

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23
за 2015 – 2016 учебный год

г. Новочеркасск 2016 г.

Общая характеристика МБДОУ детского сада №23

Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая № 1	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая №2	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
2 младшая №3	3-4 года	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Средняя №1	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Средняя №2	4-5 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Старшая №1	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30
Старшая №2	5-6 лет	Общеразвивающая	10,5 час: 7.00-17.30

Старшая №3	5-6 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30
Подготовительная №1	6-8 лет	Общеразвивающая	12час: 7.00-19.00
Подготовительная №2	6-8 лет	Компенсирующая	10,5 час: 7.00-17.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (далее по тексту МБДОУ д/с № 23) функционирует на основе **Устава**, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России по Ростовской области 21 октября 2015г. и **лицензии** на право осуществления образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования регистрационный №5675 от 03.09.15г. (серия 61Л01 № 0003333).

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Фактический адрес образовательного учреждения: 346 400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина , 88

Телефон: . (8635)234570

E-mail: mbdou23ds@mail.ru

Web-site: <http://gart23.npi-tu.ru/official>

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска.

МБДОУ д/с № 23 осуществляет образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Договором с Учредителем и другими нормативными актами.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении:

- 10 часов 30 минут (с 7. 00 час. до 17.30час.) - 9 групп;
- 12 часов (с 7.00 час. до 19.00 час.) – 2 группы.

Структура и количество групп.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с № 23 функционировало 11 групп со списочным составом 253 ребенка.

Содержание обучения и воспитания детей.

Целью образовательного процесса является реализация основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ детского сада №23.

Задачи образовательного процесса МБДОУ д/с № 23 на 2015-2016 учебный год:

- ✓ Совершенствование механизма взаимодействия ДОУ и семьи, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста
- ✓ Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов, через активное участие в методической работе в условиях введения ФГОС ДО
- ✓ Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №23 осуществляет деятельность по следующим программам и технологиям:

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми	

	и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	детском саду» Ушакова О.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург, 2014г. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
Познавательное развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»		Программа экологического образования дошкольников Иванова А.И. Программа «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.
Речевое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство	Технология Н. Н. Ефименко «Коррекция нарушений речевого развития в «Театре физического воспитания и оздоровления детей	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми	

	«Детство-ПРЕСС», 2011г.	дошкольного и младшего школьного возраста».	нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург, 2014г. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	Программа «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой		«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Развитие певческих способностей у детей» Емельянов В.В. «Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
Физическое развитие	"Детство: Программа развития и воспитания детей в детском	Программа модульная по физическому воспитанию		«Спортивные игры и упражнения в детском саду»

	саду" Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе З.А. Михайлова и др., Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.	детей дошкольного возраста 3—7 лет «Росинка». Расту здоровым. В.Н. Зимонина		Э.И. Адашквичене «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н.Моргунова
Коррекционное	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Л.В.Лопатина, Л.Б.Баряева и др. Санкт-Петербург,2014г.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.		
	Лицензия №5675 от 03.09.2015г.	Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2015-2016 учебный год» №142-о от «» 05.09.2015г.		Приказ по ДОУ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ на 2015-2016 учебный год» №142-о от 05 09.2015г.

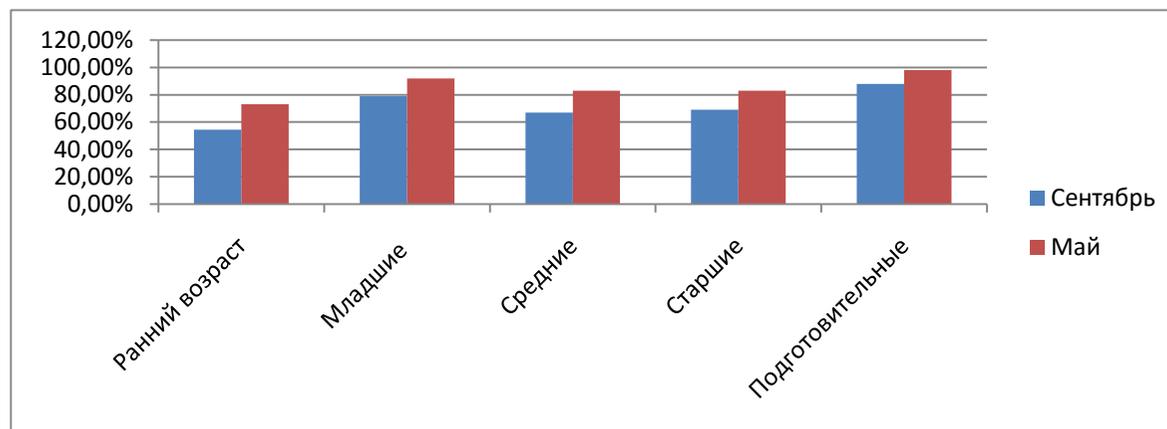
Показателем успешности организации образовательного процесса является педагогическая диагностика (мониторинг) усвоения детьми образовательных программ МБДОУ детского сада №23.

**Диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной программы по образовательным областям
в 2015-2016 учебном году**

№п /п	Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	% освоения ООП по ОО
1.	Ранний возраст	76%	76%	76%	84%	82%	78,8%
2.	Младшие	87%	85%	80%	85%	90%	85%
3.	Средние	84%	82%	82%	80%	88%	83%
4.	Старшие	81%	80%	80%	77%	75%	78%
5.	Подготовительные	89%	90%	88%	92%	93%	90%

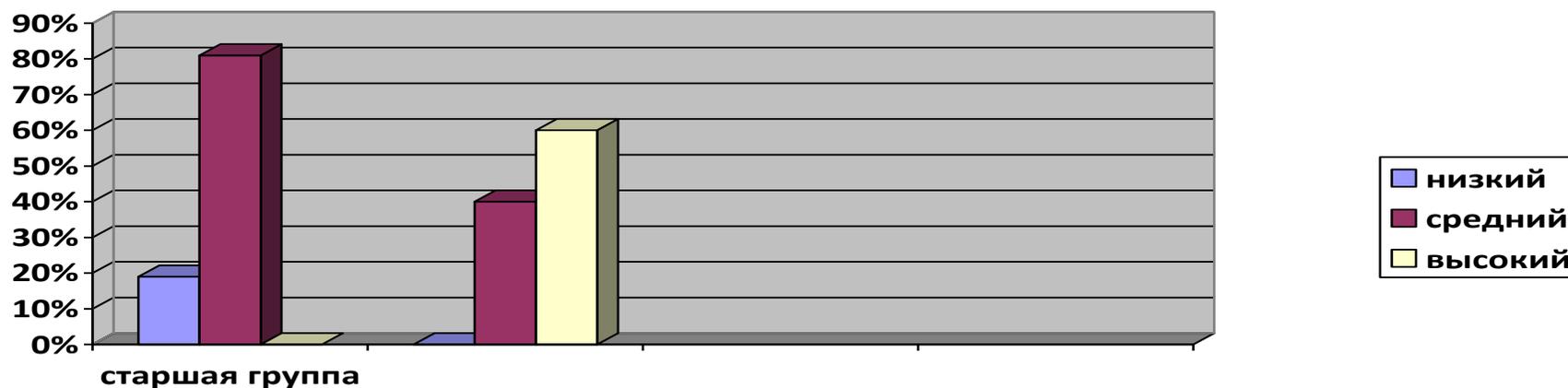
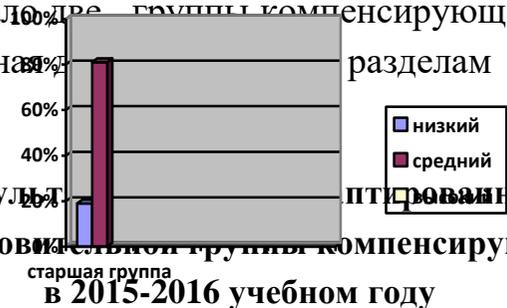
Диаграмма

диагностики (мониторинга) освоения основной образовательной программы в 2015-2016 учебном году



В 2015 - 2016 учебном году функционировало две группы компенсирующей направленности. Результатами работы ПМПК в 2015 -2016 учебном году отмечается положительная динамика в развитии детей старшей и подготовительной групп адаптированной образовательной программы.

Мониторинг результатов освоения адаптированной программы детьми старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2015-2016 учебном году



Вывод: Результаты обследования речи детей подготовительной группы компенсирующей направленности показали: из 15 обследованных выпускников 40% детей имеют средний уровень речевого развития, 60% - высокий уровень речевого развития. У 14 детей речь соответствует возрастной норме, у одного ребёнка – ОНР 3 уровня, дизартрия.

Анализ освоения образовательных программ характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Таким образом, выбор методик и технологий является рациональным и позволяет добиваться положительных результатов в работе с дошкольниками.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ детского сада № 23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детского сада № 23 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

1.1. Структура управления МБДОУ по ДОУ «Об утверждении локальных актов МБДОУ детского сада № 23» № 67-о от 31.08.2015 г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ №.67-о от 31.08.2015г.	Принятие Устава ДОУ и локальных актов, оценивание качества образовательной деятельности ДОУ, определение стратегии его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.67-о от 31.08.2015г	Принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка, определение полномочий по трудовым спорам, избрание её членов.
ПМПк	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Определение общих направлений деятельности детского сада.
Родительский комитет	Положение, приказ №67-о от 31.08.2015г.	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.

Непосредственное руководство МБДОУ детским садом №23 осуществляет заведующий Аббасова Наталья Ивановна, назначенная на должность Управлением образования администрации г.Новочеркаска, приказ от 31.07.2003г. №42.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ детского сада № 23 направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДОУ детского сада №23 является целевое финансирование из муниципального бюджета города Новочеркаска. Финансовые средства формируются: из бюджетных и внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Официальная родительская плата

Родительская плата устанавливается постановлением Администрации г. Новочеркаска от 31.12.2013г. № 2500 «Об утверждении Порядка определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г.Новочеркаска, и об установлении размеров платы, взимаемой с родителей , (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г.Новочеркаска».

Порядок определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях г.Новочеркаска определяет, что размер родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном образовательном учреждении не может превышать 50% затрат, учитываемых при установлении родительской платы, включающей следующие расходы:

- 1.Оплата труда работников (за исключением оплаты труда педагогических работников);
2. хозяйственно-бытовое обслуживание;
- 3.питание дошкольников.

Родительская плата за содержание 1 дня 1 ребенка составляет:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием, составляет – 80,17рублей
- в группах общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием составляет 91,62 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения я детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере , устанавливаемом нормативными правовыми актами, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка, на менее 50% такой платы на второго ребёнка , не менее 70 % такой платы на третьего ребёнка и последующих детей. Право получения компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ.

В нашем детском саду получают 20% компенсации - 96 человек, 50% - 68 человек, 70% - 12 человек. Льготниками по родительской оплате в нашем детском саду являются 37 чел., из них 50% оплата -31 чел. и 100 % (бесплатно) - 6 чел.

Вывод: Бюджетное финансирование недостаточно для материально-технического развития детского сада и повышения качества воспитательно-образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на косметический ремонт, приобретение оборудования, методического обеспечения и пр.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности, специально закрепленным за МБДОУ д/с № 23 медицинским персоналом, из числа сотрудников детской городской поликлиники №1. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 23 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ д/с № 23 оказываются бесплатно.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.
- оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, однако анализ работы показывает, что последние годы показатели заболеваемости по-прежнему остаются высокими:

Таблица заболеваемости детей в МБДОУ д/с №23.

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком	% детей с 1-й группой здоровья	% детей со 2-й группой здоровья	% детей с 3-й группой здоровья
2015	34,2	52%	46%	1,3%
2016 За 6 месяцев	17,8	45%	54%	1,2%

Анализ заболеваемости детей посещающих МБДОУ д/с № 23 за 2014– 2016 гг.

Название заболеваний	2014г.	2015г.	2016г.
ОРВИ, грипп	649	607	325
Энтерит, колит. гастроэнтерит	3	-	1
Скарлатина	2	2	-
Ангина, тонзилит	24	25	22
Пневмония	2	-	3
	191	171	75

Другие заболевания			
Бронхиальная астма, Пупочная грыжа	1	-	-
Атопический дерматит	2	1	1
Псориаз	1	-	-
Тугоухость	2	3	3
Сердечно – сосудистые заболевания	4	1	1
Заболевания моче – половой системы	-	1	1
ЧБД	24	20	19

Заболеваемость за 3 года (в днях)

Число детей	год	2014 г.	2015 г.	2016 г.(6 мес.)
Число дней ВСЕГО:		9372	8587	4094
Число дней НА 1 РЕБЕНКА:		36,7	34,2	17,8

Распределение детей по группам здоровья

Год	2014	2015	2016
-----	------	------	------

Группа здоровья			
1 группа	96	122	114
2 группа	151	108	138
3 группа	8	3	3
4 группа	-	-	-
Всего детей	255	233	253

Вывод: Учитывая уровень здоровья детей поступивших в 2015 году в детский сад и заболеваемость детей необходимо в первую очередь обратить внимание на профилактику простудных и хронических заболеваний, предупреждение травматизма, пропаганду здорового образа жизни и формированию устойчивой потребности в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Качество и организация питания.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х и 5-ти разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основании муниципального контракта.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Контроль качества питания, разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал, администрация дошкольного учреждения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги, размещая на стенде ежедневное меню, информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями основной образовательной программы; сертификатами соответствия товаров нормативным документам.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная педагогами дошкольного учреждения, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребёнка.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №23:

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г	Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2018г.,
---	---	---------------------------	---	--

ФГОС ДО по основным направлениям развития			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	
				Бюджет	
Групповые помещения/ спальни	11/11	566,5/534,8	Образовательное оборудование, мебель, игрушки, мягкий инвентарь, бытовая техника и т.п.	1.170.778	Приобрести основные модули и игровое оборудование.
Социально-коммуникативное развитие	В каждой группе детского сада: игровой центр, центр безопасности, центр патриотического воспитания и социально-				

	коммуникативного развития в старшей группе мини-музей «Горница»	6м ²			
Познавательное развитие	В каждой группе детского сада: центр экспериментирования и исследовательской деятельности, уголок природы и познавательного развития, на участках всех групп д/с: цветники, огороды				Дополнить дидактическими играми, играми сенсорного развития детей и оформить уголки природы и познавательного развития в группах
Речевое развитие	В каждой группе детского сада: центр книжной культуры и речевого развития				Пополнить центры книжной культуры детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, Изостудия. В каждой группе детского сада:	101,5 м ² 21,8 м ²			Дополнить музыкальными инструментами музыкально-театральные центры в группах, оформить уголки ряжения и уединения.

	музыкально-театральный центр, центр художественного творчества, в старших группах уголки костюмирования.				
Физическое развитие	Физкультурный зал. В каждой группе детского сада: центр физического развития и здоровья. На участке спортивное оборудование (горки, лестницы, модули и др.)	61,4 м ² 4876,9 м ²			
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда В коррекционных группах: уголки коррекции речи	12,1 м ²			Дополнить уголки коррекции атрибутами для развития речевого дыхания и развития мелкой моторики рук
Итого	154	7080,0 м²/534,8м²	-	1.170.778	-
Кладовые и др	-	-	-	-	

Итого	4	132 162	-	-	
-------	---	---------	---	---	--

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	3	Использование Интернет-ресурсов и ЭОР в образовательно-воспитательном процессе, разработка планирующей документации, проектов, подготовка презентаций к занятиям, мероприятиям, конкурсам.
– для работы с детьми	1	-
– для работы административно-хозяйственных служб	8	Электронный документооборот, информационное взаимодействие с другими учреждениями, в том числе и образовательными (участие в телекоммуникационных проектах, информационно-программная поддержка сайта). Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных; делопроизводство на ПК, ведение управленческих баз данных).
Мультимедийное оборудование	1	Показ видеофильмов, презентаций при проведении занятий, мероприятий с использованием ЭОР

Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
--------------	-----------	---------------	---------------

<p>Стенды</p>	<p>«Уроки безопасности»</p> <p>«Советы Айболита»</p> <p>«Юный художник»</p> <p>«Учимся говорить правильно»</p>	<p>«Методическая служба»</p>	<p>Информационные стенды в каждой группе: «Мы рады Вам сообщить», «Рекомендации специалистов», «Журнал здоровья», «Наше творчество», «Наши достижения», «Умелые ручки».</p>
<p>Уголки книжные</p>	<p>Уголки книжной культуры</p>	<p>Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, программы, журналы «Дошкольное воспитание», издания периодической печати, электронные пособия</p>	<p>Библиотека в методическом кабинете (методическая литература, издания периодической печати, электронные издания)</p>

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада № 23 соответствует санитарным нормам, но необходимо продолжать дополнять и совершенствовать её в соответствии в ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в ч.6 п.2 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» устанавливает ответственность образовательного учреждения за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье, обучающихся и работников образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности и деятельности дошкольников МБДОУ д/с №23:

- Протокол на испытание пожарных ограждений
- Паспорт доступности
- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности дорожного движения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт «02» Полиции г. Новочеркаска. Так же детский сад в дневное время охраняется охранником ООО ЧОО «Атаман Платов» Новочеркасского казачьего округа. В ночное время - сторожами.

В МБДОУ д/с №23 соблюдаются правила по охране труда. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль состояния охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод. *Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.*

Сохранение здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Первостепенной задачей коллектива остаётся задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этих задач разработан план физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с № 23.

Ежегодно педагогами и медицинским персоналом ДОУ проводится комплексная диагностика физической подготовленности детей, диагностика нервно – психического развития ребёнка раннего возраста, анализ состояния здоровья воспитанников. На основе полученных данных составляется план физкультурно-оздоровительной работы. Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;

- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- упражнения после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- корригирующая гимнастика.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие – на улице.

Система закаливания включает в себя: гимнастику после сна, хождение босиком по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой, сон без маек, в группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности.

Ведётся тесная работа с родителями, включающая в себя разнообразные формы: родительские собрания, консультации, совместные походы. В летний период реализуется план оздоровительной работы с детьми «Озорное лето».

Работа специалистов.

В дошкольном учреждении развита единая комплексная система психолого - медико-педагогической помощи. В штате МБДОУ д/с № 23 работает учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основные виды деятельности учителя –логопеда и инструктора по физической культуре:

- диагностика;
- коррекционная работа (фронтальная, индивидуальная и групповая);
- консультирование (родителей, педагогов, администрации);
- просветительская и профилактическая работа.

Выводы: Анализ коррекционно-развивающей работы в 2015-2016 учебном году показал, что дети преимущественно имеют высокие и средние показатели готовности воспитанников к школе, что подтверждает эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

Для индивидуального развития детей в ДОУ организовано дополнительное образование:

- Фольклорный кружок «Подсолнушки»
- Танцевальный кружок «Непоседы»
- Секция корригирующей гимнастики «Берёзки»
- Секция настольного тенниса
- Театральная студия «В гостях у сказки»
- Секция «Мой друг - тренажёр»
- Кружок «Академия творчества»
- Кружок «Мой любимый край Донской»

Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Социальные партнёры:

- Детская школа искусств «Лира-Альянс»
- МБОУ ДОД ЦЦТТ №2
- МБОУ ЦППРиК «Диалог»
- Дом культуры Октябрьского района
- Музей Донского казачества
- Драматический театр имени Комиссаржевской.
- МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система». Сотрудничество с социальными партнёрами строится на основе договоров.

Семья и дошкольное образование

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством вовлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

- реализация единства целей и подходов в вопросах воспитания детей, активное участие родителей в жизни детского сада;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- изучение потребностей родителей в образовательных услугах;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Профессиональный уровень педагогов детского сада позволяет вести работу с семьями воспитанников по различным направлениям: психолого-педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям.

Изучив запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы как традиционные, так и нетрадиционные.

Традиционные формы:

- педагогический мониторинг (опросы, анкетирование, «почтовый ящик»);
- педагогическая библиотека;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультационный пункт (консультации и беседы - где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы);
- родительский уголок;
- информационные стенды, проспекты; медицинские стенды,
- санитарные бюллетени, меню;
- фото-галереи;
- папки-передвижки;
- дни открытых дверей;

- тематические, сезонные выставки совместных работ детей, педагогов и родителей; конкурсы совместных рисунков;
- «круглые столы»;
- тренинги;

Нетрадиционные (инновационные) формы:

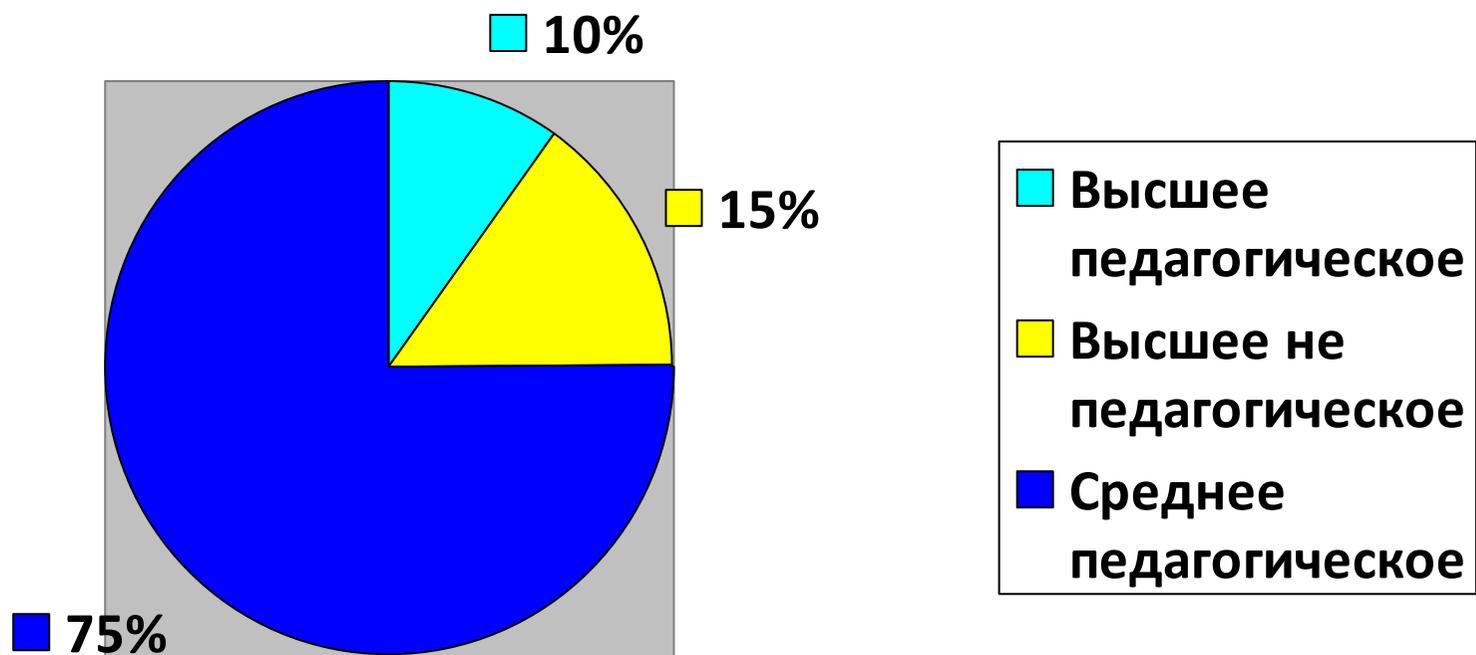
- электронная почта;
- семейные клубы;
- дистанционные интернет-конкурсы;
- семейные гостиные;
- семейные конкурсы;
- презентации для родителей;
- участие в праздниках, развлечениях, занятия (совместное оформление групп и музыкального зала к праздникам);
- популяризация деятельности ДООУ через средства массовой информации.

Вывод: Организация педагогического процесса в ДООУ в тесном сотрудничестве с родителями позволяет добиваться положительных результатов по вопросам воспитания и обучения детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В дошкольном учреждении работает 57 сотрудников из них 2 внешних совместителя. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 19 педагогов. Из них 14 воспитателей, 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию. Улучшился образовательный ценз педагогов. Увеличилось количество педагогов с квалификацией. Положительная динамика в возрастном цензе в группе от 20 до 40 лет. Увеличилось количество педагогов имеющих педагогическую категорию (высшую -2 чел., первую – 3 чел.).

Качественный состав педагогических кадров представлен в диаграммах.
Образовательный ценз педагогов 2015-2016 уч. год



Возрастной кадровый потенциал педагогов 2015-2016 уч.год

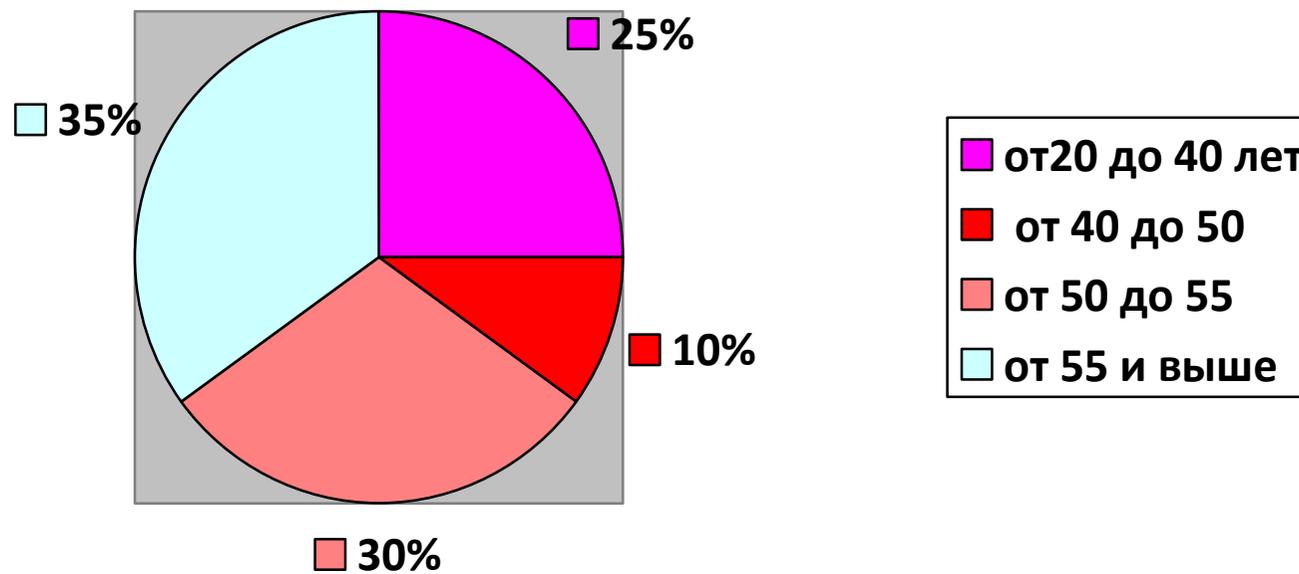
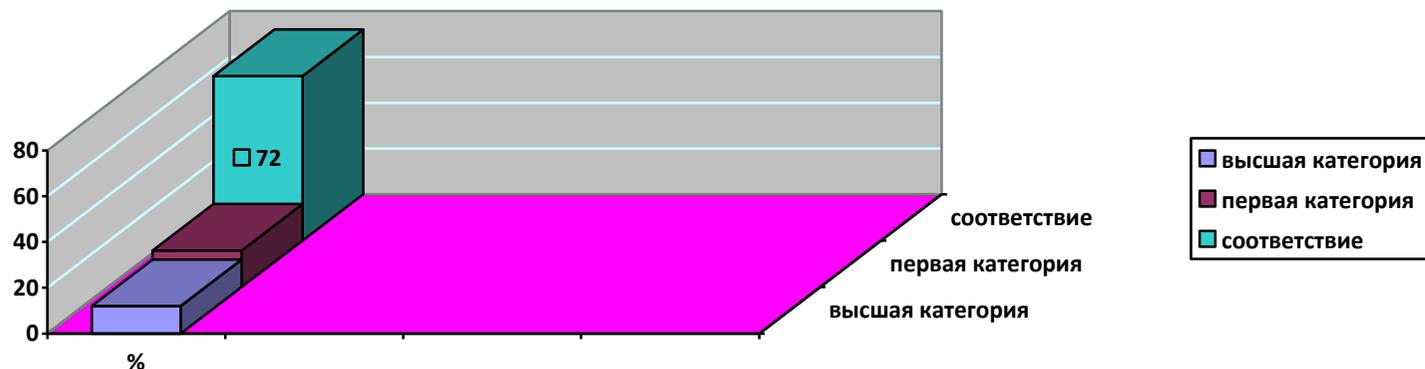


Диаграмма профессиональной компетентности педагогов по квалификационным категориям 2015- 2016 уч. год



С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16 уч.г.

В 2015-2016 учебном году 100% педагогов -прошли КПК и КП

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
Воспитатель	9	5	

Музыкальный руководитель	1		1- обучение в Краснодарском институте культуры на 1 курсе
Инструктор по физкультуре	1		
Учитель-логопед	1		
Итого	12	5	1

В дошкольном учреждении организованы эффективные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, «мозговой штурм» и др.

Педагоги участвуют в городских методических объединениях и областных семинарах.

Вывод: 74% педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, а молодые педагогические работники имеют наставников, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми, а высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей с учётом индивидуального развития каждого ребёнка.

Проблемы и перспективы развития.

В результате анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОО определены ключевые проблемы, которые требуют перспективного решения в ближайший период:

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1.	Речевое развитие детей	Рост численности детей с нарушениями речи
2.	Взаимодействие с родителями	Мало родителей участвует в семейных гостиных, клубах и соревнованиях

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Задачи:

- Совершенствовать речевое развитие детей через разнообразные виды детской деятельности.
- Продолжать работу по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами сотрудничества с родителями.

Заведующий МБДОУ детский сад №23

подпись

Аббасова Н.И.
расшифровка подписи

Информация об участии педагогов МБДОУ детского сада № 23 в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, областных и федеральных мероприятиях в 2015 – 2016 учебном году.

В течение года педагоги принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, педагогами были подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	Городской фестиваль «Неделя казачьей культуры»	Развитие творческих способностей детей и приобщение детей и их родителей к традициям казачества	Мастер-классы для родителей, выставка блюд казачьей кухни	Элькина О.А. Малова А.В. Федоренко А.Ф. Слепченко Ж.Г. Олейник Ю.В. Бочалова Е.В. Ельникова А.И.
	Дистанционный конкурс «У нас на солнечном Дону по-своему прекрасна Осень....»	Развитие педагогического мастерства	Разработка сценариев, конспектов занятий	Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Бочалова Е.В.

	<p>Городской конкурс «Донская осень»</p>	<p>Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и стимулирование общественной активности родителей</p>	<p>Совместное творчество педагогов, детей и их родителей</p>	<p>Федоренко А.Ф. Олейник Ю.В. Малова А.В. Леонова Н.Е. Дудкина Е.Л. Брусенко Е.В. Бочалова Е.В.</p>
	<p>Городской выставка - конкурс творческих работ «Новогоднее настроение»</p>	<p>Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и родителей</p>	<p>Подготовка работ для представления</p>	<p>Малова А.В. Федоренко А.Ф. Корчагина Т.И. Дудкина Е.Л. Леонова Н.Е. Брусенко Е.В. Ельникова А.И. Элькина О.А. Олейник Ю.В.</p>

<p>Городской конкурс –выставка «Что умеют наши мамы»</p>	<p>Повышение творческой активности родителей</p>	<p>Подготовка творческих работ родителей.</p>	<p>Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И. Ельникова А.И. Федоренко А.Ф. Элькина О.А. Олейник Ю.В. Бочалова Е.В.</p>
<p>Выставка-конкурс «Весенняя капель»</p>	<p>Воспитание духовно-нравственных ценностей и развития интереса к творчеству у детей</p>	<p>Подготовка работ для представления. Совместное творчество с детьми</p>	<p>Ельникова А.И. Слепченко Ж.Г. Федоренко А.Ф. Бочалова Е.В. Дудкина Е.Л. Олейник Ю.В. Леонова Н.Е. Брусенко Е.В. Ельникова А.И.</p>

<p>Театрализованное представление совместно с родителями «У лукоморья»</p>	<p>Повышение творческого потенциала воспитанников, педагогов и стимулирование общественной активности родителей</p>	<p>Тематическая неделя</p>	<p>Федоренко АФ. Каплина Л.М.</p>
<p>Проект «Патриотизм-детям»</p>	<p>Военно-патриотическое воспитание.</p>	<p>Фестиваль, сетевое взаимодействие</p>	<p>Крылова Г.В. Каплина Л.М. Элькина О.А. Олейник Ю.В. Дудкина Е.Л. Федоренко А.Ф.</p>
<p>Представление опыта работы по организации взаимодействия с семьями детей с ОВЗ и использования инновационной формы работы с родителями-семейный клуб «Наша семья»</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>Тематическая неделя</p>	<p>Дудкина Е.Л. Корчагина Т.И.</p>

Федеральны	<p><i>Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»</i></p>	Познавательное развитие детей	Подготовка участников и организация проведения конкурса	Леонова Н.Е. Дудкина Е.Л. Ельникова А.И. Элькина О.А. Бочалова Е.В.
	<p><i>Всероссийская познавательная викторина «Сказки - наши друзья»</i></p>	Интеллектуальные задания по сказкам		Ковтюх О.В.
	<p><i>Всероссийская викторина «Грибное лукошко»</i></p>	Познавательное развитие детей		Ельникова А.И.
	<p><i>Всероссийский творческий конкурс «Книга-мой лучший друг»</i></p>	Социально-коммуникативное и речевое развитие, приобщение к художественной литературе детей дошкольного возраста		Власенко Е.В. Олейник Ю.В.
	<p><i>Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе», «Мои первые сказки»</i></p>	Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей		Слепченко Ж.Г. Сеитова В.И.

В 2015-2016 уч. г. в МБДОУ детском саду №23 обобщался опыт педагогов ДОУ:

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
Коррекционн е	Дудкина Е.Л.	«Продуктивная модель взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста с нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО».	Представлен опыт работы по реализации системы работы с родителями детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Педагогом изучена разработана модель взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО и использованием инновационных форм работы с родителями: презентации опыта семейного воспитания, электронная почта вопросов и ответов, дистанционные конкурсы для родителей и т.д.	Экспертиза профессионально й деятельности	+	+		
	Корчагина Т.И.	«Семейный клуб - как инновационная форма работы с родителями дошкольников»	Представлен опыт работы с родителями в форме семейного клуба «Наша Семья».		+	+		

Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
--------------	---------------	-----------

Мониторинг, анкетирование	В начале учебного года	Изучение потребностей и запросов родителей
Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР: «Особенности фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений у дошкольников с дизартрией», « Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями речи», «Роль фонематического слуха у дошкольников старшего дошкольного возраста» и др. Консультации воспитателей «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду», «Кризис 3-х летнего возраста», «Психологическая готовность детей к школе» и др.	По плану работы	Повышение компетенции родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста Расширение знаний родителей по вопросу физического и
Консультации инструктора по физической культуре: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам и по плану	художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Консультации музыкального руководителя: «Танцы, как средство всестороннего развития личности дошкольников»		
Собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках закона «Об образовании» и ФГОС ДО», «Скоро в школу», «Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта «Семья года -2016» и др.		
Семейные клубы: «Наша семья», « Папа, мама, я -творческая семья», «Заботливые родители» и гостиные: « В гостях у сказки вместе с мамой»		
Досуговые мероприятия: «Осенние развлечения», «Покрова на Дону», «Неделя казачьей культуры», развлечения посвященные Дню матери, выставка-конкурс «Что умеют наши мамы», «23 февраля», «Новогоднее настроение», «Масленица», «Колядки», «Весенняя капель»;	По плану работы	Участие, приобщение родителей к творчеству, народному фольклору; отзывы родителей о

конкурсы «Талантливая семья», «Успешная семья» и «Спортивная семья».		мероприятиях.
Литературно-музыкальные и театральные гостиные: «Победе Великой мы песни поём», «У лукоморья», «Волшебный ключик»,		
Акции добрых дел: «Крымская весна», «Зелёная планета», «Каждой пичужке - своя кормушка»		
«Всемирный день семьи»		
Совместная деятельность родителей и детей в благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах разного уровня	По плану работы	Дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности
Мастер-классы, тренинги: «Донская композиция», «Подкова на счастье», «Пушистая снежинка», «Пальчиковый театр», «Рукам работа -душе праздник», «Наши пальчики играют».	По плану работы	Освоение навыков работы в технике оригами, тестопластики и др.
Буклеты, памятки: «Если Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Что должны знать родители о ФГОС», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Будь здоров-малыш», «Обычаи, традиции и нравы казаков», «Родителям о детской игре», «Взаимодействие с родителями через работу семейного клуба «Наша семья», «Играем вместе и не ссоримся», «Безопасность ребёнка дома» и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми.
Проекты: «Мы знакомимся», «Осеннее вдохновение», «Покров на Дону», «Семья года-2016», «Книга-наш лучший друг», «При солнышке тепло, при матушке добро», «Зелёный друг» и др.		Расширение знаний в области образования, физического и психического здоровья детей
Информационные листки для стендов, папки передвижки		

Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (библиотека) (договор)	Экскурсия, выставка к 70-летию победы в ВОВ, совместное мероприятие к Дню Победы в ВОВ
МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лира-Альянс» (договор)	Литературно-музыкальная композиция «Победе Великой мы песни поём», Театрализованный концерт «Волшебный ключ»
МБУ ДО Казачий эколого-биологический центр г.Новочеркаска	Городской конкурс «Донская осень», 7 призёров
МБОУ ДОД ЦЦТТ №2	<p>Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»- 1 место -5 детей, 2 место - 4 детей, 3 место - 6 детей.</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»:1 место- 3детей , 2 место-5 детей, 3 место-6 детей</p>
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ (15 участников)
Сетевое взаимодействие МБДОУ детских садов п.Октябрьский	Совместное проведение фестивалей, выставок-конкурсов: «День матери-казачки», «Масленица», «День Победы».

Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Педагогическая диагностика	В начале учебного года	Выявление потребностей запросов родителей
<p>Консультации учителя-логопеда по коррекционной работе с детьми с ОНР:</p> <p>«Особенности фонетико-фонематических им лексико-грамматических нарушений у дошкольников с дизартрией», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями речи», «Роль фонематического слуха у дошкольников старшего дошкольного возраста» и др.</p> <p>Консультации воспитателей «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду», «Кризис 3-х летнего возраста», «Психологическая готовность детей к школе и др.</p>	По плану работы	Повышение знаний родителей в области коррекции и развития речи детей с ОНР, в области образования и воспитания детей дошкольного возраста
Консультации по физическому развитию: «Занятия детей в спортивных секциях», «Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия»	По запросам	Расширение знаний по вопросу физического развития детей дошкольного возраста

Собрание «Методические рекомендации по реализации ООП ДО на основе ФГОС ДО», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» и др.	По плану	
Досуговые мероприятия: «Осенние развлечения», развлечения посвященные Дню матери, 23 февраля, «Покров», «Масленица», «Колядки», развлечение «Разноцветная страна» фото-конкурс «Зимние забавы», выставка-конкурс «Мамины руки не знают скуки», «Новогодние истории», «Весенняя капель», «Семь чудес казачьей столицы», «Космос», участие в акции «Зелёная планета».	По плану работы	Участие и отзывы родителей о мероприятиях
Совместная деятельность родителей и детей в благотворительных акциях, в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня	По плану работы	Получение дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей
Мастер-классы, тренинги: «Артикуляционная гимнастика».	По плану работы	Освоение навыков проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях
Буклеты, памятки: «Если Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Что должны знать родители о ФГОС», «Выращиваем гладиолусы», « и др.;	По плану работы	Совместная деятельность родителей с детьми по коррекции речи

		Расширение знаний в области образования, физического и психического здоровья детей
Проекты: «Куколка тряпичная – игрушка отличная», «Мамины руки -не знают скуки», «Защитники Отечества», «Донским героям посвящается», «Наш город-Новочеркасск», «Волшебница-вода» и др.		
Информационные листки для стендов, папки передвижки	По плану работы	
Анкетирование	По плану работы	Изучение потребностей и запросов родителей

Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (библиотека) (договор)	Экскурсия, выставка к 70-летию победы в ВОВ
МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Лири-Альянс» (договор)	Фестиваль «Через века, через года - помните!» к 70-летию победы в ВОВ
МБУ ДО Казачий эколого-биологический центр	Выставка-конкурс, казачий праздник

МБОУ ДОД ЦСТТ №2	<p>Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»- 1 место -5 детей, 2 место - 4 детей, 3 место - 6 детей.</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»: 2 место-5 детей, 3 место-6 детей</p>
Центр образовательных инициатив (дистанционная)	<p>Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» - 4 место по региону и 9 место в РФ</p> <p>Всероссийский детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»: 2 место по региону и 4 место в РФ</p>