

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 23 за 2015-2016 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежнос ть	Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
бюджетный	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «1»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		2 младшая «2»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5час: 7.00-17.30
		2 младшая «3»	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «1»	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Средняя «2»	4-5 лет	Общеразвивающая	12 час: 7.00 - 19.00
		Старшая «1»	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая «2»	5-6 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
		Старшая «3»	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00 - 17.30
		Подготовительная «1»	6-7 лет	Общеразвивающая	12час: 7.00-19.00
		Подготовительная «2»	6-7 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
Итого (всего/группы кратковременного пребывания):			11/0		

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/dokumenty/ustav.pdf	Образовательная программа на 2011-2016 г. http://gart23.npi-tu.ru/assets/files/docs/23-_OOP(1).pdf	Программа Развития ДОУ на 2014-2018 г. Приказ №144-о от 05.09.2014г.
Утверждение: начальником Управления образования Администрации города Новочеркаска 28.09.2015г.	Приказ по ДОУ « Об утверждении основной образовательной программы МБДОУ детского сада №23» № 62 от 31.08.2011г.	Приказ по ДОУ « Об утверждении Программы развития МБДОУ детского сада №23 на 2014-2018г.» № от 2.05.2014г.

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2014-2015 учебный год	За отчетный 2015-2016 учебный год
---	--

• Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО. • Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС ДО • Совершенствовать систему взаимодействия со школами г. Новочеркаска и семьями воспитанников	• Совершенствование механизма взаимодействия ДООУ и семьи, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста • Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов, через активное участие в методической работе в условиях введения ФГОС ДО • Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ
--	--

2.3. Структура управления МБДОУ приказ по ДООУ «Об утверждении локальных актов МБДОУ детского сада № 23» № 67-о от 31.08.2015 г.

2.4.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ №.67-о от 31.08.2015г.	Принятие Устава ДООУ и локальных актов, оценивание качества образовательной деятельности ДООУ, определение стратегии его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.67-о от 31.08.2015г	Принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, определение полномочий по трудовым спорам, избрание её членов.
ПМПк	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Внешние		
Совет ДООУ	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Определение общих направлений деятельности детского сада.
Родительский комитет	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2014-15/ 15-16 уч.г.)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Ср.специал. педагог	Ср.специал. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Ср.специал. педагог.	Ср.специал. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1			1/1					1/1						
Зам. зав. по ВМР	1/1			1/1					1/1						
Воспитатели	14/14		5/5	7/7	4/4		10/10	1/1	1/1	1/1	1/1				
Муз.руководитель	3/2		1/1		1/1		1/1			1/1				1/1	
Инструктор по физкультуре	1/1				0/1		1/1								
Учитель-логопед	2/1		2/0	0/1					1/2						1
Итого	22/20	0/0	9/6	11/8	3/6	0/0	13/12	0/1	4/5	3/1	0/1	1/0	1/0	1/0	1

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебный год

План повышения квалификации МБДОУ: приказ по ДОУ «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015-2016 уч. год.» № 67-о от 31.08.2015г. 100% - педагогов, прошедших КПК и КП

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации или переподготовка			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		

Воспитатель	14	14	0	0	Вебинары: «Активизация внимания и памяти у детей с ОВЗ как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма»; «Новые подходы к развитию фонематического слуха у детей с ОНР»; «Особенности формирования грамматического строя речи у детей с ОНР»; «Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года. Сочетание инновационных и традиционных методов».	100%
Музыкальный руководитель	2	1	1		1- обучение в Краснодарском институте культуры	100%
Учитель-логопед	1	1	-	-		100%
Инструктор по физкультуре	1	1	-	0		100 %
Всего	18	17	1	0		100%

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- повышение квалификации - да, приказ по ДОУ «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015-2016 уч. год № 67-о от 31.08.2015г.
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – 5 чел.
- заочное обучение - 1 педагог

3.3. Сведения об аттестованных с 2012 по 2016 год - 94 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория			Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подлежит							
Зам. зав. по ВМР	1	Не подлежит							

Воспитатель	14	2014	1						
		2015	1						
		2012	2						
		2014	2						
		2015	2	1	1	+		+	Созданы условия для распространения опыта педагогам
		2016	2	2		+		+	
		Не подлежит: 4 – менее 2-х лет							
Музыкальный руководитель	2	2014	1						
		2015	1						
Инструктор по физ. культуре	1	2012	1						
Учитель-логопед	1	2014			1				
Итого	20		12	3	2				

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да, Приказ по ДООУ « Об утверждении перспективного графика аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с №23» № 98-о от «31» 08 2012 г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г		Перспективы совершенствования
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	

требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.,
Групповые помещения/спальни	11/11	566,5/534,8					
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе детского сада: игровой центр, центр безопасности, центр патриотического воспитания и социально-коммуникативного развития в старшей группе мини-музей «Горница», в старшей логопедической группе - мини-музей «Куделька»	6м ²					Дополнить центры патриотического воспитания материалами, альбомами.
Познавательное развитие	В каждой группе детского сада: центр экспериментирования и исследовательской деятельности, уголок природы и познавательного развития, на участках всех групп д/с: цветники, огороды						Дополнить оборудованием и материалами центры исследовательской деятельности и уголки природы в старших группах
Речевое развитие	В каждой группе детского сада: центр книжной культуры и речевого развития						Пополнить центры книжной культуры настольными играми
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, Изостудия. В каждой группе детского	101,5 м ² 21,8 м ²					Дополнить музыкальным и

	сада: музыкально-театральный центр, центр художественного творчества, в старших группах уголки костюмирования.						инструмента ми музыкально- театральные центры в младших и средних группах, оформить уголки костюмирова ния в подготовител ьных и средних группах
Физическое развитие	Физкультурный зал. В каждой группе детского сада: центр физического развития и здоровья. На участке спортивное оборудование (горки, лестницы, модули и др.)	61,4 м ² 4876,9 м ²					Дополнить центры физического развития и здоровья в группах
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда В коррекционных группах: уголки коррекции речи	12,1 м ²					
Итого	155	7080,0. м²/534,8м²	-	-	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Кухня	-	-	-	-	-
Прачечная	-	-	-	-	-
Кладовые и др	-	-	-	-	-
Итого	0	0	0	0	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	1	Использование Интернет-ресурсов и ЭОР в образовательно-воспитательном процессе, разработка планирующей документации, проектов, подготовка презентаций к занятиям, мероприятиям, конкурсам.
– для работы с детьми	1	Занятия с использованием ИКТ
– для работы административно-хозяйственных служб	7	Электронный документооборот, информационное взаимодействие с другими учреждениями, в том числе и образовательными (участие в телекоммуникационных проектах, информационно-программная поддержка сайта). Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных; делопроизводство на ПК, ведение управленческих баз данных).
Мультимедийное оборудование	1	Показ видеофильмов, презентаций при проведении занятий, мероприятий с использованием ЭОР
Интерактивное оборудование	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	Нарушений нет				
Роспотребнадзор	-				
Рособрнадзор	-				
Прокуратура	-				
Госветнадзор	-				

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева,	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в	Адаптированная примерная основная образовательная	

	А.Г.Гогоберидзе 3.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	детском саду» Ушакова О.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург, 2014г. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
Познавательное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе 3.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»		Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И. Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.
Речевое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе 3.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология Н. Н. Ефименко «Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». «Программа развития речи детей	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург, 2014г. «Программа коррекционно-	

		дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой		«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В. «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
Физическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа модульная по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 3—7 лет «Росинка». Расту здоровым. В.Н. Зимонина		«Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И. Адашкявичене «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова
Коррекционное	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург, 2014г.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.		

	Лицензия №1911 от 20.12.2011г.	Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2015-2016 учебный год» №142-о от «05.09.2015г.		Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2015-2016 учебный год» №142-о от 05.09.2015г.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Стенды	«Уроки безопасности» «Советы Айболита» «Юный художник» «Учимся говорить правильно»	«Методическая служба»	Информационные стенды в каждой группе: «Мы рады Вам сообщить», «Рекомендации специалистов», «Журнал здоровья», «Наше творчество», «Наши достижения», «Умелые ручки».
Уголки книжные	Уголки книжной культуры	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, программы, журналы «Дошкольное воспитание», издания периодической печати, электронные пособия.	Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, издания периодической печати, электронные издания)

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://gart23.npi-tu.ru/	Размещены проекты, методические материалы, паспорта мини-музеев	«Положение о сайте» Приказ по ДОУ «Об утверждении Положения о сайте» № 57-О от «03» марта 2014г.

Персональные сайты педагогов	http://missdudkina-a.wix.com/minimalist-fashion-ru http://tanyakorchagina64.wix.com/preschool-ru http://antonmalov2014.wix.com/anna-malova	Размещение методических разработок, презентаций, статей, консультаций и др. методических материалов.	
Другие сайты:			
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/	Общая информация	
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-
Сайт Международного образовательного портала	http://www.maam.ru/detskijsad	Проект «Зеленая страна» (в рамках проекта ДОУ «Разноцветный мир») Фотоотчет по проекту: «Разноцветный мир» (в рамках проекта ДОУ) «Зеленая страна»	Свидетельство №358372-020015 от 15.02.2015г.
Сайт для родителей малышей и воспитателей детских садов	www.detsadclub.ru	Публикация методического материала и проекта «Куколка тряпичная –игрушка отличная»	Свидетельство №0418 от 26.01.2015г. Свидетельство №0397 от 23.11.2015г.
Веб-ресурс «Воспитателям.ру»	http://vospitateljam.ru/igry-minutki-dlya-nachinayushhix-vospitatelej/	Публикация материала «Игры – минутки для начинающих воспитателей»	Свидетельство № Э 15160115 от 06.01.2015г.
Сайт «Наш любимый детский сад»	http://ok.ru/mdou23?st.cmd	Организация виртуальных конкурсов для родителей, размещение консультаций, фотоматериалов	

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2014г. №	http://gart23.npi-tu.ru/official/obrazovanie

Учебный план	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2013г. №	http://gart23.npi-tu.ru/official/obrazovanie
Расписание занятий	Приказ « Об утверждении годового плана на 2014-2015 учебный год» от 02.09.2013г. №	http://gart23.npi-tu.ru/official/obrazovanie

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшая общеразв.гр. Старшая компен.гр.	Подготовительная компенсир. Подготови тельная общераз.гр.		
	Занятия						
Социально-коммуникативное	1/10	1/15	2/40	1/25 1/25	2/60 2/60	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Игровые ситуации и инд.и групповые игры-занятия Мл.гр.-20мин. Средн.группы -30/45мин. Стар.группы.- -30/20мин. Подгот.группы.- -20/30 мин.
	Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые , игры-драматизации, игры с правилами и другие, игровые проблемные ситуации.)						
	80	70	40	45 35	35 60		
Познавательное	Занятия					Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И.(Исследования и	Совм.игровая дея-ть Мл.гр.-30 мин. Средние группы- 35/40 мин. Старш.группы- -20/30мин Подг.гр. -20/40 мин.
	2/20	2/30	2/40	3/75 2/50	2/60 3/90		
	Совместная познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, труд в природе и др.:						

	70	65	60	60 40	40 75	экспериментальная деятельность) Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.(раздел «экотропа»)	
Речевое	Занятия					«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	1 мл.гр. –театрализованные игры-20мин. 2 мл.гр.-речевые игры и инд.занятия- 25 мин. Средн.гр.-театр.и речевые игры 30/40 мин. Стар.гр.творческие речевые игры 20/15 мин. Подг.гр.- творческие реч.игры -20/30 мин.
	1/10	1/15	1/20	1/25 1/25	2/60 2/60		
	Совместная деятельность: беседы, чтение худ. литературы и др.						
	60	60	60	60 35	20 75		
Художественно- эстетическое	Занятия					Технология «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В.	Совместная игровая продуктивная деятельность Мл.гр. -20 мин. Ср. группы - 20/20 Старшие группы – вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в неделю. -25/25мин.; изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25 Подг.гр.- вокальные кружки «Соловушка» и «Казачата» 2 раза в нед. 25/25,кружок «Ритмопластика» - 25/30 мин.
	4/40	4/60	4/80	5/125 5/125	5/150 5/150		
	Совместная творческая деятельность						
	40	45	60	65 40	40 60		
						Программа «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.	

						Технология «Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (Блок «Рисование»)	Изокружки «Веселый карандаш» и «Бумагопластика»- 25/25мин.
Физическое	Занятия						
	2/20	3/45	3/60	3/75 3/75	3/90 3/90	Технология «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.И.Адашкявичене (раздел«Спортивные игры» Технология «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова (раздел «Профилактика и коррекция»	Игровая индивид и совм.деятельность Мл.гр.-30 мин. Ср.гр. - - 20/40 мин. Старш.гр.- секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.-25/25мин. Подготов. группы: Секция «Теннис»2 раза в нед.-30/30 мин., секция корректирующей гимнастики «Березки» 2 раза в нед.-30-30 мин.
	Совместная деятельность по приобщению к здоровому образу жизни (утренняя и др.виды гимнастики, закаливание, подвижные и спортивные игры, соревнования и др.)						
	60	60	60	65 60	60 60		
Коррекционная работа	Занятия						
				2/50	2/60		Индивидуальные и групповые игровые коррекционные упражнения Ст.гр. (комп. направл.)-15 мин. Подготовит. гр .(комп. направл.)20мин.
	Совместная коррекционная деятельность						

	-	-		Коррекцион ный час, инд.зан. 80	Коррекционный час Инд. Занятия 90	1 младшая гр.- 26,6% 2 младшие группы-28 % Средняя гр.(10,5час)-30% Средняя гр. (12 час) -34,3% Старшие группы-26% Подготовительная группа (комп..) -23,8% Подготовительная (общер.)-27,5%
Итого кол-во/время	10/100	11/165	12/240	13/325 14/350	16/480 15/450	
Итого: %	73%	71%	70%	73% 73%	76% 72%	

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
нет	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	Методическое пособие «Мини-музей в детском саду» Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А., опыт работы ДОУ г. Москвы		Опыт работы МБДОУ детский сад № 27 по приобщению детей к истории и культуре родного края	«Методы и приёмы руководства сюжетно-ролевыми играми для развития коммуникативных навыков дошкольников» (рекомендации) Корчагина Т.И.
Познавательное	Опыт работы ГБДОУ д/с №25 г. Санкт-Петербурга «Система работы по познавательному развитию в детском саду»	«Путешествие в историю и культуру Донского края» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л. г.Ростов-на-Дону		

6.5. Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направлени е развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДО У	Горо д	Обла сть	Феде р
Коррекционн ое	Дудкина Е.Л.	«Продуктивная модель взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста с нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО».	Представлен опыт работы по реализации системы работы с родителями детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Педагогом изучена разработана модель взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО и использованием инновационных форм работы с родителями: презентации опыта семейного воспитания, электронная почта вопросов и ответов, дистанционные конкурсы для родителей и т.д.	Экспертиза профессиональн ой деятельности	+	+		
	Корчагина Т.И.	«Семейный клуб - как инновационная форма работы с родителями дошкольников»	Представлен опыт работы с родителями в форме семейного клуба «Наша Семья».		+	+		

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип , ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
нет	-	-	-

6.6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко «Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»	2016-2017 г.

6.6.3.Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Коррекционная работа	Адаптированная программа	В связи с вступлением в силу Закона РФ «Об образовании» 2014 года - N 273-ФЗ и с введением ФГОС ДО	«Детство примерная образовательная программа дошкольного образования» Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе и др. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми	Творческая группа	Старшая и подготовительная компенсирующей направленности	Педсовет протокол № 1 от 29.08.2015г.	С сентября 2015 г.

			нарушениями речи Л.В.Лопатина				
Социально-коммуникативное	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование (региональный компонент)	«Мой любимый край Донской», изучение своего родного края	Вариативная часть ООП	Воспитатели	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 31.08.2015г.	С сентября 2015г.
Физическое развитие	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование секций тенниса и коррекционной гимнастики	Анкетирование родителей, результаты диагностики (интересы детей и запросы родителей)	Вариативная часть ООП	Инструктор по физической культуре	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 31.08.2015г.	С сентября 2015г.
Художественно-эстетическое	Рабочая программа и перспективно-тематическое планирование фольклорного кружка «Соловушки»	Анкетирование родителей, интересы детей и запросы родителей	Вариативная часть ООП	Муз.руководитель	Старшая и подготовительная	Педсовет протокол № 1 от 31.08.2015г.	С сентября 2015г.

6.7 Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
-----------	--	--------------------------

Педагоги	Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power- Point, Microsoft Office Word, ACDSee 10 Photo Manager, Киностудия windows Live. Педсовет - в форме презентации: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Консультации для педагогов «Эффективные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС». Круглый стол» Организация воспитательно-образовательной работы в группах в условиях реализации ФГОС ДО» Педсовет: «Система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности». Консультация: «Летняя оздоровительная работа в МБДОУ, закаливание детей».	Повышение квалификации педагогов в вопросах изучения и реализации ФГОС
Воспитанники	Тематические занятия по лексическим темам видеофильмы по ПДД, коррекционные занятия	Повышение эффективности образовательного процесса и мотивации детей на поисковую деятельность. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Родители	Буклеты с консультациями для родителей по адаптации, по познавательному развитию, по изучению ФГОС, по экологическому воспитанию, по коррекции и речевому развитию. Конкурс презентаций «Моя семья». Цикл консультаций «Приобщаем детей к народным традициям» Тематические собрания для родителей с использованием презентаций «Кризис трёх лет», «Адаптация детей к детскому саду». Мастер-класс «Казачий оберег», «Театр своими руками»», «Пушистая снежинка» и др.	Повышение знаний родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО

6.8 В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
--	-------------	----------	---------------	-----------------

Муниципальные	Городской фестиваль «Неделя казачьей культуры»	Развитие творческих способностей детей и приобщение детей и их родителей к традициям казачества	Мастер-классы для родителей, выставка блюд казачьей кухни	Элькина О.А. Малова А.В. Федоренко А.Ф. Слепченко Ж.Г. Олейник Ю.В. Бочалова Е.В. Ельникова А.И.
	Дистанционный конкурс «У нас на солнечном Дону по-своему прекрасна Осень.....»	Развитие педагогического мастерства	Разработка сценариев, конспектов занятий	Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Бочалова Е.В.
	Городской конкурс «Донская осень»	Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и стимулирование общественной активности родителей	Совместное творчество педагогов, детей и их родителей	Федоренко А.Ф. Олейник Ю.В. Малова А.В. Леонова Н.Е. Дудкина Е.Л. Брусенко Е.В. Бочалова Е.В.
	Городской выставка - конкурс творческих работ «Новогоднее настроение	Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и родителей	Подготовка работ для представления	Малова А.В. Федоренко А.Ф. Корчагина Т.И. Дудкина Е.Л. Леонова Н.Е. Брусенко Е.В. Ельникова А.И. Элькина О.А. Олейник Ю.В.
	Городской конкурс –выставка «Что умеют наши мамы»	Повышение творческой активности родителей	Подготовка творческих работ родителей.	Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Ельникова А.И. Федоренко А.Ф. Элькина О.А. Олейник Ю.В. Бочалова Е.В.

	Выставка-конкурс «Весенняя капель»	Воспитание духовно-нравственных ценностей и развития интереса к творчеству у детей	Подготовка работ для представления. Совместное творчество с детьми	Ельникова А.И. Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф. Бочалова Е.В. Дудкина Е.Л. Олейник Ю.В. Леонова Н.Е. Брусенко Е.В. Ельникова А.И.
	Театрализованное представление совместно с родителями «У лукоморья»	Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и стимулирование общественной активности родителей	Тематическая неделя	Федоренко А.Ф. Каплина Л.М.
	Проект «Патриотизм-детям»	Военно-патриотическое воспитание.	Фестиваль, сетевое взаимодействие	Крылова Г.В. Каплина Л.М. Элькина О.А. Олейник Ю.В. Дудкина Е.Л. Федоренко А.Ф.
	Представление опыта работы по организации взаимодействия с семьями детей с ОВЗ и использования инновационной формы работы с родителями- семейный клуб «Наша семья»	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей в условиях реализации ФГОС ДО	Тематическая неделя	Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И.

Федеральные	<i>Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»</i>	Познавательное развитие детей	Подготовка участников и организация проведения конкурса	Леонова Н.Е. Дудкина Е.Л. Ельникова А.И. Элькина О.А. Бочалова Е.В.
	<i>Всероссийская познавательная викторина «Сказки - наши друзья»</i>	Интеллектуальные задания по сказкам		Ковтюх О.В.
	<i>Всероссийская викторина «Грибное лукошко»</i>	Познавательное развитие детей		Ельникова А.И.
	<i>Всероссийский творческий конкурс «Книга-мой лучший друг»</i>	Социально-коммуникативное и речевое развитие, приобщение к художественной литературе детей дошкольного возраста		Власенко Е.В. Олейник Ю.В.
	<i>Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе», «Мои первые сказки»</i>	Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей		Слепченко Ж.Г. Сеитова В.И.

6.9 Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Мониторинг, анкетирование	В начале учебного года	Изучение потребностей и запросов родителей
Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР: «Особенности фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений у дошкольников с дизартрией», « Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями речи», «Роль фонематического слуха у дошкольников старшего дошкольного возраста» и др. Консультации воспитателей «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому	По плану работы	Повышение компетенции родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста

саду», «Кризис 3-х летнего возраста», «Психологическая готовность детей к школе» и др.		Расширение знаний родителей по вопросу физического и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Консультации инструктора по физической культуре: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам и по плану	
Консультации музыкального руководителя: «Танцы, как средство всестороннего развития личности дошкольников»		
Собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках закона «Об образовании» и ФГОС ДО», «Скоро в школу», «Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта «Семья года - 2016» и др.		
Семейные клубы: «Наша семья», «Папа, мама, я -творческая семья», «Заботливые родители» и гостиные: « В гостях у сказки вместе с мамой»		
Досуговые мероприятия: «Осенние развлечения», «Покрова на Дону», «Неделя казачьей культуры», развлечения посвященные Дню матери, выставка-конкурс «Что умеют наши мамы», «23 февраля», «Новогоднее настроение», «Масленица», «Колядки», «Весенняя капель»; конкурсы «Талантливая семья», «Успешная семья» и «Спортивная семья».	По плану работы	Участие, приобщение родителей к творчеству, народному фольклору; отзывы родителей о мероприятиях.
Литературно-музыкальные и театральные гостиные: «Победе Великой мы песни поём», «У лукоморья», «Волшебный ключик»,		
Акции добрых дел: «Крымская весна», «Зелёная планета», «Каждой пичужке - своя кормушка»		
«Всемирный день семьи»		
Совместная деятельность родителей и детей в благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах разного уровня	По плану работы	Дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности
Мастер-классы, тренинги: «Донская композиция», «Подкова на счастье», «Пушистая снежинка», «Пальчиковый театр», «Рукам работа -душе праздник», «Наши пальчики играют».	По плану работы	Освоение навыков работы в технике оригами, тестопластики и др.
Буклеты, памятки: «Если Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Что должны знать родители о ФГОС», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Будь здоров-малыш», «Обычаи, традиции и нравы казаков», «Родителям о детской игре», «Взаимодействие с родителями через работу семейного клуба «Наша семья», «Играем вместе и не ссоримся», «Безопасность ребёнка дома» и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми. Расширение знаний в области образования, физического и психического здоровья детей
Проекты: «Мы знакомимся», «Осеннее вдохновение», «Покров на Дону»,		

«Семья года-2016», «Книга-наш лучший друг», «При солнышке тепло, при матушке добро», «Зелёный друг» и др.		
Информационные листки для стендов, папки передвижки		

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (библиотека) (договор)	Экскурсия, выставка к 70-летию победы в ВОВ, совместное мероприятие к Дню Победы в ВОВ
МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лира-Альянс» (договор)	Литературно-музыкальная композиция «Победе Великой мы песни поём», Театрализованный концерт «Волшебный ключ»
МБУ ДО Казачий эколого-биологический центр г.Новочеркасска	Городской конкурс «Донская осень», 7 призёров
МБОУ ДОД ЦЦТТ №2	Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»- 1 место -5 детей, 2 место - 4 детей, 3 место - 6 детей. Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»: 1 место- 3 детей , 2 место-5 детей, 3 место-6 детей
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ (15 участников)

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение « О внутреннем контроле», приказ № 67-0 от 31.08.2015г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Тематический контроль «Эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Заведующий Заместитель по ВМР	Аналитическая справка	Педсовет (протокол № 2) Администрация и педагогический коллектив стремятся к эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.	Педагогам всех групп планировать индивидуальную работу с родителями. При планировании работы с родителями указывать цель данной работы.

				Сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию. Проводится работа по повышению квалификации педагогов в области взаимодействия с семьей (педагогические советы, консультации, информационные технологии и т.д.) Коллектив дошкольных групп предоставляет всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения). Удовлетворенность родителей работой дошкольных групп составляет 90%	При составлении плана работы группы на год проводить анкетирование родителей. В целях повышения педагогической компетенции родителей воспитанников организовывать выставки методической литературы для родителей. Рекомендовать педагогам всех групп для внедрения в практику работу журнал «Отзывы и предложения родителей о работе группы». Пополнить информационные стенды. Педагогам дошкольных групп отслеживать результативность работы с родителями. Педагогам подготовить для родителей информационные памятки об основных направлениях работы дошкольных групп. Воспитателям постоянно взаимодействовать с руководителем физического воспитания, медицинским работником по
--	--	--	--	---	--

					вопросам оздоровления детей.
Тематический контроль «Ведение документации индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Состояние индивидуальной работы педагогов и специалистов с детьми с ОВЗ	Зам. зав.по ВМР	Аналитическая справка	Педсовет (протокол №3) Педагогами разработаны индивидуальные карты, ведутся занятия, реализуются различные формы и методы работы , но взаимосвязь участников коррекционно-развивающей работы не вполне эффективна.	Привести документацию индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в эффективную систему.

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение «Об оценке результативности деятельности педагогов». Приказ по ДОУ «Об утверждении положения и создании комиссии об оценке результативности деятельности педагогов» от 16.08.2013г. №60-о	Комиссия «Об оценке результативности деятельности педагогов» (Приказ по ДОУ от 16.08.13г. №60-о)	Самооценка и оценка Комиссии	Результаты оценки учитываются при распределении стимулирующих доплат педагогов. Обобщены результаты в форме «Мониторинга эффективной деятельности педагогов»

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2015-2016 уч.г	Норма выполнения детодней за 2015-2016 уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
253	174	43 768	27 725	68,3%	8016	5995	17, 1 %

7.4.1. Оценка индивидуального развития детей

7.4.2. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения
--------------------------------	-----------------

	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой
Договор с родителями, согласие родителей	Определение индивидуального образовательного маршрута, индивидуальная коррекционная работа педагогов с детьми	Корректировка планирования, выбор эффективных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми

7.4.3 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	нет	-	-	-
психолог	нет	-	-	-

8. Основные проблемы ДООУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Речевое развитие детей	Рост численности детей с нарушениями речи
2.	Взаимодействие с родителями	Мало родителей участвует в семейных гостиных, клубах и соревнованиях

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДООУ

№ п/п	
1.	Совершенствовать речевое развитие детей через разнообразные виды детской деятельности
2.	Продолжать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДООУ новыми формами сотрудничества с родителями.

Заведующий МБДОУ детский сад №23

подпись

Аббасова Н.И.
расшифровка подписи

