

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 23 за 2014-2015 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежност ть	Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Комбинирован ный	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «1»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «2»	3-4 года	Общеразвивающая	12 час: 7.00-19.00
		2 младшая «3»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «1»	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «2»	4-5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00 - 17.30
		Старшая «1»	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-19.00
		Старшая «2»	5-6 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
		Подготовительная «1»	6-7 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00 - 17.30
		Подготовительная «2»	6-7 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Подготовительная «3»	6-7 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
Итого (всего/группы кратковременного пребывания):					11/0

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/dokumenty/ustav.pdf	Образовательная программа на 2011-2016 г. http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23-_OOP(1).pdf	Программа Развития ДОУ на 2014-2018 г. Приказ №144-о от 05.09.2014г.
Утвержден начальником Управления образования Администрации города Новочеркаска 09.06.2011г.	Приказ по ДОУ « Об утверждении основной образовательной программы МБДОУ детского сада №23» № 62 от 31.08.2011г.	Приказ по ДОУ « Об утверждении Программы развития МБДОУ детского сада №23 на 2014-2018г.» № от 2.05.2014г.

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2013-2014 учебный год	За отчетный 2014-2015 учебный год
- Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. - Продолжать осуществлять работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента.	- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО. - Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС ДО - Совершенствовать систему взаимодействия со школами г. Новочеркаска и семьями воспитанников

2.3. Структура управления МБДОУ приказ по ДОУ» «Об утверждении локальных актов МБДОУ детского сада № 23» №61 от 31.08.2011г.

2.4.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ №.77/10 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие Устава ДОУ и локальных актов, оценивание качества образовательной деятельности ДОУ, определение стратегии его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.77/9 от 21.09.2011г.. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, определение полномочий по трудовым спорам, избрание её членов.
ПМПк	Положение, приказ №77/13 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №77/8 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Определение общих направлений деятельности детского сада.
Родительский комитет	Положение, приказ №77/12 от 21.09.2011г. http://gart23.npi-u.ru/index.php?id=9	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2013-14/ 14-15уч.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.специал. педагог.	Сред.специал. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.специал. педагог.	Сред.специал. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1			1/1					1/1						
Зам. зав. по ВМР	1/1			1/1					1/1						
Старший воспитатель	1/0		1/0							1/0					
Воспитатели	14/13		5/3	7/6	2/4		11/10	0/1	0/1	1/0	0/1	1/0	1/0		2,0
Муз.руководитель	2/2		1/1	1/0	1/1		1/1		0/0	1/1				1/0	
Инструктор по физкультуре	1/1			1/0	0/1		1/1								
Учитель-логопед	2/2		2/2						2/2						
Итого	22/20	0/0	9/6	11/8	3/6	0/0	13/12	0/1	4/5	3/1	0/1	1/0	1/0	1/0	2,0

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2014-15 уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ по ДОУ «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014-2015 уч. год.» № 137-о от 02.09.2014г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1		1			100

Зам. зав. по ВМР.	1		1			100
Воспитатель	13	9	1	3	Вебинары на тему: «Программа «Преемственность» - личностно-ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС ДО» сертификат от 18.12.2014г. г. Москва.-1 «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей среды с учётом ФГОС» сертификаты №182704, №184053 от 25.03.2015г. г.Москва.-2 «Интерактивные методы постановки и автоматизации звуков речи у детей с ОНР» сертификат №167130, №167993 от 19.02.2015г.-2 «Игровые коррекционные приёмы в формировании восприятия у детей с ОВЗ» сертификат №201218, от 13.05.2015г. г.Москва.-2 «Использование интерактивных игр в обучении чтению детей с ОВЗ», сертификаты №167991, №167991 от 12.02.2015г. г. Москва-2. Семинар на тему: «Новые подходы к физическому развитию детей в ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО» Свидетельство №12/5-7 от 07.11.2014г. г. Новочеркасск-1.	77%
Музыкальный руководитель	2	1	0	1		50

Учитель-логопед	2	1	1	0	Вебинары на тему: «Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ», от 20.10.2014г.г. Москва - 1 «Использование настольных и интерактивных игр в практике детских специалистов», от 10.11.2014г.г. Москва- 1	50
Инструктор по физкультуре	1	1	0	1		100
Всего	20	12	4	4		79,5%

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- повышение квалификации - да, приказ по ДОУ «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014-2015 уч. год.» № 137-о от 02.09.2014г.
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – 3 чел.
- заочное обучение - да, 1 педагог

3.3. Сведения об аттестованных с 2010 по 2015 год - 85 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подлежит								
Зам. зав. по ВМР	1	2010			1					
Музыкальный руководитель	2	2014		1						
		2015		1						
Воспитатель	13	2010	2	-						
		2011								

		2012		3						
		2013								
		2014		2						
		2015		2	1	1	+		+	Созданы условия для распространения опыта педагогам
		Не подлежит: 2 – менее 2-х лет								
Инструктор по физ. культуре	1	2012		1						
Учитель-логопед	2	Не подлежит: 1- менее 2-х лет								
		2014				1				
Итого	20		2	10	2	2				

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да, Приказ по ДООУ « Об утверждении перспективного графика аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с №23» № 98-о от «31» 08 2012 г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2014-2015 уч.г		Перспективы совершенствования
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	

требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
Групповые помещения/спальни	11/11	566,5/534,8					
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе детского сада: игровой центр, центр безопасности, центр патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития в старшей группе мини-музей «Горница», в старшей логопедической группе - мини-музей «Куделька»	6м ²					Дополнить центры патриотического воспитания материалами, альбомами.
Познавательное развитие	В каждой группе детского сада: центр экспериментирования и исследовательской деятельности, уголок природы и познавательного развития, на участках всех групп д/с: цветники, огороды						Дополнить оборудованием и материалами центры исследовательской деятельности и уголки природы в старших группах
Речевое развитие	В каждой группе детского сада: центр книжной культуры и речевого развития						Пополнить центры книжной культуры детской

							литературой, настольными играми
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, Изостудия. В каждой группе детского сада: музыкально-театральный центр, центр художественного творчества, в старших группах уголки костюмирования.	101,5 м ² 21,8 м ²					Дополнить музыкальным и инструментами музыкально-театральные центры в младших и средних группах, оформить уголки костюмирования в подготовительных и средних группах
Физическое развитие	Физкультурный зал. В каждой группе детского сада: центр физического развития и здоровья. На участке спортивное оборудование (горки, лестницы, модули и др.)	61,4 м ² 4876,9 м ²					Дополнить центры физического развития и здоровья в группах
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда В коррекционных группах: уголки коррекции речи	12,1 м ²					
Итого	155	7080,0. м²/534,8м²	-	-	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Кухня	-	-	-	-	-
Прачечная	-	-	-	-	-
Кладовые и др	-	-	-	-	-
Итого	0	0	0	0	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	1	Использование Интернет-ресурсов и ЭОР в образовательно-воспитательном процессе, разработка планирующей документации, проектов, подготовка презентаций к занятиям, мероприятиям, конкурсам.
– для работы с детьми	1	Занятия с использованием ИКТ
– для работы административно-хозяйственных служб	7	Электронный документооборот, информационное взаимодействие с другими учреждениями, в том числе и образовательными (участие в телекоммуникационных проектах, информационно-программная поддержка сайта). Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных; делопроизводство на ПК, ведение управленческих баз данных).
Мультимедийное оборудование	1	Показ видеофильмов, презентаций при проведении занятий, мероприятий с использованием ЭОР
Интерактивное оборудование	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	Нарушений нет				
Роспотребнадзор	-				
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				

Госветнадзор	-				
--------------	---	--	--	--	--

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
Познавательное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»		Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И. Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.
Речевое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева,	Технология Н. Н. Ефименко «Коррекция нарушений речевого	«Программа коррекционно-развивающей работы в	

	А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой		«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В. «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
Физическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа модульная по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 3—7 лет «Росинка». Расту здоровым. В.Н. Зимонина		«Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И. Адашкявичене «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова
Коррекционное	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»		

	Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Филичева Т.Б. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.		
	Лицензия №1911 от 20.12.2011г.	Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2014-2015 учебный год» №142-о от «05.09.2014г.		Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2014-2015 учебный год» №142-о от 05.09.2014г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Стенды	«Уроки безопасности» «Советы Айболита» «Юный художник» «Учимся говорить правильно»	«Методическая служба»	Информационные стенды в каждой группе: «Мы рады Вам сообщить», «Рекомендации специалистов», «Журнал здоровья», «Наше творчество», «Наши достижения», «Умелые ручки».
Уголки книжные	Уголки книжной культуры	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, программы, журналы «Дошкольное воспитание», издания периодической печати, электронные пособия.	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, издания периодической печати, электронные издания)

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2014-2015 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart23.npi-tu.ru/	Размещены проекты, методические материалы, паспорта мини-музеев	«Положение о сайте» Приказ по ДОУ «Об утверждении Положения о сайте» № 57-О от «03» марта 2014г.
Персональные сайты педагогов	http://www.maam.ru/detskijsad/20lena28 http://www.maam.ru/users/annamalova47 http://www.maam.ru/users/elenab62malova-anna.okis.ru	Материалы электронного портфолио и публикации методических разработок, презентаций, статей, консультаций и др. методических материалов.	Свидетельство №216510-015-016 от 2014г. Свидетельство №218943-015-016 от 2014г. Свидетельство 226443-015-016. От 2014г.
Другие сайты:			
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/	Общая информация	
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-
Сайт Международного образовательного портала	http://www.maam.ru/detskijsad	Проект «Зеленая страна» (в рамках проекта ДОУ «Разноцветный мир») Фотоотчет по проекту: «Разноцветный мир» (в рамках проекта ДОУ) «Зеленая страна»	Свидетельство №358372-020015 от 15.02.2015г.
Сайт для родителей малышей и воспитателей детских садов	www.detsadclub.ru	Публикация методического материала и проекта «Куколка тряпичная –игрушка отличная»	Свидетельство №0418 от 26.01.2015г. Свидетельство №0397 от 23.11.2015г.
Веб-ресурс «Воспитателям. ру»	http://vospitateljam.ru/igry-minutki-dlya-nachinayushhix-vospitatelej/	Публикация материала «Игры – минутки для начинающих воспитателей»	Свидетельство № Э 15160115 от 06.01.2015г.

Сайт «Наш любимый детский сад»	http://ok.ru/mdou23?st.cmd	Организация виртуальных конкурсов для родителей, размещение консультаций, фотоматериалов	

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2014г. №	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23_MBDou-Godovoj-kalendarnij-grafik-2014-2015-uch.god.PDF
Учебный план	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2013г. №	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23_MBDou-Uchebnij-plan-2014-2015-uch.god.PDF
Расписание занятий	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2013г. №	http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23_MBDou-Uchebnij-plan-2014-2015-uch.god.PDF

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)		
	Обязательная часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)	Парциальные программы	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и

	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшая общеразв.гр. 12 час. Старшая компен.гр.	Подготовительная компенсир. Подготови тельные	дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	др.)
Занятия							
Социально- коммуникатив ное	1/10	1/15	2/40	1/25 1/25	2/60 2/60	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Игровые ситуации и инд.и групповые игры-занятия Мл.гр.-20мин. Средн.группы -30/45мин. Стар.группы.- -30/20мин. Подгот.группы.- -20/30 мин.
	Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые , игры- драматизации, игры с правилами и другие, игровые проблемные ситуации.)						
	80	70	40	45 35	35 60		
Познавательное	Занятия					Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И.(Исследования и экспериментальная деятельность) Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.(раздел «экотропа»)	Совм.игровая дея-ть Мл.гр.-30 мин. Средние группы- 35/40 мин. Старш.группы- -20/30мин Подг.гр. -20/40 мин.
	2/20	2/30	2/40	3/75 2/50	2/60 3/90		
	Совместная познавательно-исследовательская деятельность(экспериментирование, труд в природе и др.:						
	70	65	60	60 40	40 75		
Речевое	Занятия					«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	1 мл.гр. –театрализованные игры-20мин. 2 мл.гр.-речевые игры и инд.занятия- 25 мин.
	1/10	1/15	1/20	1/25 1/25	2/60 2/60		
	Совместная деятельность: беседы, чтение худ. литературы и др.						

	60	60	60	60 35	20 75	Ушакова О.С.	Средн.гр.-театр.и речевые игры 30/40 мин. Стар.гр.творческие речевые игры 20/15 мин. Подг.гр.- творческие реч.игры -20/30 мин.
Художественно- эстетическое	Занятия					Технология «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В.	Совместная игровая продуктивная деятельность Мл.гр. -20 мин. Ср. группы - 20/20 Старшие группы – вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в неделю. -25/25мин.; изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25 Подг.гр.- вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в нед. 25/25,кружок «Ритмопластика» - 25/30 мин.
	4/40	4/60	4/80	5/125 5/125	5/150 5/150		
	Совместная творческая деятельность					Программа «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.	
	40	45	60	65 40	40 60		
						Технология «Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (Блок «Рисование»)	Изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25мин.

Физическое	Занятия					Технология «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И.Адашкявичене (раздел«Спортивные игры» Технология «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова (раздел «Профилактика и коррекция»	Игровая индивид и совм.деятельность Мл.гр.-30 мин. Ср.гр. - - 20/40 мин. Старш.гр.- секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.-25/25мин. Подготов. группы: Секция «Теннис»2 раза в нед.-30/30 мин., секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.-30-30 мин.
	2/20	3/45	3/60	3/75 3/75	3/90 3/90		
	Совместная деятельность по приобщению к здоровому образу жизни (утренняя и др.виды гимнастики, закаливание, подвижные и спортивные игры, соревнования и др.)						
	60	60	60	65 60	60 60		
Коррекционная работа	Занятия						Индивидуальные и групповые игровые коррекционные упражнения Ст.гр. (комп. направл.)-15 мин. Подготовит. гр .(комп. направл.)20мин.
				2/50	2/60		
	Совместная коррекционная деятельность						
	-	-		Коррекцион ный час, инд.зан. 80	Коррекционный час Инд. Занятия 90		

Итого кол-во/время	10/100	11/165	12/240	13/325 14/350	16/480 15/450	1 младшая гр.- 26,6% 2 младшие группы-28 % Средняя гр.(10,5час)-30% Средняя гр. (12 час) -34,3% Старшие группы-26%
Итого: %	73%	71%	70%	73% 73%	76% 72%	Подготовительная группа (комп. 10,5час.) -23,8% Подготовительные (общер. 12 час.)-27,5%

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
нет	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	Методическое пособие «Мини-музей в детском саду» Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А., опыт работы ДОУ г. Москвы		Опыт работы МБДОУ детский сад № 27 по приобщению детей к истории и культуре родного края	«Методы и приёмы руководства сюжетно-ролевыми играми для развития коммуникативных навыков дошкольников» (рекомендации) Корчагина Т.И.
Познавательное	Опыт работы ГБДОУ д/с №25 г. Санкт-Петербурга «Система работы по познавательному развитию в детском саду»	«Путешествие в историю и культуру Донского края» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л. г.Ростов-на-Дону		

Речевое		«Отчего и почему» (практический опыт г. Гуково, авт.сост. Л.В. Бех. Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2008)»		«
Художественно-эстетическое	«Музыка с мамой»- С.Е.Железновы		Опыт работы МБДОУ детский сад № 17 по художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО	«Игры – минутки для начинающих воспитателей» воспитатель Малова А.В.
Физическое	Методическое пособие «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина- пальчиковый игротренинг, упражнения корректирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки.			«Подвижная игра как средство предупреждения плоскостопия»- (рекомендации, картотека подвижных игр для воспитателей) Лукьянова Е.А.
Коррекционная работа	Опыт работы петербургского автора И.С. Лопухиной «Логопедия – речь, ритм, движение».	Опыт работы учителя-логопеда МБДОУ д/с № 93 Н.А. Брындиковой «ИКТ – средство эффективной коррекции речевых проблем» г. Таганрог		«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (Бочалова Е.В.)
Дополнительное образование	В.В.Емельянов «Фонопедический метод развития голоса» М.И. Родина «Кукляндия». С.А.и ЕА.. Афонькины «Всё об оригами», «Игрушки из бумаги».			«Нетрадиционные приемы изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей в ДОУ" (планирование, рекомендации) Малова А.В.

6.5. Обобщение ППО в 2014-2015 уч. г.

Направлен и е развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДО У	Горо д	Обла сть	Феде р

Коррекционное	Бочалова Е.В.	<i>«Тренируем руки – развиваем речь».</i>	Представлен опыт работы по реализации системы работы развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Педагогом изучены и включены в собственную систему работы по развитию ручной умелости: - опыт работы петербургского автора И.С. Лопухиной «Логопедия – речь, ритм, движение», - разработки самомассажа швейцарского ученого Ф.Р. Ауглин, -упражнения из авторской программы «Сказкотерапия» доктора психологических наук Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, - методика музыкального развития «Музыка с мамой» С.С. и Е.С. Железновых.	Экспертиза профессиональной деятельности	+			
---------------	---------------	---	---	--	---	--	--	--

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
нет	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Коррекционная работа	Рабочая программа, перспективный и комплексно-тематический планы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР и ФФНР 5-7 лет	В связи с вступлением в силу Закона РФ «Об образовании» 2014 года - N 273-ФЗ и с введением ФГОС ДО	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Учитель-логопед	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 29.08.2014г.	С сентября 2014 г.

Социально-коммуникативное	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование (региональный компонент)	«Мой любимый край Донской», изучение своего родного края	Вариативная часть ООП	Воспитатели	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 29.08.2014г.	С сентября 2014г.
Художественно-эстетическое	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование хореографического кружка «Непоседы»	Хореографический кружок «Непоседы» (Интересы детей и запросы родителей)	Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной	Муз.руководитель	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 29.08.2014г.	С сентября 2014г.
	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование фольклорного кружка «Подсолнушки»	Фольклорный кружок «Подсолнушки»		Муз.руководитель	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 29.08.2014г.	С сентября 2014г.

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
-----------	--	--------------------------

Педагоги	Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power- Point, Microsoft Office Word, ACDSee 10 Photo Manager, Киностудия windows Live. Педсовет на тему «Мини-музей в образовательной среде ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Итоги мониторинга за 2014-2015 уч. год» - в форме презентаций. Консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Повышение квалификации педагогов в вопросах изучения и реализации ФГОС
Воспитанники	Тематические занятия по лексическим темам «Цветы», «Осень», «Транспорт» и т.д ; «Мамочка любимая» «Зелёная страна», «Фиолетовая страна», «Жёлтая сказка», «Оранжевая страна», «Помним и гордимся!», «Весёлые физминутки», видеофильм по ПДД.	Повышение эффективности образовательного процесса и мотивации детей на поисковую деятельность. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Родители	Консультация с показом презентации «Что должны знать родители о ФГОС». Буклеты с консультациями для родителей по адаптации, по познавательному развитию, по изучению ФГОС, по экологическому воспитанию, по коррекции и речевому развитию. Тематические собрания для родителей с использованием презентаций. Мастер-класс « Игруем пальчиками-развиваем речь", «Рукам работа – душе праздник».	Повышение знаний родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	ГМО	Представление системы работы с родителями по теме «Традиционная народная тряпичная кукла».	Выступление Мастер-класс	Бочалова Е.В.

	Выставка-конкурс «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и приобщение к занятиям декоративно-прикладного творчества	Совместное творчество с детьми	Элькина О.А. Малова А.В. Федоренко А.Ф. Дудкина Е.Л. Слепченко Ж.Г. Олейник Ю.В. Гончарова Ю.В.
	Творческий проект «Новогодние истории» и конференция работников ДОУ для родителей и общественности «Новогоднее чудо»	Повышение творческого потенциала воспитанников, повышение профессионального роста педагогов и стимулирование общественной активности родителей	Мастер-класс для родителей Подготовка работ для представления	Малова А.В. Федоренко А.Ф. Корчагина Т.И. Дудкина Е.Л. Элькина О.А. Олейник Ю.В.
	Конкурс документальных фильмов «Моя земля - мой дом родной»	Приобщение детей к изучению истории родного края, развитию детского творчества	Разработка сценария фильма, подготовка детей для участия в фильме, участие в фильме педагогов.	Дудкина Е.Л. Федоренко А.Ф. Корчагина Т.И.
	Выставка-конкурс «Весенняя капель»	Воспитание духовно-нравственных ценностей и развития интереса к творчеству у детей	Подготовка работ для представления. Совместное творчество с детьми	Ельникова А.И. Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф. Бочалова Е.В. Дудкина Е.Л. Олейник Ю.В. Леонова Н.Е. Брусенко Е.В. Ельникова А.И.

	Экологическая акция Зелёная страна»	Познавательное развитие детей, формирование бережного отношения к природе	Выступление, конкурс, мастер-классы для родителей	Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф Черниченко А.Б. Малова А.В.
	Интеллектуально-творческий марафон «Помните! Через века, через года-помните!»	Создание условий для возрождения и воспитания патриотизма, поддержание интереса у детей и взрослых к героическому прошлому своего народа	Конкурс информационных листов, стенгазет. Конкурс рисунков, фото. Флэшмоб	Малова А.В. Ельникова А.И. Бочалова Е.В. Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Слепченко Ж.Г. Каплина Л.М. Лымар Ю.А. Крылова Г.В.
	Проект «С чего начинается Родина?»	Военно-патриотическое воспитание.	Фестиваль, сетевое взаимодействие	Крылова Г.В. Бочалова Е.В. Слепченко Ж.Г.
	Конкурс «Семь чудес казачьей столицы»	Совместное творчество детей и взрослых, приобщение к изучению истории и культуры родного города	Участие в выставке работ	Бочалова Е.В. Малова А.В. Слепченко Ж.Г. Корчагина Т.И. Дудкина Е.Л.
Региональные	<i>конкурс</i>			

Федеральные	Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»	Развитие художественного творчества детей	Подготовка участников	Леонова Н.Е. Дудкина Е.Л. Слепченко Ж.Г.
	Всероссийский конкурс «МИР»	Интеллектуальные задания по сказкам	Подготовка участников	Ельникова А.И. Элькина О.А.
	Всероссийский конкурс «Простые правила»	Интеллектуальные задания по ПДД	Подготовка участников и организация проведения конкурса	Корчагина Т.И. Брусенко Е.В. Слепченко Ж.Г.
	Международная акция «Читаем детям о войне»	Военно-патриотическое воспитание, приобщение к художественной литературе детей дошкольного возраста	Фото-отчёт	Федоренко А.Ф. Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Элькина О.А. Ельникова А.И. Ковтюх О.В. Лукьянова Е.А.

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Педагогическая диагностика	В начале учебного года	Выявление потребностей запросов родителей
Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР: «Особенности фонетико-фонематических им лексико-грамматических нарушений у дошкольников с дизартрией», « Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями речи», «Роль фонематического слуха у дошкольников старшего дошкольного возраста» и др. Консультации воспитателей «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду», «Кризис 3-х летнего возраста», «Психологическая готовность детей к школе и др.	По плану работы	Повышение знаний родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста
Консультации по физическому развитию: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам	Расширение знаний по вопросу физического

		развития детей дошкольного возраста
Собрание «Методические рекомендации по реализации ООП ДО на основе ФГОС ДО», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» и др.	По плану	
Досуговые мероприятия: «Осенние развлечения», развлечения посвященные Дню матери, 23 февраля, «Покров», «Масленица», «Колядки», развлечение «Разноцветная страна» фото-конкурс «Зимние забавы», выставка-конкурс «Мамины руки не знают скуки», «Новогодние истории», «Весенняя капель», «Семь чудес казачьей столицы», «Космос», участие в акции «Зелёная планета».	По плану работы	Участие и отзывы родителей о мероприятиях
Совместная деятельность родителей и детей в благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня	По плану работы	Получение дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей
Мастер-классы, тренинги: «Артикуляционная гимнастика».	По плану работы	Освоение навыков проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях
Буклеты, памятки: «Если Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Что должны знать родители о ФГОС», «Выращиваем гладиолусы», « и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми по коррекции речи
Проекты: «Куколка тряпичная – игрушка отличная», «Мамины руки -не знают скуки», «Защитники Отечества», «Донским героям посвящается», «Наш город-Новочеркасск», «Волшебница-вода» и др.		Расширение знаний в области образования, физического и психического здоровья детей
Информационные листки для стендов, папки передвижки	По плану работы	
Анкетирование	По плану работы	Изучение потребностей и запросов родителей

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система»	Экскурсия, выставка к 70-летию победы в ВОВ

(библиотека) (договор)	
МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лири-Альянс» (договор)	Фестиваль «Через века, через года - помните!» к 70-летию победы в ВОВ
МБУ ДО Казачий эколого-биологический центр г.Новочеркаска	Городской конкурс «Осенняя ярмарка», казачий праздник
МБОУ ДОД ЦЦТТ №2	Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»- 1 место -5 детей, 2 место - 4 детей, 3 место - 6 детей. Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»: 2 место-5 детей, 3 место-6 детей
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 4 место по региону и 9 место в РФ Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение « О внутреннем контроле», приказ по ДОУ № 61 от 31.08.2011г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Тематический контроль Эффективность развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Состояние развивающей предметно-пространственной среды, соответствие	к Требования развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Заведующий Заместитель по ВМР	Аналитическая справка	Педсовет (протокол № 2.) В групповых помещениях созданы игровые центры, оснащенные наборами развивающих дидактических пособий и игрушек, наборами строительного материала, раздаточным материалом, В то же	Для реализации ООП ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, модулями, развивающими играми и

требованиям СанПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы МБДОУ				время отсутствуют полифункциональное и трансформируемое оборудование, не во всех группах есть уголки уединения и ряжения, игровые материалы для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами, модули-основы для сюжетных игр. В младших группах нет крупного строительного материала. Центры познавательно-исследовательской деятельности в группах младших, средних и старших не оснащены.	игрушками.
Тематический контроль «Военно-патриотическое воспитание детей»	Состояние работы в МБДОУ по военно-патриотическому воспитанию	Зам. зав.по ВМР	Аналитическая справка	Педсовет (Протокол №4) В ДОУ реализуются различные формы, методы и приёмы обеспечивающие достаточный уровень военно-патриотического воспитания детей, работа педагогами по патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через совместную образовательную деятельность. Педагоги	Всем педагогам отражать в ежедневном планировании работу по патриотическому воспитанию, размещать в информационных уголках для родителей материал по патриотическому воспитанию детей. В группах старшего дошкольного возраста пополнить развивающую предметно-пространственную

				старшего дошкольного возраста знают программные задачи своих возрастных групп, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Однако, в информационных уголках групп не отражается работа с родителями воспитанников, хотя регулярно проводится. Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию требует пополнения и обновления. В группах старшего дошкольного возраста отсутствует материал по ознакомлению дошкольников с Армией, родами войск.	среди материалами по ознакомлению дошкольников с Российской Армией и родами войск.
Административный контроль: – Организация питания, питьевого режима;	Наблюдение, беседы с персоналом, педагогами, детьми.	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, заведующий хозяйством	Информация	Совещания при заведующей (еженедельно по графику) - соблюдается режим дня,	Продолжать работу по данным направлениям объединяя усилия всего коллектива,

– Выполнения требований СанПиН при организации НОД; – Организация прогулки.				режим питания, однако культура приема пищи детей не всегда организована правильно (отсутствуют салфетки) , не все воспитатели уделяют внимание правилам поведения и посадки за столом. - Требования СанПиН при организации НОД выполняются полностью педагогами всех возрастных групп. - Нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки. - Длительность двигательной активности на свежем воздухе не соответствует нормам СанПин	- Усилить контроль за подготовкой к приему пищи детей, прием пищи, подключить специалистов. -разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей. -разработать рекомендации по методике воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников и по структуре прогулки.
--	--	--	--	---	--

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
--------------------	----------------------	---------------	---	-------------------------------------

Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов». Приказ по ДОУ «Об утверждении положения и создании комиссии об оценке результативности деятельности педагогов» от 16.08.2013г. №60-о	Комиссия «Об оценке результативности деятельности педагогов» (Приказ по ДОУ от 16.08.13г. №60-о)	Самооценка и оценка Комиссии	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогов. Обобщены результаты в форме «Мониторинга эффективной деятельности педагогов»
--	---	--	------------------------------	--

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
253	174	43 768	27 725	68,3%	8016	5995	17,1 %

7.4.1. Оценка индивидуального развития детей

7.4.2. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой
Договор с родителями, согласие родителей	Определение индивидуального образовательного маршрута, индивидуальная коррекционная работа педагогов с детьми	Корректировка планирования, выбор эффективных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми

7.4.3 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	нет	-	-	-
психолог	нет	-	-	-

8. Основные проблемы ДООУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, требует изменений в соответствии с ФГОС ДО	Новые требования к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности
2.	Родители и педагоги не всегда готовы совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП	Родители не осознают потребности во взаимодействии с педагогами в целях реализации программных задач.
2.	Практически не обобщается опыт работы педагогов на уровне города	Педагоги недостаточно транслируют имеющийся профессиональный опыт, не активно участвуют в городских методических мероприятиях

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДООУ

№ п/п	
1.	Совершенствование механизма взаимодействия ДООУ и семьи, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
2.	Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов, через активное участие в методической работе в условиях введения ФГОС ДО.
3.	Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ.

Заведующий МБДОУ детский сад №23

подпись

Аббасова Н.И.
расшифровка подписи

