

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 23
Протокол заседания от 30.08.2023 г. № 1
с учётом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ детского сада № 23

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ детского сада № 23
_____ Н.И. Аббасова
Приказ № 52 - Од от 30.08. 2023г.

**Аббасова
Наталья
Ивановна**

Подписано цифровой
подписью: Аббасова
Наталья Ивановна
Дата: 2023.08.30
10:43:16 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБДОУ детский сад № 23

1. Пояснительная записка

1.1. «Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 (далее ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав ДОУ.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (деле ФОП ДО), Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Цели Программы:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка

- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Основные цели учебного плана:

- Регламентировать организацию образовательного процесса;
- Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- Отражение специфики МБДОУ детского сада № 23;
- Учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 8 групп: 2 группы – первая младшая группа общеразвивающего вида (2-3 года); 2 группы - вторая младшая группа общеразвивающего вида (3-4 года), 1 группа - средняя группа общеразвивающего вида (4-5 лет); 1 группа – старшая группа общеразвивающего вида (5-6 лет); 2 группы – подготовительная к школе группа общеразвивающего вида (6-7 лет).
- Ориентирования на реализацию социального заказа родителей и общественности на образовательные услуги.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (использование УМК - Комплексная образовательная Программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ДОУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

При включении в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в пяти образовательных областях:

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы в различных видах деятельности:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,

овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации учебного плана учитывается:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час, 40 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для 1 младшей группы не превышает 20 минут;
- для младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 минут;
- во 2 младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 учебном году в ДООУ функционируют 8 групп от 2 до 7 лет:

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 23

Продолжительность учебного года 52 недели (пятидневная неделя, полного дня с 12-и часовым пребыванием).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- 1 младшая группа (2 группы, дети 2-3 лет) - не более 10 минут;
- 2 младшая группа (2 группы, дети 3-4 лет) - не более 15 минут;
- Средняя группа (1 группа, дети 4-5 лет) - не более 20 минут;
- Старшая группа (1 группа дети 5-6 лет) - не более 25 мин;
- Подготовительная к школе группа (2 группы, дети 6-7 лет) не более 30 минут.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного

процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Учебный план

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 23 осуществляется с учетом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю:

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) 2 группы	2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) 2 группы	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) 1 группа	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) 1 группа	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) 2 группы.
1.	Познавательное: Формирование первичных представлений о себе, других людях	1	1	1	1	2
2.	Речевое	1	1	1	2	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4.	Физическая культура	3	3	3	3	3
5.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2	2
6.	Художественно-эстетическое: рисование	0,5\0,5	1	1	1	1
7.	Художественно-эстетическое: аппликация, конструирование и ручной труд	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1	1/1
8.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1	1
	Количество НОД в неделю	10	10	11	12	14
	Общая длительность в неделю	1ч. 40 мин.	2ч.30 мин.	3ч.40мин.	5 ч.	7 ч.

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г). Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Инвариативная часть Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 23 представлена Парциальной Программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Региональной программой «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А., формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада №23, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетных направлений развития МБДОУ.

Парциальная Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

Реализация программы по основам безопасности жизнедеятельности с дошкольниками, осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 23. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима.

Программа реализуется:

- в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с семьей.

Механизм реализации программы по основам безопасности жизнедеятельности с дошкольниками предусматривает:

- Проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- Программа рассчитана на 4 года:
- первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа),
- второй год – для воспитанников 4-5 лет (средняя группа),
- третий год – для воспитанников 5-6 лет (старшая группа),
- четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);

Совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность совместных мероприятий:

- во второй младшей группы 10-15 минут,
- в средней группе 15-20 минут,

- в старшей группе 20-25 минут,
- подготовительной к школе группы до 30 минут.

Поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников, направленных на изучение содержания Программы по основам безопасности жизнедеятельности с дошкольниками

Учебный план			
Для детей дошкольного возраста по изучению программы			
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»			
Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27

Региональная программа «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А.

Реализация программы «Родники Дона», осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 23. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима.

Программа реализуется:

- в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с семьей.

Формы работы с детьми в ходе реализации программы «Родники Дона»

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность
- Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки
- Педагогические проекты
- Конкурсы, выставки
- Праздники, развлечения
- Встречи с представителями казачества
- Презентации, видео и мультфильмы и т.д.

Механизм реализации программы «Родники Дона» предусматривает:

Проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;

Программа рассчитана на 4 года:

- первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа),
- второй год – для воспитанников 4-5 лет (средняя группа),
- третий год – для воспитанников 5-6 лет (старшая группа),
- четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);

Совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю

Продолжительность совместных мероприятий

- во второй младшей группы 10-15 минут,
- в средней группе 15-20 минут,
- в старшей группе 20-25 минут,
- подготовительной к школе группы до 30 минут.

Поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников, направленных на изучение содержания Программы «Родники Дона».

Учебный план Для детей дошкольного возраста по изучению программы «Родники Дона»			
Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27

Для реализации содержания ОП ДО МБДОУ детского сада № 23, педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ детский сад № 23, не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов: включается содержание регионального компонента - Открытый городской проект «Тихий

Дон: из прошлого в будущее» по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, через приобщение к традициям казачества; Всероссийский Проект "Ценности будущего в традициях народной культуры"; Всероссийский Проект «Игра 4D - Дети, Движение, Дружба, Двор», Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», Всероссийский Проект «Безопасные дороги Детям», Безопасность дорожного движения, Региональный Проект «Кем Быть» и предполагает реализацию содержания в режимных моментах, совместной деятельности 1 и 2 половине дня (беседы, решение образовательных ситуаций, чтение художественной литературы, игровая деятельность, трудовая деятельность, развлечения, кружковая работа.

- В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть 4ч. (240 мин.)

- В младшем и старшем дошкольном возрасте дополнительное образование занимает от 10 % до 12 %, от вариативной части Образовательной программы, от 87,5% - 89,5% в ходе совместной деятельности организуется: проектная деятельность, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.

Расчет:

12ч. - 3 ч. (сон) = 9ч. (540 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 3ч.36мин. (216 мин.) в день или в неделю = 18ч. (1080 мин.).

12ч. - 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) из которых не более 40% вариативная часть, которая составляет 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).

Содержание вариативной части включает в себя реализацию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности (проектная деятельность, театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д.).

1. 12ч. (часы работы ДОУ) – 2 ч. (сон) = 10ч. (600 мин.) – реализация ООП, из которых обязательная часть ООП (60%) = 6ч. (360мин.) или в неделю = 30ч. (1800 мин.); часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет (40%) = 4ч. (240 мин.) в день или в неделю = 20ч. (1200 мин.).

2. В дошкольном возрасте реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 23 осуществляется в совместной деятельности, что составляет 30% (совместная деятельность 6ч. (360 мин.) из них вариативная часть - 4ч. (240 мин.)

3. До 20 % (1ч.40 мин.) от части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 23 в ходе совместной деятельности организуются: - проектная деятельность (реализация педагогических проектов); - работа по профилактике ДТП; - коррекционно-образовательная деятельность; - праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения; - участие в конкурсах различной направленности, выставки.

На протяжении всего учебного года у воспитанников организуются каникулы

Зимние каникулы: 30.12.2023г. - 14.01.2024 г. 2 недели.

Весенние каникулы 05.03.2024г. 10.03.2024г. 1 неделя.

Летние каникулы 01.06.2024 г.- 31.08.2024 г. 13 недель.