

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 23 за 2013-2014 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Комбинированный	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «1»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «2»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «3»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «1»	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «2»	4-5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00 - 19.00
		Старшая «1»	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая «2»	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая «3»	5-6 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
		Подготовительная «1»	6-7 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00 - 19.00
		Подготовительная «2»	6-7 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
		Группы кратковременного пребывания	-	-	
Итого (всего/группы кратковременного пребывания):					11/0

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/Ustav.PDF	Образовательная программа на 2011-2016 г. http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23_OOP(1).pdf	Программа Развития ДОУ на 2014-2017 г.
Утвержден начальником Управления образования Администрации города Новочеркаска 09.06.2011г.	Приказ по ДОУ « Об утверждении основной образовательной программы МБДОУ детского сада №23» № 62 от 31.08.2011г.	Приказ по ДОУ « О разработке Программы развития МБДОУ детского сада №23 на 2014-2017г.» № 91-о от 21.05.2014г.

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2012-2013 учебный год	За отчетный 2013-2014 учебный год
- Создание условий для овладения технологиями развития у дошкольников игровой деятельности. - Создание здоровьесберегающего пространства ДОУ с целью укрепления физического и психического здоровья детей. - Всестороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей в процессе воспитания и обучения.	- Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. - Продолжать осуществлять работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.

2.3. Структура управления МБДОУ приказ по ДОУ» «Об утверждении локальных актов МБДОУ детского сада №23» №61 от 31.08.2011г.

2.4.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ №.77/10 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие Устава ДОУ и локальных актов, оценивание качества образовательной деятельности ДОУ, определение стратегии его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.77/9 от 21.09.2011г.. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, определение полномочий по трудовым спорам, избрание её членов.
ПМПк	Положение, приказ №77/13 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №77/8 от 21.09.2011г.. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Определение общих направлений деятельности детского сада.
Родительский комитет	Положение, приказ №77/12 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-u.ru/index.php?id=9	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.
Попечительский совет	Положение, приказ № 77/11 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Реализация решений актуальных задач развития учреждения, содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения и развития деятельности ДОУ.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педг.	Сред.спец. не педг.	Высшее педг.	Высшее не педг.	Сред.спец. педг.	Сред.спец. не педг.	Высшее педг.	Высшее не педг.	
Руководитель	1/1			1/1					1/1						
Зам. зав. по ВМР	0/1			0/1					0/1						
Старший воспитатель	1/1		1/1							1/1					
Воспитатели	17/14		7/5	7/7	3/2		10/11			0/1		1/0	2/2		1,0
Педагог-психолог	1/0		1/0	-	-	-	-	--	-	-	-	-	1/0	-	
Муз.руководитель	3/2,4		2/1	1/0	0/1		2/1			0/1				1/0	
Инструктор по физкультуре	1/1			1/1			1/1								
Учитель-логопед	2/2		2/2						2/2						
Итого	26/22,4	0/0	13/9	10/10	3/3	0/0	13/13	0/1	3/4	2/3	-	1/0	3/2	1/0	1,0

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-14 уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ по ДОУ «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013-2014 уч. год.» № 64/2-о от 02.09.2013г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1		1			100
Зам. зав. по ВМР.	1		1		Семинар «Программно-методические комплексы для дошкольных образовательных учреждений», сертификат февраль 2014г.	100
Старший воспитатель	1		1			100
Воспитатель	14	4	9	2		85,7
Музыкальный руководитель	2	1		1	Авторский семинар А.И. Бурениной по теме: «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО», сертификат №119 от 11.04.2014г.	50

Учитель-логопед	2		1	1	Вебинары на тему: «Постановка и автоматизация звуков у дошкольников с помощью интерактивных игр», сертификат №102875 от 26.03.2014г.г. Москва - 1 «Новые подходы к развитию связной речи у детей с нарушением речевого развития», сертификат №104054 от 10.04.2014г.г. Москва- 1 «Эффективные игровые приемы в работе с неговорящими детьми», сертификат №105582 от 24.04.2014г. г. Москва- 1	50
Инструктор по физкультуре	1		1			100
Всего	22	4	14	4		84

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- повышение квалификации - да, приказ по ДОУ «Об утверждении планов повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013-2014 уч. год.» № 64/2-о от 02.09.2013г.
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – нет
- заочное обучение - да, 2 педагога

3.3. Сведения об аттестованных с 2010 по 2014 год - 80 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подлежит								
Зам. зав. по ВМР	1	2010			1					
Старший воспитатель	1	2013		1						
Социальный педагог	-	-								

Музыкальный руководитель	2	1 – менее 2-х лет								
		2014		1						Созданы условия для посещения авторского семинара
Педагог-психолог	-	-								
Воспитатель	14	2010	4		1					
		2011								
		2012		3						
		2013								
		2014		4						Созданы условия для повышения ИКТ компетенций
		2 – менее 2-х лет								
Инструктор по физ. культуре	1	2012		1					+	
Учитель-логопед	2	1- менее 2-х лет								
		2014				1			1	Созданы условия для распространения опыта педагогам
Учитель - дефектолог	-	-								
Педагог доп. образ.	-	-								
Итого	22		4	10	2	1				

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да, Приказ по ДООУ « Об утверждении перспективного графика аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с №23» № 98-о от «31» 08 2012 г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/спальни	11/11	566,5/534,8	Образовательное оборудование, мебель, игрушки, мягкий инвентарь, бытовая техника и т.п.	1.170.778			Приобрести мебель, бытовую технику, мягкий инвентарь для открываемой группы
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе детского сада: игровой центр, центр безопасности, центр патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития в старшей группе мини-музей «Горница»	6м ²					Дополнить мини-музей экспонатами
Познавательное развитие	В каждой группе детского сада: центр экспериментирования и исследовательской деятельности, уголок природы и познавательного развития,						Дополнить оборудованием и материалами центры исследовательской деятельности и

	на участках всех групп д/с: цветники, огороды						уголки при- роды в стар- ших группах
Речевое развитие	В каждой группе детского са- да: центр книжной культуры и речевого развития						Пополнить центры книжной культуры детской лите- ратурой в младших группах
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальный зал, Изостудия. В каждой группе детского са- да: музыкально-театральный центр, центр художественно- го творчества, в старших группах уголки ко- стюмирования.	101,5 м ² 21,8 м ²					Приобрести в изостудию мольберты-2 шт. Дополнить музыкальны- ми инстру- ментами му- зыкально- театральные центры в младших и средних группах, оформить уголки ко- стюмирова- ния в подго- товительных и средних группах
Физическое развитие	Физкультурный зал. В каждой группе детского са- да: центр физического разви- тия и здоровья. На участке спортивное обо- рудование (горки, лестницы,	61,4 м ² 4876,9 м ²					Оформить центр физи- ческого раз- вития и здо- ровья в сред- ней группе

	модули и др.)						
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда В коррекционных группах: уголки коррекции речи	12,1 м ²					Дополнить уголки кор- рекции атри- бутами для развития ре- чечевого дыха- ния и разви- тия мелкой моторики рук
Итого	154	7080,0. м²/534,8м²	-	1.170.778			-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Кухня	1 тестомес, 1 мясорубка, 1 овощерезка	111 912			Приобрести электроплиты в кол-ве-2 шт.
Прачечная	1 стиральная машина автомат	20 250			Приобрести гладильную доску-1 шт., машину для глажки белья-1шт., машину для сушки белья (автомат) - 1шт.
Кладовые и др	-	-	-	-	
Итого	4	132 162	-	-	

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	3	Использование Интернет-ресурсов и ЭОР в образовательно-воспитательном процессе, разработка планирующей документации, проектов, подготовка презентаций к занятиям, мероприятиям, конкурсам.
– для работы с детьми	-	-
– для работы административно-хозяйственных служб	8	Электронный документооборот, информационное взаимодействие с другими учреждениями, в том числе и образовательными (участие в телекоммуникационных проектах, информационно-программная под-

		держка сайта). Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных; делопроизводство на ПК, ведение управленческих баз данных).
Мультимедийное оборудование	1	Показ видеофильмов, презентаций при проведении занятий, мероприятий с использованием ЭОР
Интерактивное оборудование	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	Нарушений нет				
Роспотребнадзор	-				
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	Нарушений нет				
Госветнадзор	22.04.2014г. №447	Выявление пищевых продуктов, предназначенных для питания детей без маркировки	До 25.04.2014г.	25.04.2014г.	

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей	

			Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
Познавательное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология В.В. Воскобонича «Сказочные лабиринты»		Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И. Программа «Экологическая работа в ДОУ» Черныкова В.Н.
Речевое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология Н. Н. Ефименко «Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой		«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В. «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.

Физическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа модульная по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 3—7 лет «Росинка». Расту здоровым. В.Н. Зимонина		«Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И. Адашкявичене «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова
Коррекционное	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.		
	Лицензия №1911 от 20.12.2011г.	Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2013-2014 учебный год» №60 от «28» 08.2013г.		Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2013-2014 учебный год» №60 от «28» 08.2013г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Стенды	«Уроки безопасности» «Советы Айболита» «Юный художник» «Учимся говорить правильно»	«Методическая служба»	Информационные стенды в каждой группе: «Мы рады Вам сообщить», «Рекомендации специалистов», «Журнал здоровья», «Наше творчество», «Наши достижения», «Умелые ручки».
Уголки книжные	Уголки книжной культуры	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература)	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, издания периоди-

		ра, программы, журналы «До-школьное воспитание», издания периодической печати, электронные пособия	ческой печати, электронные издания)
--	--	--	-------------------------------------

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart23.npi-tu.ru/	Содержание сайта соответствует нормативному документу: Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	«Положение о сайте» Приказ по ДОУ «Об утверждении Положения о сайте» № 57-О от «03» марта 2014г.
Персональные сайты педагогов	http://www.maam.ru/detskijasad/20lena28 http://www.maam.ru/users/annamalova47	Материалы электронного портфолио и публикации методических разработок	Свидетельство №216510-015-016 от 2014г. Свидетельство №218943-015-016 от 2014г.
Другие сайты:			
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/	Общая информация	
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-

Сайт Международного образовательного портала	http://www.maam.ru/detskijasad	Методическая разработка интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения « В поисках Смешариков» с использованием ЭОР «Комплексы сопряженной пальчиковой гимнастики с использованием воды». Методическая разработка интегрированного занятия «Зимние зарисовки» для детей подготовительной группы	Свидетельство о публикации № 150187-016-015 от 05.02.2014г. Свидетельство о публикации №150101-015-015 от 06.02.2014г. Свидетельство о публикации №219754-016-015 от 06.06.2014г.
Сайт творческих инициатив	http://ya-odarennost.ru/	Презентация по патриотическому воспитанию дошкольников «Защитники Отечества» Кроссворд в форме презентации «Одежда и обмундирование казака»	2 диплома победителей Всероссийского дистанционного фестиваля работников образования «Творчество педагогов», май 2014г.

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ « Об утверждении годового плана на 2013-2014 учебный год» от 02.09.2013г. №64/2-0	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/Godovoj-kalendarnij-uchebnij-grafik.PDF
Учебный план	Приказ « Об утверждении годового плана на 2013-2014 учебный год» от 02.09.2013г. №64/2-0	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23-_ucheb.-plan.pdf
Расписание занятий	Приказ « Об утверждении годового плана на 2013-2014 учебный год» от 02.09.2013г. №64/2-0	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23-_.pdf

	70	65	60 60	60 40	40 75	экспериментальная деятельность) Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.(раздел «экотропа»)	эксперимен.совм.дея-ть-30 мин. Средние группы- познават.иследи эксперимен.совм.дея-ть-, труд в природе-35/40 мин. Старш.группы-исслед..эксперим.дея-ть, труд в природе-20/30мин Подг.гр. ис-след..эксперим.дея-ть, труд в природе- 20/40 мин.
Речевое	Занятия					«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	1 мл.гр. –театрализованные игры-20мин. 2 мл.гр.-речевые игры и инд.занятия- 25 мин. Средн.гр.-театр.и речевые игры 30/40 мин. Стар.гр.творческие речевые игры 20/15 мин. Подг.гр.- творческие реч.игры -20/30 мин.
	1/10	1/15	1/20 1/20	1/25 1/25	2/60 2/60		
	Совместная деятельность						
	60	60	60 75	60 35	20 75		
Художественно-эстетическое	Занятия					Технология «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В.	1 мл.гр.-инд зан. По восприятию музыки-20 мин. 2 мл.гр. – инд занятия с муз рук.по пению- 25 мин. Ср. группы - инд.занят. по пению и игре на муз инструментах- 20/20 Старшие группы – вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в неделю. - 25/25мин.; изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25 Подг.гр.- вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в нед. 25/25,кружок «Ритмопластика» - 25/30 мин.
	4/40	4/60	4/80 4/80	5/125 5/125	5/150 5/150		
	Совместная деятельность						
	40	45	60 75	65 40	40 60		
						Программа «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.	

						Технология «Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (Блок «Рисование»)	Изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25мин.
Физическое	Занятия						
	2/20	3/45	3/60 3/60	3/75 3/75	3/90 3/90	Технология «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И.Адашкявичене (раздел«Спортивные игры»	1 мл.гр. – инд. зан ятия по развитию мелкой и крупной моторики рук-30 мин. 2 мл.гр.- спортивн.игры-забавы-25 мин.
	Совместная деятельность					Технология «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова (раздел «Профилактика и коррекция»	Ср.гр. - индивид. занятия с INSTR. по физк. по профилактики .и корр.осанки и плоскостопия- 20/40 мин. Старш.гр.- секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.- 25/25мин.
	60	60	60 60	65 60	60 60		Подготов. группы:Секция «Теннис»2 раза в нед.- 30/30 мин.,секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.- 30-30 мин.
Коррекционная	Занятия						

работа				2/50	2/60		
	Совместная деятельность					1 младшая гр.- 26,6% 2 младшие группы-28 % Средняя гр.(10,5час)-30% Средняя гр. (12 час) -34,3% Старшие группы-26% Подготовительная группа (комп. 10,5час.) -23,8% Подготовительная (общер. 12 час.)-27,5%	
	-	-		Коррекци-онный час, инд.зан. 80	Коррекционный час Инд. Занятия 90		
Итого кол-во/время	10/100	11/165	12/240	13/325 14/350	16/480 15/450		
Итого: %	73%	71%	70% 65%	73% 73%	76% 72%		

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
нет	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

Социально-коммуникативное			Опыт работы МБДОУ детского сада №49 г. Новочеркасска по региональному компоненту	
Познавательное				
Речевое			МБДОУ детский сад №37 «Использование информационно-коммуникационных технологий в познавательно – речевом развитии дошкольников».	
Художественно-эстетическое				
Физическое	Прогимназии №1 г. Астрахань (кн.Т.В. Каштанова «Организация оздоровительного и центра в ОУ»М.2002г.и МДОУ комбинированного вида №221 г. Ярославль О.Н.Моргуновой «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»			
Коррекционная работа	«Постановка автоматизации звука у дошкольников с помощью интерактивных игр» логопед Сулова Е.А. г. Москва		МБДОУ детского сада №55 «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида».	

6.5. Обобщение ППО в 2013-2014 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
Коррекционная работа	Ковтюх О.В.	Организация коррекционной работы в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	Представлена система организации коррекционной работы учителя-логопеда с учетом дифференцированного подхода, предполагающая совершенствование форм и методов работы с детьми. Преимущество этой системы в том, что она позволяет реализовать принцип индивидуализации, внедрять современные формы работы с детьми, использовать информационно-коммуникативные технологии.	Экспертиза профессиональной деятельности	+			

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
нет	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.	С 2013 г.
Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И.	С 2013 г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая,	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------	------------------------------------	-------------------	---------------------	-----------------

				рабочая гр.)			
Коррекционная работа	Рабочая программа, перспективный и комплексно-тематический планы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР и ФФНР 5-7 лет	В связи с вступлением в силу Закона РФ «Об образовании» 2014 года - N 273-ФЗ и с введением ФГОС ДО	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Учитель-логопед	Подготовительная	Педсовет протокол № 4 от 29.08.2013г.	С сентября 2013 г.

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power-Point, Microsoft Office Word, ACDSee 10 Photo Manager, Киностудия windows Live. Педсовет на тему «ФГОС ДО – изучаем, вникаем, обсуждаем» в форме презентаций Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» Буклеты с консультациями по коррекционной работе, по изучению ФГОС	Повышение квалификации педагогов в вопросах изучения и реализации ФГОС
Воспитанники	Презентации по познавательному развитию, развитию речи: «О комнатных растениях», «Грибы-какие они?», «Овощи-фрукты-ягоды», «Зимние виды спорта», «Перелетные птицы», «Морские обитатели», «Весенние цветы», «Солнечная система», «Этот загадочный космос», «Что у нас под ногами», «Полезные ископаемые» и др.; Презентации по социально-коммуникативному развитию: «Защитники Отечества», «День матери», «Праздник Пасхи на Дону», «Изучаем свои права», «История донского казачества», «Моя Родина- Россия», «Профессия –геолог» Компьютерные игры «Космос», «Смешарики»,; видеофильмы: «О Космосе», «9 Мая - День Победы», «Безопасная дорога в школу» и др.	Повышение эффективности образовательного процесса и мотивации детей на поисковую деятельность.
Родители	Консультация с показом презентации «Логоигры с детьми, имеющими нарушения речи», Тренинг с презентацией «Артикуляционная гимнастика», Собрание «Изучаем ФГОС ДО» с использованием ИКТ.	Повышение знаний родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста
Социум ГИБД	Видеофильм по ПДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муници- пальные	ГМО Акция-конкурс ПДД	«Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Выступление	Ковтюх О.В.
		«Строим детский сад доброты»	Мастер-класс	Ковтюх О.В.
		«Интеграция	Открытый просмотр занятия, выступление в форме презентации	Малова А.В.
		Совместная деятельность детей и родителей	Познавательное развлечение и презентация Разработка схем безопасных маршрутов в школу	Власенко Е.В. Бочалова Е.В. Малова А.В.
	Конкурс «Весенняя капель»	Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у детей	Подготовка работ для представления?	Слепченко Ж.Г. Малова А.В. Любакова Е.П.
Регио- нальные	<i>конкурс</i>			
Феде- ральные	Всероссийский конкурс «МИР» Всероссийский конкурс «Праздничный май» Фестиваль творчества педагогов	Интеллектуальные задания	Подготовка участников	Леонова Н.И.
		Рисунки, поделки	Подготовка работ	Малова А.В.
		Авторские творческие работы	Презентация «Защитники Отечества»	Бочалова Е.В.
			Кроссворд–презентация «Одежда и обмундирование казака»	Дудкина Е.Л.

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Диагностика по физическому развитию	В начале учебного года	Выявление потребно-

		стей запросов родителей
Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР: «Логоигры с детьми с нарушениями речи», «Артикуляционная гимнастика», «Учимся говорить правильно», «Здоровьесберегающие технологии для занятий дома» и др. Консультации воспитателей «Кризис 3-х летнего возраста», «Игры для дошкольников», «Режим дня дошкольника», «Дыхательная гимнастика» и др.	По плану работы	Повышение знаний родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста
Консультации по физическому развитию: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам	Расширение знаний по вопросу физического развития детей дошкольного возраста
Собрания: «Изучаем ФГОС ДО»	1 раз в квартал	Знакомство с нормативными документами в дошкольном образовании
Досуговые мероприятия по физическому развитию «Осенние физкультурные развлечения», «Мама и я спортивная семья!» по художественно-творческому развитию развлечения посвященные дню матери, 23 февраля, 8 Марта, »Посвящение в казачата»; по познавательному развитию «Безопасный маршрут в школу»	По плану работы	Участие и отзывы родителей о мероприятиях
Совместная деятельность родителей и детей в выставках, благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня	По плану работы	Получение дипломов, сертификатов ,грамот , благодарностей
Мастер-классы, тренинги: «Артикуляционная гимнастика»	По плану работы	Освоение навыков проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях
Буклеты, памятки: «Развитие фонематического слуха, «Играем на кухне» и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми по коррекции речи Расширение знаний в области образования, физического и психического здоровья детей
«Игры дошколят», « Компьютер и ребенок», «Режим дня» и др.		
Информационные листки для стендов, папки передвижки	По плану работы	
Анкетирование	По плану работы	Изучение потребностей

		и запросов родителей
--	--	----------------------

6.10. Социальное партнёрство ДОО (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОО)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (библиотека) (договор)	Экскурсия, выставка
МАОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лира-Альянс»	Городской конкурс юных вокалистов «Кроха» 1 и 2 место в номинациях
ДК НЭВЗа	Музыкально-познавательное развлечение «Посвящение в казачата»
МБОУ ДОД ЦСТТ №2	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»: 2 место в номинации «Юный художник», 3 место в номинации «Подарок маме», 3 место в номинации «Корзина с цветами» и два 3 места в номинации Коллаж «Самый близкий человек».
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ
ГИБДД	Совместное мероприятие по ПДД «Безопасная дорога в школу»

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение « О внутреннем контроле», приказ по ДОО №61 от 31.08.2011г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Тематический контроль «Организация предметно-развивающей среды возрастных групп детского сада»	Требования к предметно-развивающей среде ДОО	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка	Педсовет (протокол № 2.) В ДОО групповые помещения оборудованы аудио техникой, созданы игровые центры, которые оснащены наборами развивающих дидактических пособий и игрушек, наборами строительного	Для развития познавательно-исследовательской деятельности необходимо пополнить среду развивающими играми и игрушками (развивающие игры Воскобовича,) Необходимо приобре-

				материала, наборами детского конструкторов, стационарным игровым оборудованием, раздаточным материалом, детской литературой. В то же время отсутствует Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений не вполне соответствует программе и требованиям стандарта	сти мягкие модули, ширмы
Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»		Зам. зав.по ВМР	Аналитическая справка	Педсовет (Протокол №3) В ДОУ реализуются оригинальные методы и приемы, обеспечивающие достаточный уровень развития творческой активности детей в музыкальной деятельности. Развитие музыкально-ритмических способностей осуществляется на классическом и фольклорном материале, адекватно возрасту, с учетом их индивидуальности. Частично созданы условия для развития творческой активности детей Специалисты и педагоги используют музыку различных жанров и	Детям не предоставляется право выбора средств для импровизации и самовыражения. Дополнить предметно-пространственную развивающую среду групповых помещений музыкальными инструментами, нетрадиционными музыкальными игрушками.

				направлений, а так же средства театральной педагогики Условия созданные в МДОУ обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития детей. Развитие индивидуальных способностей продолжается в кружках	
--	--	--	--	--	--

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (само-оценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов». Приказ по ДОУ «Об утверждении положения и создании комиссии об оценке результативности деятельности педагогов» от 16.08.2013г. №60-о	Комиссия «Об утверждении положения и создании комиссии об оценке результативности деятельности педагогов» (Приказ по ДОУ от 16.08.13г. №60-о)	Самооценка и оценка Комиссии	Обобщены результаты в форме «Мониторинга эффективной деятельности педагогов»

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
243	181	43 991	28 565	65%	8146	7280	17%

7.4.1. Оценка индивидуального развития детей

7.4.2. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой
Годовой календарный учебный график Приказ по ДОУ « Об утверждении годового плана на 2013-2014 учебный год» от 02.09.2013г. №64/2-0		Корректировка планирования, выбор эффективных педагогических технологий, методов и форм в работе с детьми

7.4.3 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	нет	-	-	-
психолог	нет	-	-	-

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Развивающая предметно-пространственная среда не в полном объеме соответствует ФГОС ДО	Решение этой проблемы требует времени и достаточного финансирования
2.	Не обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования	Решение этой проблемы требует изменений в основной образовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п	
1.	Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО
2.	Формировать систему эффективного взаимодействия со школами в реализации преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования
3.	Продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса
4.	Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГОС ДО

«19» июня 2014 года

Заведующий МБДОУ детским садом №23 _____

Аббасова Н.И.

подпись

расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само-обследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30человек 12/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	243 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 31/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 18/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 68/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 63/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек 39/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 4,5/%
1.8.2	Первая	2 человек /9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 53/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 22/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человека/243человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1526,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Современная система управления и эффективные управленческие технологии для успешной реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	ПДС
Зам. зав по ВМР	Организация методической работы в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	ПДК, ГМО, ПДС
Воспитатели	Организация воспитательно-образовательной деятельности по ФГОС ДО	ПДС, консультации
Музыкальный руководитель	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО	ГМО, консультации
Инструктор по физической культуре	Организация работы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО	ПДС, консультации
Учитель-логопед	Разработка ООП ДОУ раздел «Коррекционная работа» в соответствии с ФГОС ДО	ПДС, консультации

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Оптимизация конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада по реализации ООП ДОУ посредством активных форм работы	Семинар
Зам. зав. по ВМР	-	-
Музыкальный руководитель	Использование регионального компонента в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста	Открытый показ, презентация
Инструктор по физической культуре	-	-

Педагог-психолог	-	-
Воспитатели	«Развитие совместного творчества детей и родителей в процессе освоения нетрадиционных художественных техник». «Использование электронных образовательных ресурсов в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста». «Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в освоении экологии окружающего мира через экспериментальную и исследовательскую деятельность»,	ГМО Открытый показ, презентация
Учитель-логопед	Организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС	ГМО

Рекомендации по формированию отчета:

1. Обязательно отметить положительные достижения

2. Отметить направления и содержание деятельности по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО (конкретно в следующем за отчетным учебном году)

При формировании отчета можно придерживаться последовательности представленной в схеме самообследования

Показатели самообследования можно использовать в публичном докладе

7.4.1. Оценка индивидуального развития детей

7.4.2. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой
Годовой календарный учебный график Приказ по ДОУ « Об утверждении годового плана на 2013-2014 учебный год» от 02.09.2013г. №64/2-0		Корректировка планирования, выбор эффективных педагогических технологий, методов и форм в работе с детьми

7.4.3 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	нет	-	-	-
психолог	нет	-	-	-

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Развивающая предметно-пространственная среда не в полном объеме соответствует ФГОС ДО	Решение этой проблемы требует времени и достаточного финансирования
2.	Не обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.	Решение этой проблемы требует изменений в основной образовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п	
1.	Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО
2.	Формировать систему эффективного взаимодействия со школами в реализации преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования
3.	Продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса
4.	Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГОС ДО

«19» июня 2014 года

Заведующий МБДОУ детским садом №23



Аббасова Н.И.