

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №23
_____ Н.И. Аббасова
« ____ » _____ 2015 г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 за 2014 – 2015 учебный год

г. Новочеркасск 2015 г.

Общая характеристика МБДОУ детского сада №23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (далее по тексту МБДОУ д/с № 23) функционирует на основе **Устава**, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России по Ростовской области 05 июля 2011г. и **лицензии** на право осуществления образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования регистрационный №1911 от 20.12.11г. (серия 61 № 000953).

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Фактический адрес образовательного учреждения: 346 400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина , 88

Телефон: . (8635)234570

E-mail: mbdou23ds@mail.ru

Web-site: <http://gart23.npi-tu.ru/official>

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск».

Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска.

МБДОУ д/с № 23 осуществляет образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом, законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Договором с Учредителем и другими нормативными актами.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении:

- 10 часов 30 минут (с 7. 00 час. до 17.30час.) - 9 групп;

- 12 часов (с 7.00 час. до 19.00 час.) – 2 группы.

Структура и количество групп.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ д/с № 23 функционировало 11 групп со списочным составом 253 ребенка:

Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая № 1	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая №2	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая №3	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Средняя №1	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Средняя №2	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Старшая №1	5-6 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00 - 19.00
Старшая №2	5-6 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
Подготовительная №1	6-8 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30

Подготовительная №1	6-8 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Подготовительная №3	6-8 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30

Состав воспитанников

№п/п	Возраст детей	Кол-во мальчиков (чел.)	Кол-во девочек (чел.)	Всего
1.	2-3 года	17	15	32
2.	3-4 года	28	42	70
3.	4-5 лет	28	25	53
4.	5-6 лет	21	22	43
5.	6-8 лет	32	23	55
6.	Всего:	126	127	253

Содержание обучения и воспитания детей.

Целью образовательного процесса является реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №23 и дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования.

Задачи образовательного процесса МБДОУ д/с № 23 на 2014-2015 учебный год:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС ДО
- Совершенствовать систему взаимодействия со школами г. Новочеркаска и семьями воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №23 осуществляет деятельность по следующим программам и технологиям:

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С. «Основы безопасности детей дошкольного	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	

		возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
Познавательное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»		Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И. Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.
Речевое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство	Технология Н. Н. Ефименко «Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического	«Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим	

	«Детство-ПРЕСС», 2011г.	воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».	недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	
		«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.		
Художественно-эстетическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой		«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

				«Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В. «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
Физическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа модульная по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 3—7 лет «Росинка». Расту здоровым. В.Н. Зимонина		«Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И. Адашкявичене «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова
Коррекционное	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической		

		группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.		
	Лицензия №1911 от 20.12.2011г.	Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2013-2014 учебный год» от «28» 08.2013 г. №60		Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2013-2014 учебный год» от «28»08.2013г. №60

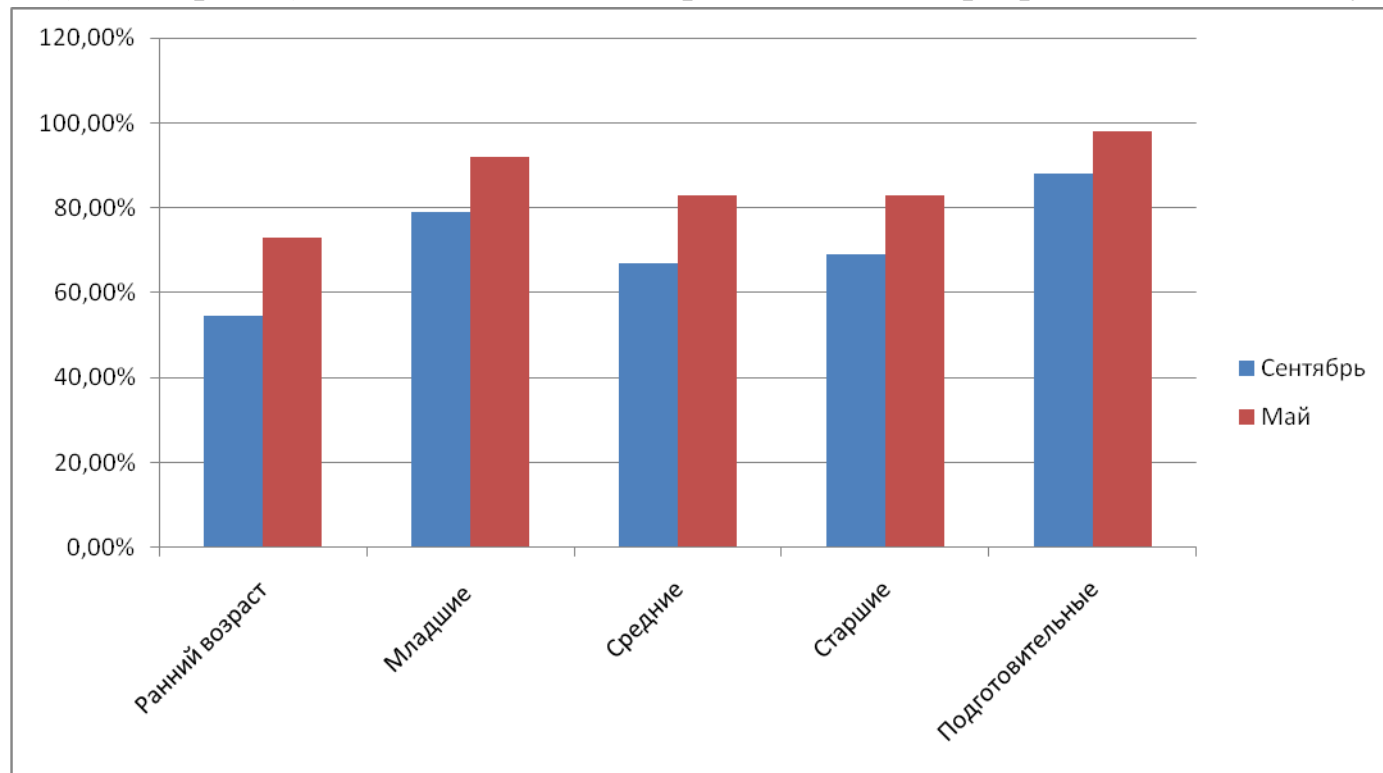
Показателем успешности организации образовательного процесса является педагогическая диагностика (мониторинг) усвоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детского сада №23.

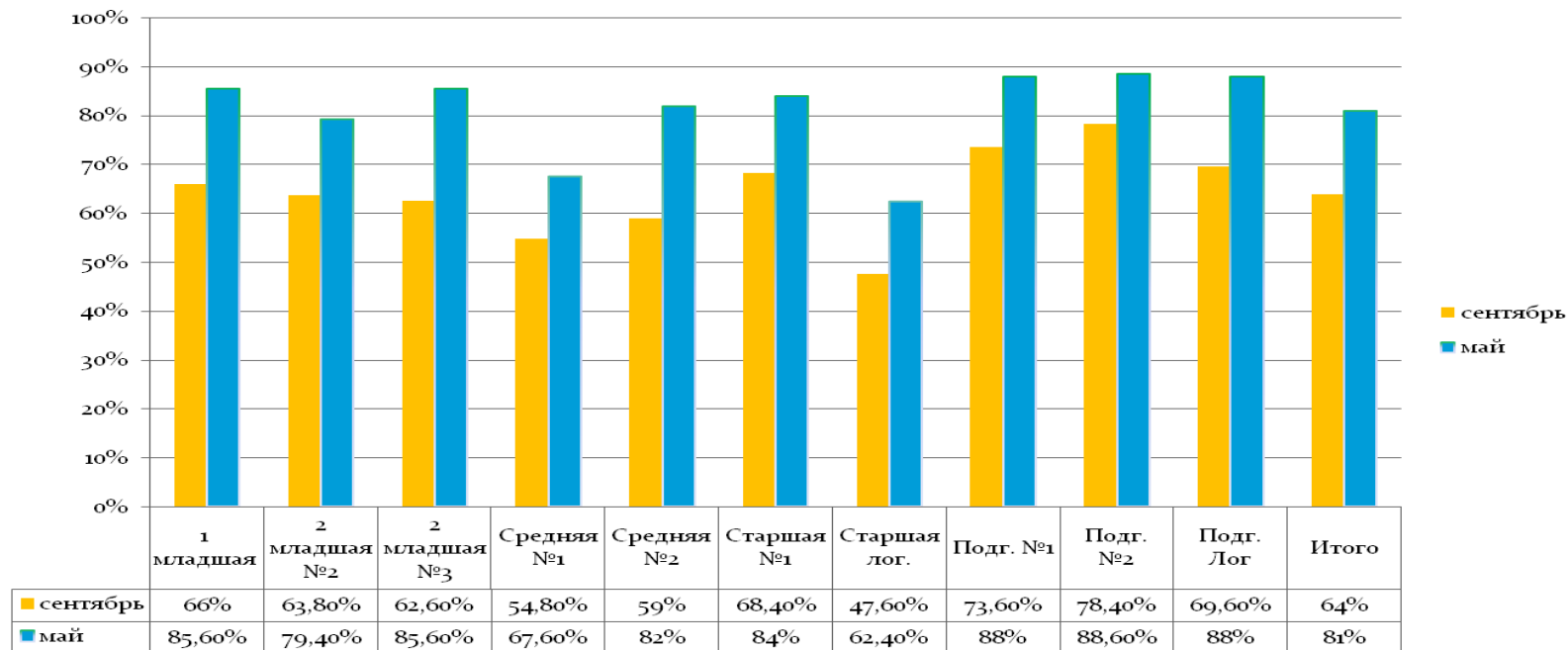
№п /п	Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------	--------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

1.	Ранний возраст	80%	82%	81%	94%	92%
2.	Младшие	77,5%	86%	77%	81,5%	90,5%
3.	Средние	71%	70%	72%	75%	87%
4.	Старшие	70%	68%	73,5%	76%	79%
5.	Подготовительные	92,3%	89%	85,3%	87,3%	93,6%

**Диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной программы по образовательным областям
в 2014-2015 учебном году**

**Диаграмма
диагностики (мониторинга) освоения основной образовательной программы в 2014-2015 учебном году**

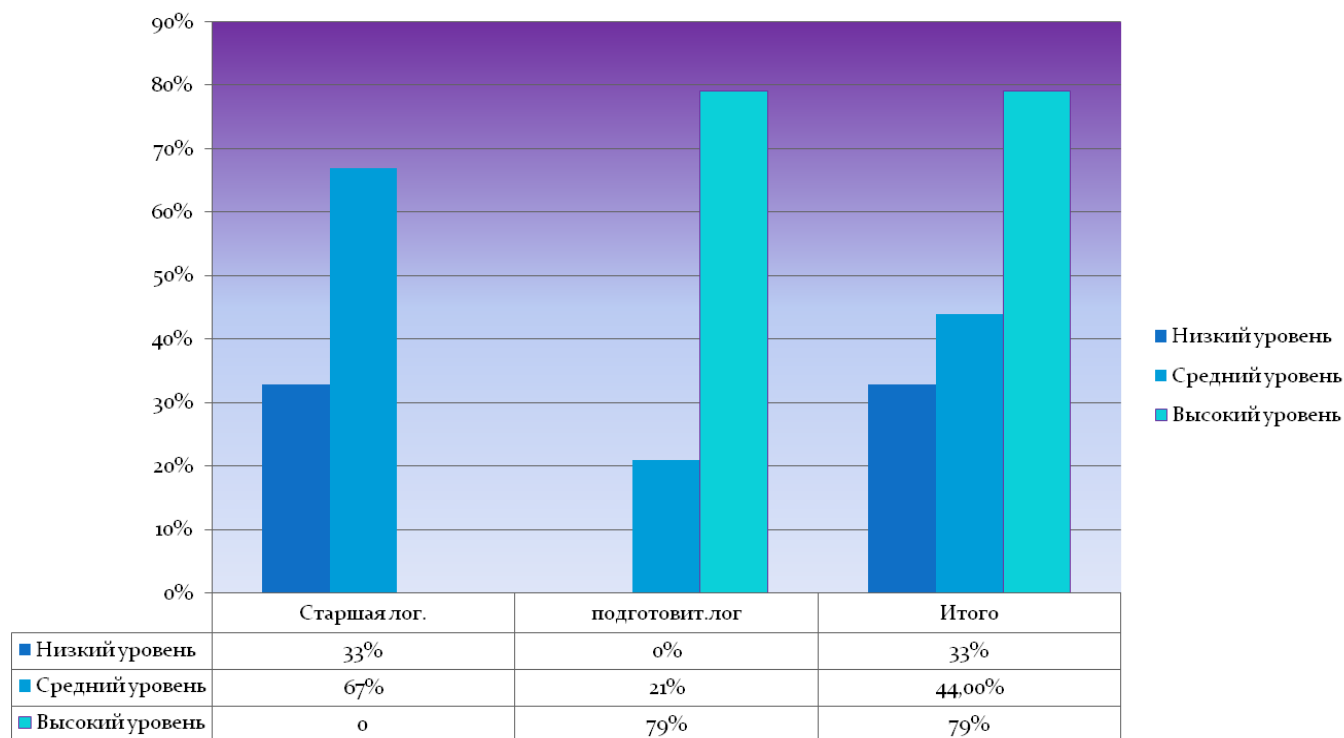




В 2014 - 2015 учебном году функционировало две группы компенсирующей направленности. Результатами работы ПМПК в 2014 -2015 учебном году отмечается положительная динамика освоения коррекционной программы.

Выпуск из группы компенсирующей направленности:

Мониторинг логопедического обследования детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2014-2015 учебном году



Вывод: Результаты обследования речи детей подготовительной группы показали: из 12 обследованных выпускников 8 детей не имеют нарушений речи, что составляет 66% , двое детей имеют остаточные явления дизартрии, один - ОНР 3 уровня и один - заикание лёгкой степени. Пяти выпускникам рекомендовано обследование ПМПК.

Анализ освоения программ характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Таким образом, выбор методик и технологий является рациональным и позволяет добиваться положительных результатов в работе с дошкольниками.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ детского сада № 23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детского сада № 23 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Структура управления МБДОУ приказ по ДОУ» «Об утверждении локальных актов МБДОУ детского сада №23» от 31.08.2011г. №61 от 31.08.2011г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ №.77/10 от 21.09.2011 г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие Устава ДОУ и локальных актов, оценивание качества образовательной деятельности ДОУ, определение стратегии его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.77/9 от 21.09.2011 г.. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, определение полномочий по трудовым спорам, избрание её членов.
ПМПк	Положение, приказ №77/13 от 21.09.2011 г. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №77/8 от 21.09.2011 г.. http://gart23.npi-tu.ru/index.php?id=9	Определение общих направлений деятельности детского сада.

Родительский комитет	Положение, приказ №77/12 от 21.09.2011 г. http://gart23.npi-u.ru/index.php?id=9	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.
----------------------	---	--

Непосредственное руководство МБДОУ детским садом №23 осуществляет заведующий Аббасова Наталья Ивановна, назначенная на должность Управлением образования администрации г.Новочеркаска, приказ от 31.07.2003 г. №42.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ детского сада № 23 направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДОУ д/с №23 является целевое финансирование из муниципального бюджета города Новочеркаска. Финансовые средства формируются: из бюджетных и внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Официальная родительская плата

Родительская плата устанавливается постановлением Администрации г. Новочеркаска от 31.12.2013 г. № 2500 «Об утверждении Порядка определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г.Новочеркаска, и об установлении размеров платы, взимаемой с родителей , (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г.Новочеркаска».

Порядок определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г. Новочеркаска определяет, что размер родительской платы за

содержание ребёнка в муниципальном образовательном учреждении не может превышать 50% затрат, учитываемых при установлении родительской платы, включающей следующие расходы:

1. Оплата труда работников (за исключением оплаты труда педагогических работников);
2. хозяйственно-бытовое обслуживание;
3. питание дошкольников.

Родительская плата за содержание 1 дня 1 ребенка составляет:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием, составляет - 67,31 рублей,
- в группах общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием составляет 76,93 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения я детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере , устанавливаемом нормативными правовыми актами, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка, на менее 50% такой платы на второго ребёнка , не менее 70 % такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право получения компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ.

В нашем детском саду получают 20% компенсации - 114 человек, 50% - 71 человек, 70% - 14 человек.

Структура расходов

наименование показателя	КОСГУ	ПРОФИНАНСИРОВАЛИ			ФАКТИЧЕСКИЙ РАСХОД		
		Местный	Областной	Внебюджет	Местный	Областной	Внебюджет
РАСХОДЫ							
Заработная плата	211	4217920,05	5072265,54		4217920,05	5072265,54	
Прочие выплаты	212	2437,80	278,00		2437,80	278,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1289415,98	1526327,53		1289415,98	1526327,53	
Услуги связи	221	21226,32			21226,32		
Транспортные услуги	222	2154,70			2154,70		
Коммунальные услуги	223	2066937,52			2066937,52		
Услуги по содержанию имущества	225	832891,40			832891,40		
Прочие услуги	226	472951,49			472951,49		88300,00
Прочие расходы	290	955907			955907		4299,93
Увеличение стоимости основных средств	310	187445,00			187445,00		2200,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	739782,37			739782,37		2264484,51
ИТОГО РАСХОДОВ		10789069,63	6598871,07	0,00	10789069,63	6598871,07	2359284,44

Вывод: Бюджетное финансирование недостаточно для материально-технического развития детского сада и повышения качества воспитательно-образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на косметический ремонт, приобретение оборудования, методического обеспечения и пр.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности, специально закрепленным за МБДОУ д/с № 23 медицинским персоналом, из числа сотрудников детской городской поликлиники №1. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 23 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ д/с № 23 оказываются бесплатно.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.
- оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, однако анализ работы показывает, что последние годы показатели заболеваемости по-прежнему остаются высокими:

Таблица заболеваемости детей в МБДОУ д/с №23.

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком	% детей с 1-й группой здоровья	% детей со 2-й группой здоровья	% детей с 3-й группой здоровья
2014		37,6	59,2	3,1

	36,7			
2015 За 6 месяцев	20,6	39,9	58,8	3,5

Анализ заболеваемости детей посещающих МБДОУ д/с № 23 за 2013– 2015 гг.

Название заболеваний	2013г.	2014г.	2015г.
ОРВИ, грипп	704	649	271
Энтерит, колит. гастроэнтерит	1	3	-
Скарлатина	-	2	-
Ангина, тонзилит	15	24	11
Пневмония	-	2	-
Другие заболевания	137	191	87
Хронические заболевания			
Бронхиальная астма, Пупочная грыжа	1	1	1

Атопический дерматит	2	2	1
Псориаз	1	1	1
Тугоухость	2	2	2
Сердечно – сосудистые заболевания	4	4	-
Заболевания моче – половой системы	1	-	1
ЧБД	11	24	20

Заболеваемость за 3 года (в днях)

Число детей год	2013 г.	2014 г.	2015 г.(6 мес.)
Число дней ВСЕГО:	8859	9372	4336
Число дней НА 1 РЕБЕНКА:	35,4	36,7	17,1

Распределение детей по группам здоровья

Год	2013	2014	2015
Группа здоровья			
1 группа	61	96	101
	159	151	149

2 группа			
3 группа	12	8	9
4 группа	-	-	
Всего детей	232	255	253

Вывод: Учитывая уровень здоровья детей поступивших в 2014 году в детский сад и рост заболеваемости детей необходимо в первую очередь обратить внимание на профилактику простудных и хронических заболеваний, предупреждение травматизма, пропаганду здорового образа жизни и формированию устойчивой потребности в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Качество и организация питания.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х и 5-ти разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основании муниципального контракта.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Контроль качества питания, разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал, администрация дошкольного учреждения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги, размещая на стенде ежедневное меню, информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями основной образовательной программы; сертификатами соответствия товаров нормативным документам.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная педагогами дошкольного учреждения, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребёнка.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №23:

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г		Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	
				Бюджет	

Групповые помещения/ спальни	11/11	566,5/534,8	Образовательное оборудование, мебель, игрушки, мягкий инвентарь, бытовая техника и т.п.	1.170.778	Приобрести основные модули и игровое оборудование.
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе детского сада: игровой центр, центр безопасности, центр патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития в старшей группе мини-музей «Горница»	6м ²			

Познавательное развитие	В каждой группе детского сада: центр экспериментирования и исследовательской деятельности, уголок природы и познавательного развития, на участках всех групп д/с: цветники, огороды				Дополнить оборудованием и материалами центры исследовательской деятельности и уголки природы в старших группах
Речевое развитие	В каждой группе детского сада: центр книжной культуры и речевого развития				Пополнить центры книжной культуры детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, Изостудия. В каждой группе детского сада: музыкально-театральный центр, центр художественного творчества, в старших группах уголки	101,5 м² 21,8 м²			Дополнить музыкальными инструментами музыкально-театральные центры в группах, оформить уголки ряжения и уединения.

	костюмирования.				
Физическое развитие	Физкультурный зал. В каждой группе детского сада: центр физического развития и здоровья. На участке спортивное оборудование (горки, лестницы, модули и др.)	61,4 м² 4876,9 м²			
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда В коррекционных группах: уголки коррекции речи	12,1 м ²			Дополнить уголки коррекции атрибутами для развития речевого дыхания и развития мелкой моторики рук
Итого	154	7080,0 м²/534,8м²	-	1.170.778	-
Кладовые и др	-	-	-	-	
Итого	4	132 162	-	-	

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры:	3	Использование Интернет-ресурсов и ЭОР в образовательно-воспитательном процессе, разработка планирующей документации,

– для работы педагогов		проектов, подготовка презентаций к занятиям, мероприятиям, конкурсам.
– для работы с детьми	1	-
– для работы административно-хозяйственных служб	8	Электронный документооборот, информационное взаимодействие с другими учреждениями, в том числе и образовательными (участие в телекоммуникационных проектах, информационно-программная поддержка сайта). Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных; делопроизводство на ПК, ведение управленческих баз данных).
Мультимедийное оборудование	1	Показ видеофильмов, презентаций при проведении занятий, мероприятий с использованием ЭОР

Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Стенды	«Уроки безопасности» «Советы Айболита» «Юный художник» «Учимся говорить правильно»	«Методическая служба»	Информационные стенды в каждой группе: «Мы рады Вам сообщить», «Рекомендации специалистов», «Журнал здоровья», «Наше творчество», «Наши достижения», «Умелые ручки».

Уголки книжные	Уголки книжной культуры	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, программы, журналы «Дошкольное воспитание», издания периодической печати, электронные пособия	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, издания периодической печати, электронные издания)

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада № 23 соответствует санитарным нормам, но необходимо продолжать дополнять и совершенствовать её в соответствии в ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в ч.6 п.2 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» устанавливает ответственность образовательного учреждения за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье, обучающихся и работников образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности и деятельности дошкольников МБДОУ д/с №23:

- Протокол на испытание пожарных ограждений от 01.11.2013 г.
- Паспорт доступности от 05.06.2013г.
- Паспорт антитеррористической защищенности от 31.10.2012 г.
- Акт проведения технического состояния пожарных кранов от 01.11.2013г.
- Акт проверки периодичности испытания пожарных рукавов от 01.11 2013г.
- Акт проверки по пожарной безопасности
- Акт проведения учебно – тренировочного мероприятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара от 05.08.2013г.; 30.08.2013г.; 03.12.2013г.
- Акт проведения учебно – тренировочного мероприятия по эвакуации детей и сотрудников МДОУ д/с № 23 на случай возникновения ЧС от 05.08.02013г.; 29.08.2013г.
- Акт по осмотру крепления мебели
- Акт разрешения на проведение занятий в физкультурном зале от 10.01.2013г.
- Акт по проверке условий охраны труда в МДОУ д/с № 23 от 14.01.2013г.
- Акт общего технического осмотра здания и территории МДОУ д/с № 23 от 11.01.2013г.
- Акт испытания спортивного инвентаря от 10.01.2013г.
- Акт проверки выполнения соглашения по охране труда в МДОУ д/с № 23

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт «02» Полиции г.Новочеркасска. Так же детский сад в дневное время охраняется охранником ООО ЧОО «Атаман Платов» Новочеркасского казачьего округа. В ночное время - сторожами.

В МБДОУ д/с №23 соблюдаются правила по охране труда. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль состояния охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод. *Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.*

Сохранение здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Первостепенной задачей коллектива остаётся задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этих задач разработана программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы МДОУ д/с комбинированного вида № 23.

Ежегодно педагогами и медицинским персоналом ДОУ проводится комплексная диагностика физической подготовленности детей, диагностика нервно – психического развития ребёнка раннего возраста, анализ состояния здоровья воспитанников. На основе полученных данных составляется план физкультурно-оздоровительной работы. Система физкультурно-оздоровительной работы

направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- упражнения после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- корригирующая гимнастика.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие – на улице.

Система закаливания включает в себя: гимнастику после сна, хождение босиком по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой, сон без маек, в группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности.

Ведётся тесная работа с родителями, включающая в себя разнообразные формы: родительские собрания, консультации, совместные походы.

Работа специалистов.

В дошкольном учреждении развита единая комплексная система психолого - медико-педагогической помощи. В штате МБДОУ д/с № 23 работают два учителя – логопеда.

Основными целями и задачами психологической службы являются:

- обеспечение психологического и психического здоровья детей;
- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- развитие благоприятного для развития ребенка психологического климата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, педагогам.

Основные виды деятельности учителя -логопеда:

- диагностика;
- коррекционная работа (фронтальная, индивидуальная и групповая);
- консультирование (родителей, педагогов, администрации);
- просветительская и профилактическая работа.

Выводы: Анализ коррекционно-развивающей работы в 2014-2015 учебном году показал, что дети преимущественно имеют высокие и средние показатели готовности воспитанников к школе, что подтверждает эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

Для индивидуального развития детей в ДОУ организовано дополнительное образование:

- Фольклорный кружок «Подсолнушки»
- Танцевальный кружок «Непоседы»
- Секция корректирующей гимнастики «Берёзки»
- Секция настольного тенниса
- Театральная студия «В гостях у сказки»
- Секция «Мой друг - тренажёр»

- Экологическая гостиная «Зелёная волна»
- Кружок «Академия творчества»
- Кружок «Мой любимый край Донской»

Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Социальные партнёры:

- Детская школа искусств «Ли́ра-Альянс»
- МБОУ ДОД ЦЦТТ №2
- МБОУ ЦППРиК «Диалог»
- Музей Донского казачества
- Драматический театр имени Комиссаржевской.
- МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» Сотрудничество с ними строится на основе договоров.

Семья и дошкольное образование

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством вовлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

- реализация единства целей и подходов в вопросах воспитания детей, активное участие родителей в жизни детского сада;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- изучение потребностей родителей в образовательных услугах;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Профессиональный уровень педагогов детского сада позволяет вести работу с семьями воспитанников по различным направлениям: психолого-педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям.

Изучив запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы как традиционные, так и нетрадиционные.

Традиционные формы:

- педагогический мониторинг (опросы, анкетирование, «почтовый ящик»);
- педагогическая библиотека;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультационный пункт (консультации и беседы - где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы);
- родительский уголок;
- информационные стенды, проспекты; медицинские стенды,
- санитарные бюллетени, меню;
- фото-галереи;
- папки-передвижки;
- дни открытых дверей;
- тематические, сезонные выставки совместных работ детей, педагогов и родителей; конкурсы совместных рисунков;
- «круглые столы»;
- тренинги;

Нетрадиционные (инновационные) формы:

- газеты, буклеты, презентации, рекомендации для родителей;
- стенгазеты;
- участие в праздниках, развлечениях, занятия (совместное оформление групп и музыкального зала к праздникам);
- популяризация деятельности ДООУ через средства массовой информации.

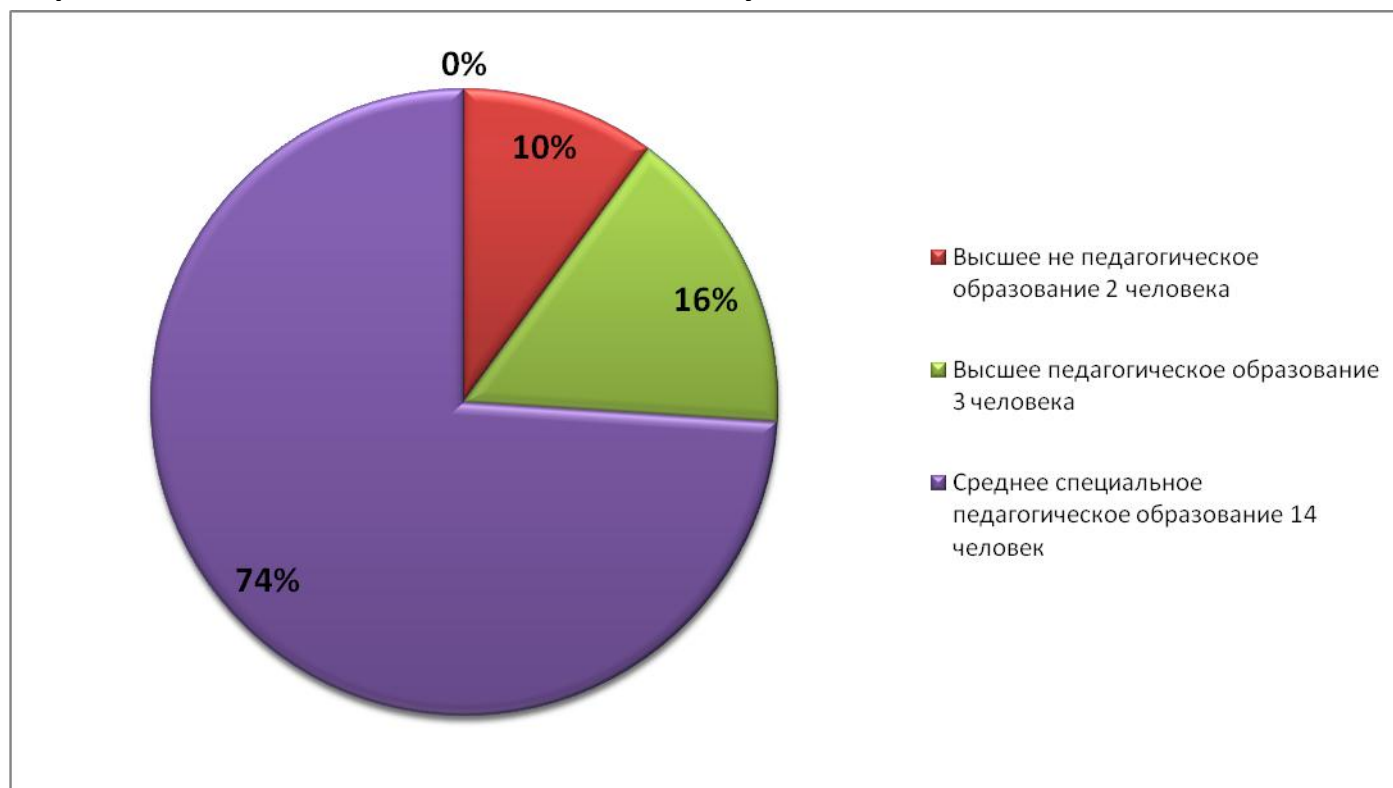
Вывод: Организация педагогического процесса в ДООУ в тесном сотрудничестве с родителями позволяет добиваться положительных результатов по вопросам воспитания и обучения детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В дошкольном учреждении работает 51 сотрудник из них 3 внешних совместителя. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 19 педагогов. Из них 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию. Улучшился образовательный ценз педагогов. Увеличилось количество педагогов с квалификацией. Положительная динамика в возрастном цензе в группе от 20 до 40 лет. Увеличилось количество педагогов имеющих педагогическую категорию (высшую -2чел., первую – 1 чел.).

Качественный состав педагогических кадров представлен в диаграммах.

Образовательный ценз педагогов 2014-2015 уч. год



Возрастной кадровый потенциал педагогов 2014-2015 уч.год

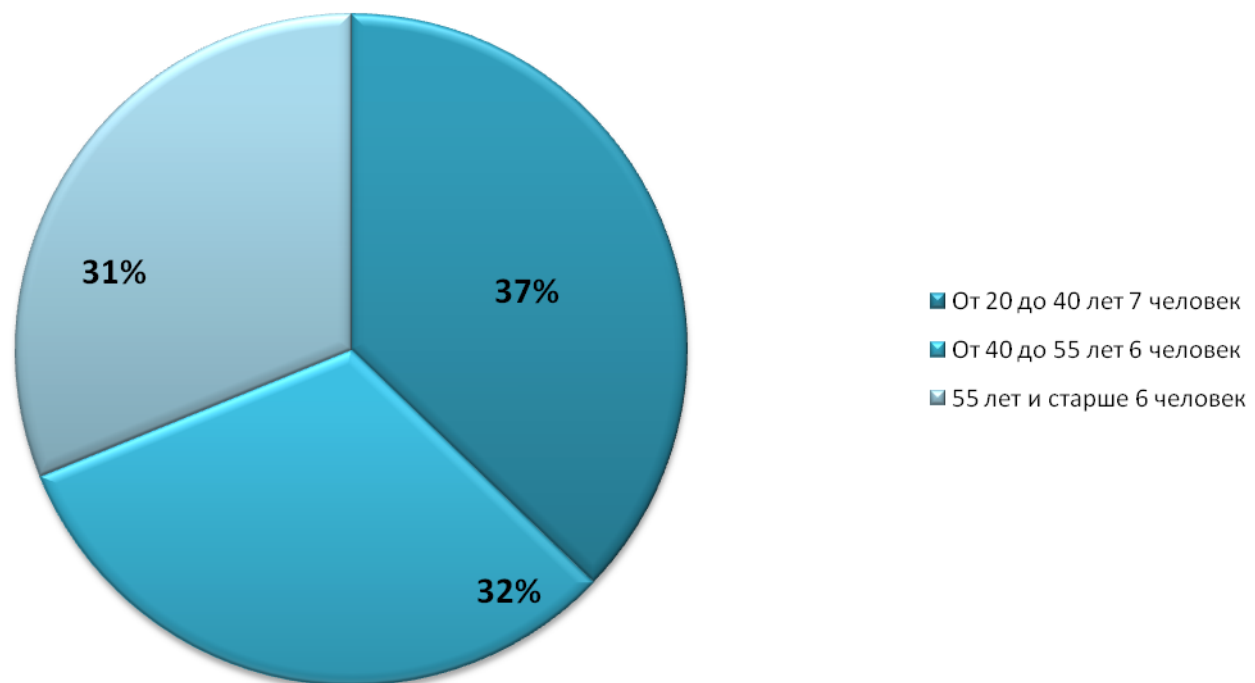
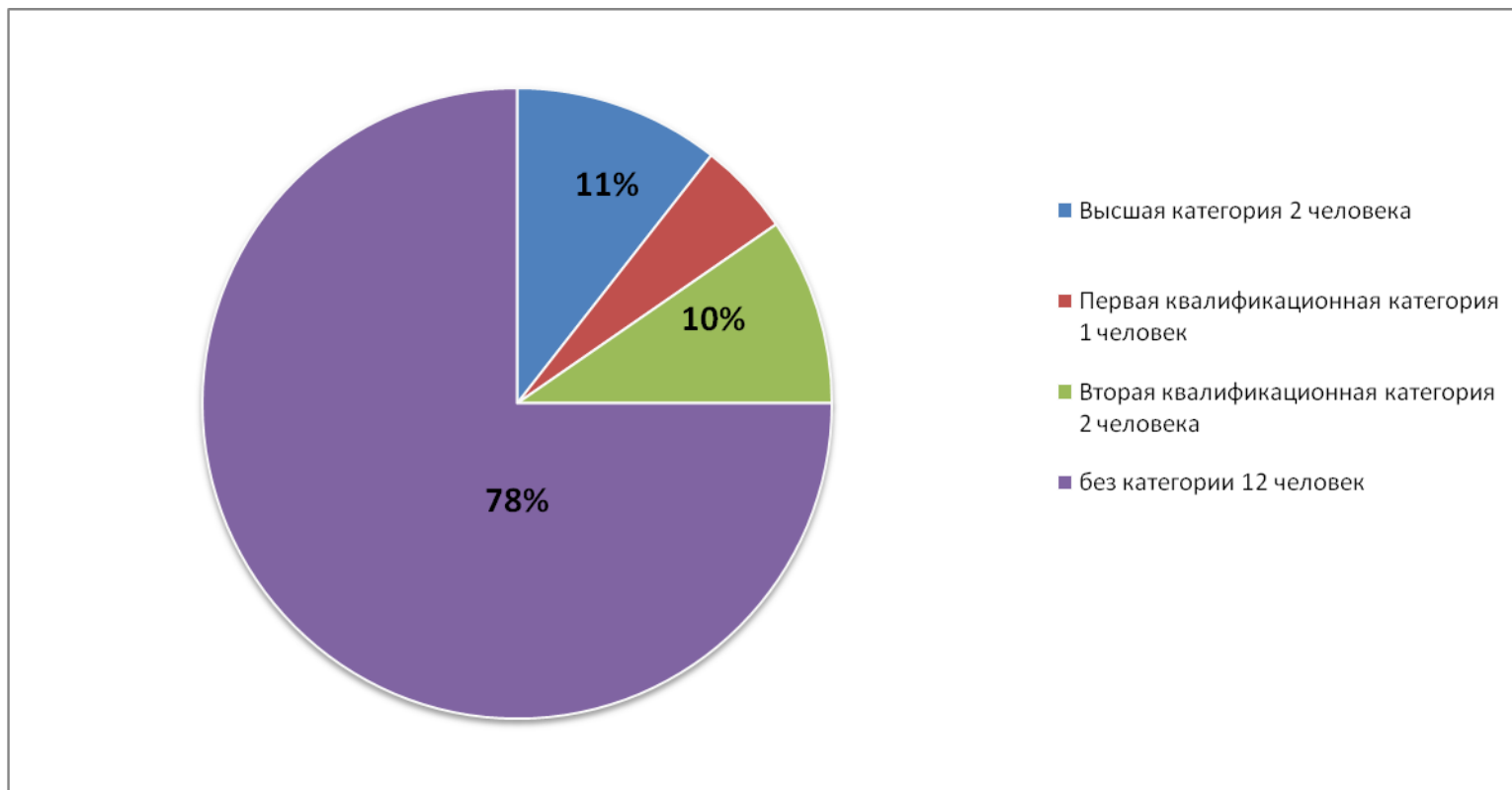


Диаграмма профессиональной компетентности педагогов

по квалификационным категориям 2014- 2015 уч. год



С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В дошкольном учреждении организованы эффективные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, «мозговой штурм» и др.

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях и областных семинарах.

Вывод: 74% педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми, а высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей с учётом индивидуального развития каждого ребёнка.

Проблемы и перспективы развития.

В результате анализа воспитательно-образовательной деятельности ДООУ и определения ключевых проблем, которые требуют перспективного решения в ближайший период, Программой развития на 2014-2018 г. определена стратегическая цель и задачи развития ДООУ:

Цель: развитие личности ребёнка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- поэтапное введение ФГОС в практику ДООУ;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС;
- развитие материально-технической базы ДООУ, как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ и детей, проявляющих раннюю одаренность;
- развитие эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами, обеспечение преемственных связей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ детский сад №23

подпись

Аббасова Н.И.
расшифровка подписи

Информация об участии педагогов МБДОУ детского сада № 23 в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, областных и федеральных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году.

Уровень	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	ГМО	Представление системы работы с родителями по теме «Традиционная народная тряпичная кукла».	Выступление Мастер-класс	Бочалова Е.В.
	Конкурс «Новогодние истории»	Взаимодействие детей со взрослыми	Мастер-класс Подготовка работ для представления	Малова А.В. Федоренко А.Ф. Корчагина Т.И. Дудкина Е.Л. Элькина О.А. Олейник Ю.В.

	Конкурс «Весенняя капель»	Воспитание духовно-нравственных ценностей и развития интереса к творчеству у детей	Подготовка работ для представления	Ельникова А.И. Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф. Бочалова Е.В. Дудкина Е.Л. Олейник Ю.В.
	Экологический марафон	Познавательное развитие детей, приобщение к бережному отношению к природе	Выступление, конкурс	Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф. Черниченко А.Б. Малова А.В.
	Фестиваль «Через века, через года- помним!»	Военно-патриотическое воспитание.	Выступление	Власенко Е.В. Бочалова Е.В. Слепченко Ж.Г.

Федеральные	<i>Всероссийский конкурс «МИР»</i>	Интеллектуальные задания по сказкам	Подготовка участников	Ельникова А.И. Элькина О.А.
	<i>Всероссийский конкурс «Простые правила»</i>	Интеллектуальные задания по ПДД	Подготовка участников и организация проведения конкурса	Власенко Е.В. Корчагина Т.И. Брусенко Е.В. Слепченко Ж.Г.
	<i>Международная акция «Читаем детям о войне»</i>	Военно-патриотическое воспитание, приобщение к художественной литературе детей дошкольного возраста	Фото-отчёт	Федоренко А.Ф. Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Элькина О.А. Ельникова А.И. Ковтюх О.В. Лукьянова Е.А.

Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
--------------	---------------	-----------

Педагогическая диагностика	В начале учебного года	Выявление потребностей запросов родителей
Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР: «Особенности фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений у дошкольников с дизартрией», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями речи», «Роль фонематического слуха у дошкольников старшего дошкольного возраста» и др. Консультации воспитателей «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду», «Кризис 3-х летнего возраста», «Психологическая готовность детей к школе и др.	По плану работы	Повышение знаний родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста
Консультации по физическому развитию: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам	Расширение знаний по вопросу физического развития детей дошкольного возраста
Собрание «Методические рекомендации по реализации ООП ДО на основе ФГОС ДО», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» и др.	По плану	

Досуговые мероприятия: «Осенние развлечения», развлечения посвященные Дню матери, 23 февраля, «Покров», «Масленица», «Колядки», развлечение «Разноцветная страна» фото-конкурс «Зимние забавы», выставка-конкурс «Мамины руки не знают скуки», «Новогодние истории», «Весенняя капель», «Семь чудес казачьей столицы», «Космос», участие в акции «Зелёная планета».	По плану работы	Участие и отзывы родителей о мероприятиях
Совместная деятельность родителей и детей в благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня	По плану работы	Получение дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей
Мастер-классы, тренинги: «Артикуляционная гимнастика».	По плану работы	Освоение навыков проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях
Буклеты, памятки: «Если Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Что должны знать родители о ФГОС», «Выращиваем гладиолусы», «и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми по коррекции речи Расширение знаний в области образования, физического и
Проекты: «Куколка тряпичная – игрушка отличная», «Мамины руки -не знают скуки», «Защитники Отечества», «Донским		

героям посвящается», «Наш город-Новочеркасск», «Волшебница-вода» и др.		психического здоровья детей
Информационные листки для стендов, папки передвижки	По плану работы	
Анкетирование	По плану работы	Изучение потребностей и запросов родителей

Социальное партнёрство ДООУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДООУ)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (библиотека) (договор)	Экскурсия, выставка к 70-летию победы в ВОВ
МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лира-Альянс» (договор)	Фестиваль «Через века, через года - помните!» к 70-летию победы в ВОВ
МБУ ДО Казачий эколого-биологический центр	Выставка-конкурс, казачий праздник
МБОУ ДОД ЦСТТ №2	Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»- 1 место -5 детей, 2 место - 4 детей, 3 место - 6 детей. Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»: 2

	место-5 детей, 3 место-6 детей
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 4 место по региону и 9 место в РФ Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ