

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В детском саду созданы все условия для полноценной музыкальной деятельности детей.

Оборудование и материалы музыкального зала призваны решать следующие задачи:

1. Воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха.
2. Становление музыкальной культуры дошкольников.
3. Обогащение его музыкальных впечатлений.
4. Расширение кругозора и музыкальных эрудиций.
5. Овладение детьми простейшими музыкальными понятиями.
6. Развитие умений музыкального восприятия, исполнительства, творчества.
7. Развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве:
 - воспитание музыкального вкуса, изобразительного оценочного отношения к музыкальным произведениям,
 - развитие творческой активности и самостоятельности,
 - развитие инициативы и умения применять опыт в разных сферах жизнедеятельности у воспитанников детского сада.

Для этого в отдельном помещении оборудован **музыкальный зал**.

Занятия с детьми в музыкальном зале проводит музыкальный руководитель – Каплина Людмила Михайловна.

График занятости музыкального зала:

График работы	понедельник вторник среда четверг пятница	8.00 – 16.30 8.00 – 16.30 8.00 – 16.30 8.00 – 16.30 8.00 – 16.30
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика,• индивидуальные занятия,• НОД (занятия по группам),• музыкально-игровые досуги с детьми,• развлечения и праздники,• тематические досуги и развлечения,• свободная деятельность детей,• театрализованные представления,• занятия в кружке: «Соловушки»,• консультации для родителей,• консультации для педагогов.	

Технические характеристики музыкального зала:

Параметры	Характеристика параметров
-----------	---------------------------

Музыкальные ударные инструменты:		
1.	Ксилофоны детские	2
2.	Металлофон клавишный	3
3.	Барабаны	1
4.	Треугольники	7
5.	Бубны: бубен деревянный большой бубен маленький	1 22
6.	Бубенцы	2
7.	Колокольчики	25
8.	Маракасы : - маленький - большой	4 4
9.	Ложки расписные «Хохлома» Веерная ложка (набор)	30 1
10.	Трещетка	5
11.	Погремушки	25
12.	Кастаньеты	3
13.	Коробочка деревянная	1
14.	Палочки деревянные	38
15.	Тарелки металлические (набор)	1
16.	Набор шумовых инструментов «Уральские узоры» (трещотка, рубель, коробочка, бич – хлопущка, сорока, тамбурин, рогатка с колокольчиком, вертяшка, колотушка, палочки, удочка с колокольчиками, грематуха)	1
17.	Набор коллекционных музыкальных инструментов	23
18.	Журналы к набору коллекционных музыкальных инструментов (приложение)	23
Свистульки		
1.	Свистульки деревянные	3
2.	Дудки	25
Атрибуты к музыкально – ритмическим упражнениям:		
1.	Платочки: - атласные (цветные) - газовые (цветные) - белые Шарфы: -белые - цветные	30 8 8 10 8

2.	Ленты (на палочке)	20
3.	Мишура (на палочке)	30
4.	Султанчики	30
5.	Осенние листья	40
6.	ЦВЕТЫ	30
7.	Снежки	30
8.	Корзинки плетеные	2
Разные виды театра:		
1.	Театр кукол	10
2.	Театр теней	5
3.	Пальчиковый театр	5
4.	Настольный театр	5
5.	Перчаточный театр	5
Технические средства:		
1.	Магнитофон	1
2.	Музыкальный центр LG,	1
	- колонки	2
	- пульт	1
	- микрофон	1
	- антенна	1
3.	Телевизор «Рубин»	1
4.	Ноутбук	1
5.	Микрофонная радиосистема EGO by VOLTA U-2	1
	- приемник радиосистемы	1
	- ручной передатчик (микрофон)	2
	- сетевой адаптер	1
	- держатель микрофона	1
	- соединительный кабель Jask- Jask	1
6.	Мультимедийный проектор с экраном	1

Учебно – методический комплекс музыкального зала:

1. Методическое обеспечение программы «Гармония»

авторы: К.В. Тарасова, Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

- Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 4 –го года жизни.
- Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5 –го года жизни.
- Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6 –го года жизни.
- Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7 –го года жизни.
- Хрестоматия к программе «Малыш» авт.Петрова В.А.(3-й год жизни).

2. Методическое обеспечение музыкального зала.

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000г.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004г.
- М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия».
- А.И. Буренина «Театр всевозможного».
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982г.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001г.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001г.
- Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста -СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2012г.
- Тютюнникова Т.Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова.
- Картушина М.Ю. «Вокально – хоровая работа в детском саду»
- Дидактический материал «Вокально – хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий»

3. Сборники сценариев и развлечений.

- Е.В. Шульга «С днем рождения!».
- Н.А. Жирнова «Новогодний праздник» выпуск №3.
- «Новый год. Практическое руководство для Деда мороза и Снегурочки» Т.А. Компаниец.
- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина.
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова.
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова.
- «Мир праздников для дошкольников» сценарии мероприятий. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова.
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянкoвская выпуск 2.
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Маленькому любителю музыки» альбом фортепианных пьес для детей

4. Театр в детском саду.

- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002г.
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
- «Играем в театр» В.И.Мирясова.

5. Поем вместе с детьми.

- «Песни для детского сада с аранжировками» И.Русских.

6. Периодическая печать.

- «Музыкальный руководитель», иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей, №1, 2, 3 - 2006г., №5, 2007г.

7. Диски MP 3, DVD.

- CD-приложения к программе Тарасовой К.В. «Гармония»
- CD-приложения к конспектам музыкальных занятий
- Первая младшая группа - 2 диска;

- Младшая группа - 2 диска;
- Средняя группа - 2 диска;
- Старшая группа - 2 диска;
- Подготовительная группа - 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- **Знакомство с окружающими звуками.**
- «Из чего родилась музыка».
- **Музыка для ритмических движений.**
- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!»».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
- А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Театральные шумы).
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Музыка к спектаклям).
- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- **Релаксационные мелодии.**
- «Голубая лагуна». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.
- **Видео.**

«Ритмическая мозаика» учебно –методический видеофильм,
 « Игруем в театр» видеоприложение к книге А.И.Бурениной ,
 «Театр всевозможного» от игры до спектакля, «Кукляндия» М.И Родина,
 А.И.Буренина учебно – методический видеофильм.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждения плоскостопия.
4. Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для этого в отдельном помещении оборудован **физкультурный зал.**

Занятия с детьми в физкультурном зале проводит инструктор по физической культуре - Лукьянова Елена Александровна.

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала:

Название зоны	Цель	Задачи
---------------	------	--------

Двигательно – игровая зона	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"> • Укреплять здоровье детей; • Развивать двигательные навыки и физические качества; • Расширять двигательный опыт; • Создавать положительный эмоциональный настрой.
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; • Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; • Оптимизация режима двигательной активности; • Повышать интерес к физическим упражнениям; • Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
Зона метания	Ознакомление с различными способами метания	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать глазомер; • Закреплять технику метания; • Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.
Зона прыжков	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	<ul style="list-style-type: none"> • Обучать технике прыжков; • Развивать силу ног, прыгучесть; • Использовать специальное оборудование.
Зона «Спортивный комплекс»	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; • Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на перекладине.
Коррекционно-профилактическая зона	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажеров сложного устройства и использования нестандартного оборудования; • Овладеть навыками само оздоровления.
Зона профессиональной деятельности	Повышение профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Изучать новинки методической литературы; • Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. • Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

График занятости физкультурного зала:

График работы	понедельник	8.00 – 15.30
	вторник	8.00 – 15.30
	среда	8.00 – 15.30
	четверг	8.00 – 15.30
	пятница	8.00 – 15.30
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, • индивидуальные занятия, • НОД (занятия по группам), • физкультурные развлечения и праздники, • консультации для родителей, • консультации для воспитателей, • свободная деятельность детей, • занятия в секциях: «Юный теннисист», «Мой друг-тренажерик». 	

Технические характеристики физкультурного зала:

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	61,4 кв.м.
Освещение естественное	5окон
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, оборудование для коррекционно-профилактической работы для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Материально - техническая база физкультурного зала:

Оснащение физкультурного зала (опись имущества физкультурного зала):

№ п/п	Наименование имущества	Количество
Крупное физкультурное оборудование		
1.	Маты	2
2.	Гимнастические скамейки	3
3.	Гимнастические палки	40

4.	Мячи: - большого диаметра - среднего диаметра - футбол - набивные мячи - баскетбольный мяч	20 25 8 14 2
5.	Обручи: - большого диаметра - среднего диаметра - малого диаметра	6 25 10
6.	Дуги для подлезания высота 60, 50,40 см.	6
7.	Канат для перетягивания	2
8.	Шведская стенка (пролеты)	5
9.	Комбинированная установка для подвесных снарядов: веревочная лестница, канат, кольца.	1
10.	Доски с зацепами	2
11.	Баскетбольное кольцо	5
12.	Щиты для метания	2
13.	Тоннели	2
14.	Скакалки	15
15.	Гимнастический ролик	12
16.	Гантели детские	20
17.	Полифункциональное оборудование	1
18.	Стойки для прыжков в высоту	2
19.	Султанчики для упражнений	30
20.	Кубы деревянные разных размеров, Кубы пластмассовые средних размеров	8 12
21.	Доски ребристые	2
22.	Батут	2
23.	Полифункциональное оборудование для подлезания, метания	1
Оборудование для коррекционно-профилактической работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов:		
1.	Дорожки-следы	3

2.	Тренажеры: - бегущий по волнам, - наездник, - беговая дорожка, - силовой, - штанга, - мини степ, - мини твист, - диск «Здоровье»	1 1 1 1 1 1 1 15
3.	Коврик массажный	3
4.	Мячи малого диаметра (массажные)	50
Мелкое физкультурное оборудование:		
1.	Ленточки: - длинные - короткие	8 30
2.	Кегли	30
3.	Мешочки для метания	30
4.	Кольца для кольцеброса	25
5.	Веревки Косички	2 25
6.	Флажки	30
7.	Погремушки	20
8.	Шапочки – маски для игр	10
9.	Набор овощей и фруктов для игр- эстафет	2
10.	Мячи для сухого бассейна	50
Технические средства:		
1.	Магнитофон	1
2.	Ноутбук	1

Перспектива:

Приобрести спортивное оборудование в физкультурный зал, согласно требованиям ФГОС ДО:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Балансиры разного типа	1
2.	Бревно гимнастическое напольное	2
3.	Мат гимнастический складной	1
4.	Мат с разметками	2

5.	Портативное табло	1
6.	Прыгающий мяч с ручкой	3
7.	Разноцветные цилиндры Разноцветные конусы	6 6
8.	Тележка и стенд для спортивного инвентаря	1
9.	Гимнастический набор: рейки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2

Программно - методическое обеспечение физкультурного зала:

1. А.И. Сорокина, Е.Г. Батурина Игры с правилами в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1970г.
2. А.И. Фомина Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1984г.
3. В.Я.Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б.Зацепина Спортивные праздники и развлечения для дошкольников, Москва, АРКТИ, 2000г.
4. Д.В. Хухлаева Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г.
5. Е.А. Данилова Сборник игр к программе воспитания в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1974г.
6. Е.А. Покровский Русские детские подвижные игры, Москва, СФЕРА, 2009г.
7. Е.А.Сочеванова Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет, Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.
8. Е.В.Воронова Игры- эстафеты для детей 5-7 лет, Москва, АРКТИ, 2010г.
9. Е.Н. Вавилова Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1981г.
10. Е.Н. Вареник Физкультурно - оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет, Москва, СФЕРА, 2008г.
11. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г. Сайкина СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей – методическое пособие, Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г.
12. З.Ф.Аксёнова Спортивные праздники в детском саду, Москва, АРКТИ, 2003г.
13. Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова Занятия физической культурой а ДООУ, Москва, 2007г.
14. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2004г.
15. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2003г.
16. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2003г.
17. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
18. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
19. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.

20. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
21. Л.Н. Сивачева Физкультура-это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием, С - Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г.
22. Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова Малыши, физкульт - привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста, Москва, 2006г.
23. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова Программа воспитания и обучения в детском саду, Москва, 2005г.
24. М.А. Давыдова Спортивные мероприятия для дошкольников, Москва, ВАКО, 2007г.
25. М.Д. Маханева Воспитание здорового ребенка – методическое пособие, Москва, 2002г.
26. М.Н. Щетинин Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей – методическое пособие, АЙРИС ПРЕСС Москва, 2008г.
27. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет, Москва, СФЕРА, 2004г.
28. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет, Москва, СФЕРА, 2004г.
29. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет, Москва, СФЕРА, 2004г.
30. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет, Москва, СФЕРА, 2004г.
30. Н.А. Тимошкина Методика использования русских народных игр в ДОУ, Москва, 2008г.
31. Н.В. Шебеко Вариативные физкультурные занятия в детском саду, Москва, 2003г.
32. Т.И.Бабаева, «Детство» Программа развития и воспитания детей в детском саду». 2014 г.
33. Н.Н. Луконина, Л.Е Чадова Физкультурные праздники в детском саду, , Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2003г.
34. Н.Ч. Железняк Занятия на тренажерах в детском саду, Москва, 2009г.
35. Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович Сто комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования, Москва, 2009г.
36. Научно – практические журналы Инструктор по физкультуре 2012г, 2013г, 2014г.
37. О.Е. Громова Спортивные игры для детей, Москва, СФЕРА, 2009г.
38. О.Н. Моргунова Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ, Воронеж, 2005г.
39. Р.И. Амарян, В.А.Муравьев Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста, Москва, АЙРИС-ПРЕСС,2004г.
40. С.А. Митяева Подвижные игры дома и на улице, Москва, АЙРИС-ПРЕСС,2007г.
41. С.Б. Шарманова, А.И. Федороав, Е.А. Черепов Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, Москва, 2004г.
42. С.В. Постнова Отдых в летнем лагере, Ярославль, АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2007г
43. С.О. Филиппова Мир движений мальчиков и девочек – методическое пособие, С-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г.
44. С.С. Прищепа Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду, Москва, АРКТИ, 2011г.

45. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, Волгоград «Учитель», 2009г.
46. Т.Е. Харченко, Утренняя гимнастика в детском саду, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.
47. Т.И. Осокина Физическая культура в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г.
48. Э.Й. Адашкявичене Спортивные игры и упражнения в детском саду – методическое пособие, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1992г.
49. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова «Физическое развитие» .Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство». Издательство «Учитель». Волгоград , 2015г.
50. И.М. Мартынова. Р.И. Давыдова, Н.И. Кислюк. «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство». Изд. «Учитель». Г. Волгоград, 2015 г.
51. В.Р. Гаврилова. «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» . Планирование, конспекты занятий. Изд. «Учитель» г. Волгоград, 2015 г.
52. Н.М. Соломенникова. Т.Г. Мишина. «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика. Конспекты занятий. Изд. «Учитель», г. Волгоград, 2015 г.

В детском саду созданы все условия для полноценной коррекционно-речевой деятельности детей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
2. Практическое освоение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка, умением различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи.
4. Развитие содержательности, связности, выразительности речи;
4. Совершенствование навыков звуко – слогового анализа и синтеза слов, подготовка к чтению, чтение.
5. Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как условие социализации ребёнка.
6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.

Для этого в отдельном помещении оборудован **логопедический кабинет**.

Занятия с детьми в логопедическом кабинете проводят учителя - логопеды: Ковтюх Ольга Викторовна, Дмитрова Алена Юрьевна.

График занятости логопедического кабинета:

График работы	понедельник	8.00 – 16.00
	вторник	9.30 – 17.30
	среда	8.00 – 16.00
	четверг	9.30 – 16.00
	пятница	8.00 – 16.00

Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, • подгрупповые занятия, • индивидуальные занятия, • консультации для родителей, • консультации для педагогов.
-------------	--

Технические характеристики логопедического кабинета:

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	12 кв.м.
Освещение естественное	2 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется
Наличие раковины	имеется
Наличие системы водоснабжения	имеется

1.Блок требований.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности:

- освещенность;
- соответствие мебели ГОСТу;
- условия для соблюдения воздушного режима;
- состояние рабочего места учителя-логопеда и детей с нарушениями речевого развития;
- состояние коврографа, доски;
- покрытие пола;
- эстетика оформления кабинета;
- рациональное оформление зон в кабинете;
- инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности.

2.Блок требований.

Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация:

- учебные программы;
- материалы, расширяющие и дополняющие программы;
- календарные, перспективные, тематические, индивидуальные планы, индивидуальные программы развития, речевые карты;
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований и структуры дефекта;
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу .

3.Блок требований.

Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса:

- перспективное планирование консультаций учителя-логопеда;

- материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований;
- материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию психологической базы речи;
- материалы для организации творческой работы учителя-логопеда (из опыта работы учителя-логопеда и др. педагогов).

4. Блок требований.

Визуальные средства обучения и оборудование для успешного прохождения учебных программ и их систематизации:

- хранение и систематизация карт;
- хранение и систематизация таблиц, схем, планшетов, коллекций, макетов, моделей, муляжей (по темам);
- ТСО, инструментарий, измерительные приборы - хранение и систематизация.

Оснащение логопедического кабинета (опись имущества логопедического кабинета):

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стол детский	6
3.	Стул детский	6
4.	Стул взрослый	2
5.	Тумба полированная	1
6.	Шкафы для пособий	2
7.	Зеркало настенное	1
8.	Касса букв настенная	1
9.	Зонды логопедические	1 набор
10.	Мольберт	1
11.	Коврограф «Домик»	1
12.	Панно «Дерево»	1
13.	Трехъярусная полка - корзина	1
14.	Панно «Замок»	1
15.	Таз пластмассовый, синий	1
16.	Подушка напольная «Черепашка»	3
17.	Игровой обучающий комплекс «Коврограф Ларчик»	1
Технические средства:		
1.	Компьютер	1

2.	Ноутбук	1
3.	Принтер, в том числе и с функциями сканера и ксерокса	1

Дидактический материал для диагностики:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников.	1
2.	Логопедический альбом «Развитие правильной речи ребенка»	1
3.	Пирамидка «Сияние»	1
4.	Дидактическая игрушка Кукла	1
5.	Дидактическая игрушка Самосвал	1
6.	Мягкая дидактическая игрушка Тигренок	1
7.	Мягкая дидактическая игрушка Мышонок	1

Раздаточный материал:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Буквы	2 набора
2.	Символы признаков	12 шт.
3.	Символы предметов	12 шт.
4.	Символы действий	12 шт.
5.	Наборы с символами для звукового анализа и анализа предложений	12 комплектов
6.	Цветные фишки(красные, синие, зеленые)	64 шт.
7.	Символы обозначающие предложение	16 шт.
8.	Счётные палочки	3 набора
9.	Кассы букв индивидуальные	3 шт.

Дидактический материал для развития мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, дыхания:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Гексамино	1
2.	Вьетнамская игра.	1

3.	Умный шнурок «Животные»	1
4.	Четырехцветный квадрат Воскобовича	16 наборов
5.	Мелкие игрушки «Киндер»	50
6.	Мягкие кубики «Сказка»	6
7.	Конструктор «Лего»	1 набор
8.	Сухой бассейн	1
9.	Деревянный пазл «Домик»	1
10.	Деревянный пазл «Кеды»	1
11.	Трафареты по лексическим темам	13
12.	Волчки	3
13.	«Чудесный мешочек»	1
14.	Набор «Собери бусы»	1
15.	Пирамидка «Сияние»	1
16.	«Су – Джок» массажеры	3
17.	Щетки для массажа рук	4
18.	Прищепки	20
19.	Массажные коврики	6
20.	Пластмассовая решетка	1
21.	Игра «Забей гол в ворота»	1
22.	Свистульки деревянные	5
23.	Напольная мозаика «Полянка»	1
24.	Набор «Андрюшины кубики» Русские народные сказки	1
25.	Молоточки - свистульки	2
26.	Игра «Сложи картинку»	1
27.	Домино «Простоквашино»	1
28.	Д/игра «Ума палата»	1
29.	Электронная игра «Ума палата»	1
30.	Обучающие пазлы «Узнай по контуру»	1
31.	Массажные мячи. Большой и малый.	2
32.	Лото «Животные»	1
33.	Игра - кроссворд «В мире природы»	1

34.	Игра «Чудо – цветик» (Развивающие игры Воскобовича)	5
35.	Игра «Чудо – крестики 2» (Развивающие игры Воскобовича)	2
36.	Игра «Чудо – соты» (Развивающие игры Воскобовича)	3
37.	Игра «Шнур – затейник» (Развивающие игры Воскобовича)	3

Дидактический материал по коррекции звукопроизношения:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Д/игра «Логопедическое лото»	1
2.	Д/игра «Логопедическое лото»	1
3.	Д/игра «Веселые звуки»	1
4.	Логопедическое лото. Звуки Л, ЛЬ.	1
5.	Логопедическое лото. Звуки Р, РЬ.	1
6.	Логопедическое лото. Звуки С,СЬ,Ц	1
7.	Логопедическое лото. Звуки Ж, Ш	1
8.	Логопедическое лото. Звуки З, ЗЬ	1
9.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звука С	1
10.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звука З	1
11.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звука Ц	1
12.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звуков Ш,Ж	1
13.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звуков Ч,Щ	1
14.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звука Л	1
15.	Папка с дидактическим материалом для автоматизации звука Р	1
16.	Картотека предметных картинок по всем группам звуков	1
17.	Картотека дыхательных и фонопедических упражнений	1
18.	Картотека артикуляционных упражнений	1
19.	Альбом для автоматизации произношения звука С	1
20.	Альбом для автоматизации произношения звука Ш	1
21.	Альбом для автоматизации произношения звука Ч	1
22.	Альбом для автоматизации произношения звука Л	1

23.	Альбом для автоматизации произношения звука Р	1
24.	Альбом для автоматизации произношения звука Рь	1
25.	Альбом для автоматизации произношения звука С	1
26.	Альбом для автоматизации произношения звука Л	1
27.	Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж.	1
28.	Логопедическая тетрадь на звуки С. Сь	1
29.	Логопедическая тетрадь на звуки З, Ц	1
30.	Логопедическая тетрадь на звуки З,Зь,Ц	1
31.	Логопедическая тетрадь на звуки Ш,Ж	1
32.	Логопедическая тетрадь на звуки Ч. Щ	1
33.	Логопедическая тетрадь на звуки Л, ЛЬ	1
34.	Логопедическая тетрадь на звуки Р, РЬ	1
35.	Папка с речевым материалом на автоматизацию всех групп звуков	1

Дидактический материал по формированию лексико-грамматического строя и связной речи:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Картотека предметных картинок по лексическим темам.	1
2.	Д /игра «Количественные числительные + существительные»	1
3.	Игротека речевых игр. Выпуск 7 «Большой-маленький»	1
4.	Демонстрационный материал к пособию «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»	1
5.	Лото «Лето в деревне»	1
6.	Развивающая игра «Чей малыш?»	1
7.	Обучающие пазлы «Все профессии важны»	1
8.	Д/ игра «Зверята»	1
9.	Д/ игра «Транспорт»	1
10.	Д/игра «Домовенок»	1
11.	«Животные Африки» 16 обучающих карточек	1
12.	«Животные северной Америки» 16 карточек	1
13.	«Животные России» 16 карточек	1
14.	«Овощи и фрукты» 16 карточек	1

15.	Развивающая игра «Признаки»	1
16.	Настольная развивающая игра «Времена года»	1
17.	Дидактическое пособие «Предметный мир вокруг нас»	1
18.	Грамматические папки	3
19.	Серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	1
20.	Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи дошкольников	1
21.	Тематический словарь в картинках «Посуда. Продукты питания»	1
22.	Наглядно – дидактический материал «Наши дети учатся сочинять сказки»	1
23.	Дидактическая игра «Скажи наоборот»	1
24.	Дидактическая игра «Логические цепочки»	1
25.	Наглядно – дидактический материал «Наши дети учатся рассказывать»	1
26.	Тематический словарь в картинках «Транспорт»	1
27.	Тематический словарь в картинках «Профессии»	1
28.	Картинный материал к пособию: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна».	1
29.	Картотека сюжетных картинок по лексическим темам.	1
30.	Картотека мнемотаблиц по лексическим темам	1
31.	Демонстрационный материал «Беседы по картинкам. Осень. Зима.»	1
32.	Плакат «Обитатели холодных стран»	1
33.	Плакат «Животные жарких стран»	1
34.	Плакат «Мой дом»	1
35.	Плакат «Цветы»	1
36.	Плакат «Обитатели морских глубин»	1
37.	Плакат «Транспорт»	1
38.	Плакат «Животные леса»	1
39.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Игрушки»	1
40.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Овощи, фрукты, ягоды»	1
41.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Деревья. Кустарники. Грибы.»	1
42.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Животные»	1
43.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Посуда. Продукты питания»	1

44.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Профессии. Инструменты»	1
45.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Одежда. Обувь. Головные уборы»	1
46.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Дом. Квартира. Мебель»	1
47.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Город. Транспорт»	1
48.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Цветы»	1
49.	Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий «Птицы»	1

Дидактический материал по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Игра «Подбери схему»	1
2.	Игротека речевых игр «Согласные твердые и мягкие»	1
3.	Игротека речевых игр «Согласные Звонкие и глухие»	1
4.	Звуки «С, З, Ц» я вас различаю!	1
5.	Звуки «Ч, Щ» я вас различаю!	1
6.	Звуки «Ш, Ж» я вас различаю!	1
7.	Звуки «Р, Л» я вас различаю!	1
8.	Обучающая игра «Поиграем, почитаем»	1
9.	Фонетическое лото «Звонкий – глухой»	1

Дидактический материал для обучения детей чтению и профилактике нарушений письменной речи:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Д/игра «Играем и читаем»	1
2.	«Читайка на шариках 1»	3
3.	«Читайка на шариках 2»	2
4.	Игра «Умный шнурок»	1
5.	Игра – ребус «Составь слово»	1
6.	Касса букв	2
7.	Набор магнитных букв	2

8.	Набор тактильных букв	2
9.	Кубики «Азбука»	1
10.	Умные кубики + Тренажер для письма	1
11.	«Азбука» набор карточек.	1
12.	Д/игра «Буквы»	1
13.	Игровизор	1
14.	«Лабиринты букв» 1 часть	1
15.	«Лабиринты букв» 2 часть	1
16.	«Теремки и сундучки»	3
17.	Игра – пазл «Собери слово»	1
18.	Папка дошкольника «Поиграем со словами»	1
19.	«Методика Ткаченко. Чтение» Буквы и звуки	1
20.	Мозаика «Азбука»	1
21.	Плакат «Алфавит»	1
22.	Игра «Узнай букву на ощупь»	1
23.	Игра «Допиши букву»	1
24.	Игра «Ромашка»	6
25.	Пособие «Складушки»	15
26.	Игра «Забавные буквы»	3

Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2010. – 128 с.
2. Арсеновская О.Н. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2012 – 204 с.
3. Артюгина С. Е., Соловцова Л.С. Учим звуки по слогам – М: ТЦ Сфера, 2008 – 32 с.
4. Барсукова Л.А. Логопедия для учителей, психологов, родителей. Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с
5. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2009 – 415 с.
6. Большакова С.Е. Формирование слоговой структуры слова – М: ТЦ Сфера, 2007 – 32 с.
7. Бухтаярова Е.Ю. Программа развития связной речи детей 5 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012 – 203 с.

8. Волкля Г.В. Альбом для исследования фонематической стороны речи дошкольников. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006 г – 144с.
9. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: методическое пособие/ Составитель И.Ю. Кондратенко – М: Айрис – пресс, 2005 – 224 с.
10. Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Уникальная методика развития речи дошкольника. СПб.: Издательский дом «Нева», М: «ОЛМА – ПРЕСС», 2002 – 688с.
11. Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Уникальная методика развития речи дошкольника. – СПб: «Нева»; М: «ОЛМА – ПРЕСС», 2002 – 688 с.
12. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников: Учебно – методическое пособие. – СПб: ЦДК проф. Баряевой, 2010 – 175 с.
13. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логопедической группе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 128 с.
14. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логопедической группе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 128 с.
15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логопедической группе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 128 с.
16. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 120 с.
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 126 с.
18. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009 – 146 с.
19. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. – СПб: «Дельта», 1997 – 224 с.
20. Ефименко Н.Н., Измайлова Т.Н. Коррекция нарушений речевого развития в театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основные направления коррекционной работы. Таганрог «Центр развития личности», 2007 – 48 с.
21. Ефименко Н.Н. Шея – это очень серьезно! Авторская библиотека «Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей». Таганрог «Нюанс», 2012 – 36 с.
22. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Издательство «АРД ЛТД», 1998 – 320 с.
23. Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико – грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М: АСТ:Астрель, 2009 – 158 с.
24. Ковшиков В.А. Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных. – СПб:КАРО, 2006 – 80с.
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексической теме «Человек. Я, мой дом, моя семья, моя страна». М: «ГНОМ и Д», 2008 – 64 с.

26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М: «ГНОМ и Д», 2009 – 64 с.
27. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Дидактический материал – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2007 – 64 с.
28. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей: дидактический материал для логопедов – М: «ГНОМ и Д», 2009 – 48 с.
29. «Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал» Составитель Рыбина А.Ф.- Волгоград: «Учитель», 2009 – 110 с.
30. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб. «Литера», 2009 – 96 с.
31. Крупенчук О.И. Логопед советует. ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
32. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР – СПб: «СОЮЗ», 2001 – 224 с.
33. Лапп Е.А. Развитие связной речи детей 5 – 7 лет с нарушением зрения: планирования и конспекты. – М: ТЦ «Сфера», 2006 – 256 с.
34. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой формы дизартрии) Учебное пособие – СПб: «РГПУ им. А.И. Герцена; «Союз», 2001 – 191 с.
35. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. Пособие для логопедов и родителей. – СПб «Дельта», 1997 – 336с.
36. Лопухина И. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. – СПб: «Дельта», 1997 – 256с.
37. Ляксо Е., Развитие речи малыша. М – «АЙРИС – ПРЕСС», 2003 – 208 с.
38. Мазанова Е.В. Школьный логопункт. М: ООО «ГНОМ и Д», 2008 – 158 с.
39. Нищева Н.В. Разноцветные сказки. Цикл занятий по развитию речи. СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999 – 48 с.
40. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 – 656 с.
41. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2007 – 704 с.
42. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь - Январь – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 – 448 с.
43. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – Май - СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 – 400 с
44. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003 – 528 с.
45. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно – практическое пособие. Часть 3 – М: «ГНОМ и Д», 2004 – 32 с.
46. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006 – 64 с.
47. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей 3. Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
48. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий). / Составитель Марцинкевич Г.Ф., Волгоград: «Учитель», 2002 – 128 с.
49. Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. – СПб: «Питер», 2009 – 416 с.
50. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи – СПб: «Дельта», 2000 – 208 с.
51. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов н/Д: «Феникс», 2006 – 445 с.

52. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб: «КАРО», 2009 – 92 с.
53. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М: «ВЛАДОС», 2001 – 224 с.
54. Пятибратова Н.В. Логопедические занятия с элементами методики Монтессори (для детей 4 – 6 лет) – М: ТЦ Сфера, 2010 – 112с.
55. Руденко В.И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов вузов и родителей. «Феникс», 2004 – 288с.
56. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы / Составитель Нищева Н.В. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 – 128 с.
57. Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов. – М:ТЦ Сфера, 2008 – 128 с.
58. Трохимчук Л.Ф., Шкварина О.И., Бабенко Т.И. Физиолого – педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки ребенка. Учебное пособие. – Ростов н/Дону: РГПУ, 1994 – 64 с.
59. Тумашенко А.Ф. Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция. – СПб: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 – 160 с.
60. Узорова О.В. Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М:АСТ «Астрель», 2005 – 127 с.
61. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. – М: ВАКО, 2005 – 288 с.
62. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры.- СПб ООО «РИВ», 2007 г.
63. Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить – М: ЗАО «Издательство Центр – полиграф», 2002 – 111 с.
64. Яворская О.Н. Игры, задания, конспекты занятий для развития письменной речи у дошкольников (7 – 10 лет): Практическое пособие для учащихся начальной школы, учителей, логопедов, родителей. – СПб:КАРО, 2007 – 112с.
65. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи. – М: «АРКТИ», 2001 – 144 с.

Литература для детей:

1. Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5 – 6 лет с ОНР. Тетрадь 1. М: «Аркти», 2005 - 38 с.
2. Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5 – 6 лет с ОНР. Тетрадь 2. М: «Аркти», 2005 - 55 с.
3. Ермолаева Н.В., А.Н. Малышева. Я и мир вокруг меня. ООО «Издательство Астрель», 2005 – 16с
4. Бардышева Т.Ю. Учусь пересказывать. – М: ИД «Карапуз», 2003.
5. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий (средняя группа.) – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 – 120 с.
6. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий (старшая группа.) – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010 – 144 с.
7. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий (подготовительная группа.) – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 – 128 с.

8. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Ребенок в школе. Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М: Дрофа, 2008 – 31 с.
9. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Ребенок в семье. Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М: Дрофа, 2007 – 31 с.
10. Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л – М: «Айрис – пресс», 2007 – 32 с.
11. Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р – М: «Айрис – пресс», 2007 – 32 с.
12. Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С – М: «Айрис – пресс», 2007 – 32 с.
13. Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ш, Ж – М: «Айрис – пресс», 2007 – 32 с.
14. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Азбука 1. ООО «Издательство АСТ», 1998 – 28 с.
15. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Азбука 2. ООО «Издательство АСТ», 1998 – 32 с.
16. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Азбука 3. ООО «Издательство АСТ», 1998 – 28 с.
17. Буквы и слоги. Тетрадь для дошкольников по обучению грамоте. «Академия развития», 2009 – 32 с.
18. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб: ИД «Литера», 2009 – 80 с.
19. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Занимательные ребусы. Ярославль «Академия развития» 1998 г – 16 с.
20. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Учимся читать. Рабочая тетрадь. ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004 г.
21. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Учимся читать – М: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008 – 79 с.
22. Глинка Г.А. Развиваю мышление и речь. – СПб: «Питер – Пресс», 1998 – 200с.
23. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Ленивый продавец. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
24. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Лесные страшилки. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
25. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Счастливая курица. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
26. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Белочка и волчище. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
27. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Ученые утята. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
28. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Непослушная коза. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
29. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Жадные разбойники. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
30. Гурин Ю.В. Развиваем речь. Шалунишка Жорж. ООО «Издательский дом «Литера», 2006 год.
31. Дорофеева А.М. Уроки грамоты. 6 – 7 лет. – М: «Мозаика – Синтез», 1998 – 16 с.
32. Дурова Н.В., Невская Л.Н. «От звука к букве» М: «Школа – Пресс», 2000 – 24 с.
33. Дурова Н.В., Невская Л.Н. «От слова к звуку» М: «Школа – Пресс», 2000 – 24 с.
34. Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Поиграем в слова» М: «Школа – Пресс», 2000 – 24с.

35. Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Читаем сами» М: «Школа – Пресс», 2000 – 40с.
36. Животные разных стран. «Стрекоза – Пресс», 2005 г.
37. Жукова Н.С. Домашний букварь для детей дошкольного возраста 5 – 6 лет М: УНПЦ «Энергомаш», 1998 – 80 с.
38. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М: Эксмо, 2008 – 120 с.
39. Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайна глаголов. Тетрадь для логопедических занятий. Ярославль: Академия развития, 2006 – 64 с.
40. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2009 – 32 с.
41. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2009 – 32 с.
42. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32 с.
43. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32 с.
44. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32 с.
45. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32 с.
46. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч Щ в игровых упражнениях. М: «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32с.
47. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008 – 40 с.
48. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008 – 32 с.
49. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ль ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008 – 32 с.
50. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2013 – 32 с.
51. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С З Ц. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008 – 48 с.
52. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1. М: «ТЦ СФЕРА», 2012 – 32 с.
53. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №2. М: «ТЦ СФЕРА», 2012 – 32 с.
54. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №3. М: «ТЦ СФЕРА», 2012 – 32 с.
55. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №4. М: «ТЦ СФЕРА», 2012 – 32 с.
56. Костыгина В.М. Тру – ля – ля. Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. Издательский дом «Карапуз», 2000 г.
57. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1.- М: Издательство «ГНОМ и Д», 2008 – 32 с.
58. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2.- М: Издательство «ГНОМ и Д», 2008 – 32 с.
59. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии – М. Издательство ГНОМ, 2012 – 48 с.
60. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. СПб «Корона. Век». 2012 – 78 с.
61. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика: Пособие для занятий с детьми 6 – 8 лет. – СПб: ООО «Издательство «Корона Век», 2011 – 64 с.
62. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, Сь. Ярославль: «Академия развития», 1996 – 64 с.

63. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, РЬ. Ярославль «Академия развития», 1996 – 72 с.
64. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно Й, К, Г, Х. Логопедический альбом. М: «РОСМЭН» 2003 – 80 с.
65. Соколова Е.И. Четыре времени года. «Академия развития», 2005 г.
66. Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по Стране Правильной Речи. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002 – 24 с.
67. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4 – 6 лет. – СПб: Издательский дом «Нева»; М: «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2003 – 240 с.
68. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 1. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006 – 48 с.
69. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006 – 32 с.
70. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 3. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006 – 32 с.
71. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006 – 32 с.
72. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4 – 6 лет. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001 – 40 с.
73. Ткаченко Т.А. Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи. СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000 – 48 с.
74. Узорова О, Нефедова Е. Быстрое обучение чтению. ООО «Издательство Астрель», 2002 – 253 с.
75. Хохлова С.П. Узнай буквы, прочитай слова. – М: ТЦ Сфера, 2007 – 32 с. (Конфетка).
76. Четвертаков К.В. Азбука с прописями. Тетрадь для детей 5 – 6 лет. М: «Айрис – пресс», 2008-32 с.