей и педагогов.

Зал оснащен фортепиано, музыкальным центром LG, магнитофоном, мультимедийным проектором с экраном, телевизором, ноутбуком. Также зал оснащен микрофонной радиосистемой EGO by VOLTA U-2, радиомикрофонами, видеотекой, фонотекой и разными видами картотек, учебно-методический комплексом.

Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. При проведении праздничных театрализованных мероприятий используются разные виды театров, костюмов, декораций, реквизита, грима. В зале установлена сплит-система.

Физкультурный зал:

Предназначен для проведения мероприятий и занятий с детьми физическим развитием: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, НОД (занятия по группам), физкультурные развлечения и праздники, консультации для родителей и педагогов, свободная деятельность детей, занятия в секциях: «Юный теннисист», «Мой друг-тренажерик».

В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, **оборудование для коррекционно-профилактической работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов**, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Физкультурный зал оснащен крупным и мелким физкультурным оборудованием, спортивным комплексом (шведская стенка, канат, гимнастические скамейки), имеются детские тренажеры (бегущий по волнам, наездник, беговая дорожка, силовой, штанга, мини степ, мини твист, диск «Здоровье»), мягкие крупные модули, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи разного диаметра, кегли, скакалки, массажные коврики и другое необходимое оборудование и программно-методическое обеспечение.

При организации образовательной, игровой деятельности и коррекционно-профилактической работы **для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов** имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, дорожки-следы, мягкие спортивные модули, мягкие маты, сухой бассейн. Коррекционно-профилактическая, развивающая работа с **детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами** проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий, рекомендаций специалистов **городского ПМПК**.

Логопедический кабинет:

Предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, **коррекционно-речевой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами** - подгрупповых, индивидуальных занятий и консультаций для родителей и педагогов.

В логопедическом кабинете установлена раковина, подведено водоснабжение.

Логопедический кабинет оснащен: зеркало настенное, касса букв настенная. зонды логопедические, мольберт, коврограф «Домик», панно «Дерево», трехъярусная полка – корзина, панно «Замок», подушка напольная «Черепашка», игровой обучающий комплекс «Коврограф Ларчик», необходимым оборудованием для логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста и содержит следующие материалы:

- Дидактический материал для диагностики.
- Раздаточный материал.
- Дидактический материал для развития мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, дыхания.
- Дидактический материал по коррекции звукопроизношения.
- Дидактический материал по формированию лексико-грамматического строя и связной речи.
- Дидактический материал по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.
- Дидактический материал для обучения детей чтению и профилактике нарушений письменной речи.
- Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета.
- Литература для детей.

Методический кабинет:

Методический кабинет оборудован для проведения заседаний методических объединений, педагогических советов. В нём собраны пособия и дидактический материал для проведения различных видов занятий, консультационный материал.

В методическом кабинете имеется музыкальный центр. Для работы педагогов и других сотрудников детского сада используется: 1 стационарный компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия.

Групповые помещения:

В МБДОУ детском саду № 23 имеется **11 групповых помещений** для детей младшего и старшего дошкольного возраста, расположенных как на 1 этаже, так и на 2 этаже здания. Все групповые помещения имеют отдельный вход. Групповые помещения, расположенные на 2 этаже, имеют запасной эвакуационный выход с лестницами.

Перечень помещений, их предназначение, оборудование и оснащение	
Помещение	Оснащение
Групповая комната для детей: Непосредственная образовательная деятельность (НОД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная творческая деятельность детей. Непосредственная образовательная деятельность (НОД), осуществляемая в ходе режимных моментов. Сюжетно-ролевые, творческие игры. Трудовая деятельность. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Прием пищи, Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.	Детская мебель, согласно роста детей: столы, стулья; Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей; Центры развития, познания и исследования; Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей; Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, и материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок); В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений; Подборки методической литературы, дидактических разработок; Диагностический материал; Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости детей и другая документация; Паласы, ковровые дорожки -11.
Спальная комната для детей: Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность	В спальнях установлены отдельные кровати; Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки; Паласы, ковровые дорожки -11; Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских

Эмоциональная разгрузка.	сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.
Приемная групповой комнаты для детей (раздевалка) (для приема детей и хранения верхней одежды): Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями.	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики; стенды с информацией для родителей; Папки-передвижки для родителей; выставки детского творчества; «Корзина забытых вещей»; Выносной материал для прогулок; Шкафы для верхней одежды сотрудников - 11; Паласы, ковровые дорожки -11.
Умывальная комната (совмещенная с туалетной) для детей: Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой.	В умывальных комнатах для детей старшего дошкольного возраста отдельные туалеты для мальчиков и девочек; В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка; В группах для детей младшего дошкольного возраста совместные туалетные комнаты, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец; Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья); Оборудование для закаливания водой; Шкафы для уборочного инвентаря - 11; Водонагреватели -11.
Буфетная комната для младшего обслуживающего персонала: для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.	В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф; Водонагреватели - 11.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп МБДОУ детского сада № 23 организована с учетом соблюдения основных требований к развивающей предметно-пространственной среде п. 3.3. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и ООП (основной образовательной программы) МБДОУ детского сада № 23, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возрастных особенностей, склонностей, интересов, уровня развития. Учитывая, что развивающая предметно-пространственная среда групп должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, организующую, коммуникативную функции, а также способствовать развитию широких социальных интересов и познавательной активности детей, она достаточно разнообразна. Пространство групп зонировано, оборудование и материалы распределены по Центрам развития, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам, учиться взаимодействовать со

взрослыми и сверстниками. В то же время каждый ребенок имеет возможность заняться любимым делом самостоятельно, поверить в свои силы и способности.

- Все элементы РППС (развивающая предметно-пространственная среда) соответствуют критериям, установленным ФГОС ДО.
- Все элементы РППС имеют необходимые сертификационные документы: Сертификаты соответствия и Гигиенический сертификат.
- Игровые средства могут быть использованы для детей с различным уровнем развития.
- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам **для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.**
- Организация пространства РППС групп обладает multifunctional качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.
- Гибкое зонирование пространства групп предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.
- Зоны трансформируемые: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются.
- Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в МБДОУ детском саду № 23.

В каждой группе созданы следующие Центры развития:

- **Центр нравственно-патриотического воспитания** «Люблю тебя, моя Россия! Люблю тебя, мой край Донской!»: воспитание духовно-нравственной личности, формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу. (Куклы в русских народных костюмах; Наглядные пособия символики России (флаг России и Ростовской области, герб, гимн и т.д.); Папки - «Россия», «Россия – это мы», «Наш Город - Новочеркасск»; Игра «Забавы в картинках»; «Российская геральдика и государственные праздники»; «Славянская семья - родство и занятия», «Семья» и др.; Настольная игра-занятие «Государственные символы России»; Альбомы «С чего начинается Родина»; Мнемотаблицы «Права ребенка»; Иллюстрированный материал: «Настоящее и прошлое», «Истоки русской культуры»; Книжки: «Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых», «Новочеркасск», «С богатырем в древнюю Русь»; Фотоальбом «Новочеркасск», «Детям о казачестве»; Игра «На казаке и рогожа пригожа» (знакомство с казачьим костюмом).
- **Центр речевой активности** «Книжкин дом» (детская художественная литература, энциклопедии, книжки-малышки)
- **Центр «Коррекция речи»** (в группах компенсирующей направленности): Зеркала, наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, наглядно-иллюстративный материал по фонематическим темам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования диафрагмо-речевого дыхания, пособия для совершенствования речевого праксиса, пособия для развития зрительной памяти, пособия для развития фонематического слуха, дидактические игры и пособия для коррекции речи, игры и пособия для развития мелкой моторики рук.
- **Центр природы и экспериментирования** «Времена года». Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки

озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал - альбомы, картины по временам года, дидактические игры, развивающие игры «Времена года» (осень, зима, весна, лето), набор репродукций картин о природе, демонстрационный материал «Деревья наших лесов», «Птицы», «Рыбы» и др.

- **Центр науки** (миницентр познавательно-исследовательская лаборатория «Почемучкино»; «Юный исследователь»): наборы для исследовательской и экспериментальной деятельности, развивающие игры, научно-познавательная литература для детей, природные материалы, материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно-печатные игры), приборы: весы, мерные ложечки и сосуды, емкости с сыпучими; жидкими, твердыми веществами, песок, вода, глина, камушки, пенопласт и др., алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, коллекции: экспонаты - раковины, камни, перья и т.п.); набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки, формочки, набор пробирок, держатель для пробирок, глобус, увеличительный прибор (лупа), песочные часы, модели атомов для составления молекул, нагреватель, компас и др.
- **Центр безопасности** (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ПДД, ППБ): игровые наборы «Знаки дорожного движения», светофоры, машины, элементы костюмов инспектора ГАИ.
- **Центр двигательной активности** (физкультурный миницентр «Если хочешь быть здоров»; Спортивный игровой набор «Спортландия»; Спортивный игровой набор «Юниор»; Спортивный игровой набор «Чемпион»; Спортивный игровой набор «Малыш», канаты, скакалки, кегли, массажные коврики, обручи, ленты, кольцебросы, мешочки с грузом и др., массажные дорожки; мячи разных размеров; массажные мячи; обручи; атрибуты к подвижным играм; Дартс.
- **Центр музыкальной деятельности** (музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и игрушки).
- **Центр театрализованной деятельности** (различные виды кукольных театров, ширмы, атрибуты для театрализованных игр, детские домики, куклы народов разных стран) в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В младших группах – уголки ряженья.
- **Центр познавательной активности** (миницентр настольно-печатных, развивающих и дидактических игр): атрибуты к творческим развивающим играм, настольно-печатные, развивающие и дидактические игры и пособия, интерактивные игрушки, игры Воскобовича, телевизоры, DVD, магнитно-маркерные доски, детская мебель для практической деятельности, дидактический стол, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература.
- **Центр игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):** Игровой набор по правилам дорожного движения «Гараж», «Светофор»; Игровой набор «Уголок доктора»; Игровой набор «Поликлиника»; Игровой набор «Кухня»; Игровой набор спальной мебели «Сонюшка»; Игровой набор спальной мебели с уголком ряжений «Поиграйка»; Игровой набор «Парикмахерская»; Игровой набор для сюжетно-

ролевой игры «Офис»; Игровой набор «Магазин»; Игровой набор «Супер-маркет»), атрибуты к сюжетно-ролевым играм, мягкая детская мебель.

- **Центр игровой деятельности (строительные игры):** Игровой стеллаж с ящиком для сюжетно ролевой игры «Строитель»; Игровой уголок «Конструктор» для сюжетно ролевой игры «Строитель», детские мастерские).
- **Центр образовательной деятельности (математический миницентр:** наглядные пособия по всем разделам математики, раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающихся игр по развитию логического мышления и счетных навыков), Развивающие игры «Математическое лото» и др. Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр, развивающая игра «Мои первый часы», Набор карточек-цифр (от 1 до 10), набор кубиков с цифрами, набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков и геометрических фигур, набор объемных тел (куб, цилиндр, конус, шар), набор счетных палочек Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр.
- **Центр уединения** (Игровой набор «Уединение»; Игровой набор «Уголок отдыха», детские домики, палатки).
- **Центр песка и воды** (столы для игр с водой и песком, кинетический песок, трафареты, песочные формы и наборы, плавающие игрушки и др.).
- **Центр конструирования и ручного труда** (LEGO-конструкторы, наборы строительных конструкторов, бытовой и природный бросовый материал).
- **Центр искусства** (миницентр изобразительной, художественно-творческой и продуктивной деятельности: столы, мольберты, краски, кисти, карандаши, пластилин, наглядный материал для знакомства с различными жанрами искусства, материал для художественно-творческого развития - дидактические игры для развития художественных навыков, репродукции картин, литература по искусству.
- **Центр творчества** (выставка детских работ «Вот как мы умеем»).
- **Центр релаксации** (миницентр «Мое настроение») (куклы, карточки, дидактические игры).
- **Центр сенсорного и тактильного развития** "Цветные ладошки" (тактильные двухсторонние и односторонние панели для детей, сенсорные мозаики с плоскостными элементами различных геометрических форм, шнуровки, мячики малые пластмассовые для развития моторики рук, мячи массажные малые, пирамиды, неваляшки и др.).
- **Центр дежурств** (календари дежурств по столовой, на занятиях, в природе).

В целях расширения развивающей среды для организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 23 созданы музеи:

Наименование музея: «Народно- прикладное искусство»

Профиль музея: познавательный.

Цель:

- Обогащать представления детей о разнообразных произведениях народного декоративно-прикладного искусства народов мира, о его назначении и особенностях.

- Развивать общие познавательные способности детей: способность наблюдать, описывать, строить предположения, находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве, сравнивать свой образ жизни с образом жизни и других людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве, выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры.

Задачи:

- Приобщение родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада;
- Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
- Обогащение предметно-развивающей среды детского сада;
- Через экспонаты музея знакомить с историей и традициями народов мира; знакомство с особенностями народного быта;
- Включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме; развивать познавательную активность детей;
- Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание у детей интереса к культуре предков России и мира;
- Патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребёнка;
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Разделы и экспонаты:

В музее представлены разные виды народного творчества народов мира.

Формы деятельности:

- фондовая;
- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Все экспонаты были собраны родителями и педагогами, а также детьми групп.

- Музей «Куделька» (коллекция тряпичных кукол)
- Музей «Свистулька» (коллекция народно-прикладного искусства)
- Музей истории и быта Донских казаков «Горница»
- Музей музыкальных инструментов
- Музей кукол «Народов Мира»
- Музей кукол «Народов разных стран».

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, соответствует возрастным возможностям детей младшего и старшего дошкольного возраста, программным требованиям каждой возрастной группы, а также обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

Мы постарались создать все условия для наших детей так, чтобы они с радостью приходили в группы и чувствовали себя уютно и комфортно в течение всего дня.

Оборудованные кабинеты для персонала:

№	Наименование кабинетов и оборудованных помещений	Количество
1.	Кабинет заведующего • нормативно-правовая база для управления ДОУ • ноутбук, • издательская продукция	1
2.	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной деятельности (АХР) • нормативно-правовая база для управления ДОУ • компьютер • принтер	1
3.	Методический кабинет • Материалы и пособия организации педагогического процесса • Документация, нормативные документы • Методическая, энциклопедическая литература • Материалы из опыта работы, инновационной и экспериментальной деятельности • Материалы аттестации, повышения квалификации педагогов • Информационно-методическое обеспечение • Детская художественная литература • Дидактические и наглядные пособия • Электронные учебные пособия • Медиатека • Издательская продукция • Обобщенный педагогический опыт педагогов ДОУ • Компьютер • Принтер • Ноутбук (2 шт.) • Музыкальный центр	1
4.	Музыкальный зал • методическая литература • сборники нот • дидактический музыкальный материал • ноутбук • видеотека (DVD) • фонотека (CD) • картотека музыкально-дидактических игр	1
5.	Физкультурный зал • методическая литература • ноутбук	1

	• магнитофон • фонотека (CD) • картотека подвижных и спортивных игр	
6.	Кабинет учителя-логопеда • Дидактический материал для диагностики. • Раздаточный материал. • Дидактический материал для развития мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, дыхания. • Дидактический материал по коррекции звукопроизношения. • Дидактический материал по формированию лексико-грамматического строя и связной речи. • Дидактический материал по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. • Дидактический материал для обучения детей чтению и профилактике нарушений письменной речи. • Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета. • Литература для детей. • Ноутбук. • Компьютер. • Принтер с возможностью печати, сканирования, ксерокопирования. • Зеркала. • Коврографы. • Логопедический инструментарий.	1
7.	Кабинет бухгалтерии • нормативная документация • компьютер (2 шт) • принтер с возможностью копирования и сканирования • МФУ • архивная документация ДОУ	1
8.	Кабинет делопроизводства • нормативная документация • компьютер • МФУ • принтер с возможностью копирования и сканирования • архивная документация ДОУ	1
9.	Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. • кабинет медицинской сестры (врача) • процедурный кабинет • изолятор	1

	• санитарная комната изолятора (туалетна) • имеется лицензия на медицинский кабинет • имеется лицензия на осуществление медицинской, доврачебной помощи детям	
10.	Пищеблок обеспечен современным технологическим, холодильным оборудованием, инвентарем, посудой. Помещение пищеблока имеет несколько рабочих зон: • горячий цех оснащён жарочным шкафом, духовым шкафом, электроплитой, электрической овощерезкой, электрической мясорубкой, электрической тестомешалкой, системой вытяжной вентиляции, металлическим стеллажом для хранения групповой посуды, металлическими разделочными столами, электронными весами • цех первичной обработки продуктов оборудован раковиной, столами, полками • моечная посуды - водонагреватель, металлические стеллажи для хранения кухонной утвари и посуды • складские помещения - три кладовые с морозильными камерами, холодильниками для хранения мясных, молочных продуктов, стеллажами для сыпучей продукции, овощей и фруктов, весами	1
11.	Прачечная: • комната для приема грязного белья • постирочная с современными автоматическими стиральными машинами • гладильная комната	1
12.	Техническая комната для персонала ДОУ: • холодильник, • микроволновая печь	1
13.	Санитарная комната (туалетная) для персонала ДОУ	1
14.	Душевая комната для персонала ДОУ	1
15.	Коридор, вестибюль Информационные и тематические стенды для родителей, педагогов: • «Образовательная деятельность в ДОУ», • Уставные и нормативные документы ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в ДОУ, распорядительные документы ДОУ, • «Наши достижения» (грамоты, сертификаты), • «Противопожарная безопасность» , • «Творчество детей» • «Музыка в детском саду» • «Физическое развитие в детском саду»	1

	• «Логопедическая помощь родителям» • «Медицинский уголок»	
--	---	--