

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №23 разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании», приказом министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2009 г., № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования". Педагогическим коллективом осуществляется поэтапный переход на комплексно-тематическое планирование с учётом интеграции образовательных областей, а также проводится мониторинг качества развития ребёнка и освоения образовательных областей в соответствии с новой редакцией программы «Детство» и научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду».

Приоритетным для учреждения является направление работы по обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, направленных на сохранение и укрепление здоровья посредством своевременной профилактики и коррекции проблем развития.

В ДОУ используются современные модели образовательного процесса, включающие организацию:

- 1) непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей, осуществляемую в процессе реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение;
- 2) образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- 3) свободной самостоятельной деятельности самих детей.

При этом каждая из трёх моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая временных требований СанПиН.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми: играх, беседах, чтении, наблюдениях, элементарного детского и совместного со взрослыми труда, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской и др.

Основной формой работы с детьми является игра, в организации обучающих ситуаций игровая деятельность планируется педагогами в соответствии с программными задачами ООП ДО МБДОУ детского сада №23.

Содержание программы обусловлено расположением, возможностями, образовательными запросами педагогического коллектива и основных социальных заказчиков - родителей. Назначение основной общеобразовательной программы - мотивированное обоснование содержания воспитательно-образовательного процесса, выбора общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста являющихся воспитанниками дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №23 на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе программы "Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду" Т.И Бабаева, З.А. Михайлова, А.Г. Гогоберидзе - Спб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011г.

Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Цель программы — обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного. В центре программы - развитие личности ребёнка,

здоровый образ жизни, развитие его познавательной активности в разных видах деятельности, воспитание гуманного отношения к миру, поведения.

Содержание программы и задачи развития ребёнка: забота о здоровье ребёнка, внимание к развитию познавательных способностей, к художественно-эстетическому, речевому развитию через разные виды активной детской деятельности. Впервые определены критерии оценки уровня освоения ребёнком программы (уровни освоения), что помогает воспитателю планировать педагогическую коррекцию.

В содержании программы «Детство» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) выделено две части – основная и дополнительная.

В основной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В дополнительной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Девиз программы «Детство» - «Чувствовать – Познавать – Творить».

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.