

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23**

**ПРИНЯТА:**

Решением Педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 23  
Протокол заседания от 30.08.2023 г. № 1  
с учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
воспитанников МБДОУ детского сада № 23

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующим МБДОУ детского сада № 23  
\_\_\_\_\_ Н.И. Аббасова  
Приказ № 52 - ОД от 30.08. 2023г.

**Аббасова** Подписано цифровой  
**Наталья** подписью: Аббасова  
**Ивановна** Наталья Ивановна  
Дата: 2023.08.30  
10:42:12 +03'00'

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 23  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 8**

## **РЕЖИМ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23**

#### **1. Общие положения.**

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями; детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 - 4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна не менее 3 часов для детей от 1,5 – 3 лет; - 2,5 часа для детей 3 - 7 лет;
- суммарный объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве не менее 1,0 ч/день.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных

СанПин 1.2.3685-21 представленное в таблице.

## Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

## Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

**Общая продолжительность режима дня детского сада - 12 часов.**

В здании учреждения, расположенном по адресу ул. Калинина, 88, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой здания и ее расположением, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Примерному распределению видов детской деятельности в течение недели», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года.

При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1 -2 раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения - активная форма двигательного досуга детей.

Режим дня и организация образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/коррекционного образования.

## Режим дня и организации образовательного процесса

Вид деятельности

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД)

Самостоятельная деятельность детей

Непрерывная образовательная деятельность (НОД)

Прогулка

Сон

Индивидуальная работа. Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

### Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				

<b>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
<b>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
<b>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</b>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<b>Детская студия (театрализованные игры)</b>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<b>Досуг здоровья и подвижных игр</b>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<b>Подвижные игры</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
<b>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).</b>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<b>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)</b>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
<b>Музыкально-театральная гостиная</b>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

<b>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</b>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<b>Чтение литературных произведений</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
<b>Самообслуживание</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</b>		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

#### **Совместная Образовательная Деятельность (СОД) с детьми:**

- **Физическое развитие. Физическая культура СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми оздоровительной направленности на интерактивном скалодроме «Ловкий скалолаз» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Лукьянова Е.А., инструктор по физической культуре;
- **Физическое развитие. Физическая культура СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми оздоровительной направленности на детских тренажерах «Мой друг - Тренажерик» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Лукьянова Е.А., инструктор по физической культуре;
- **Физическое развитие. Физическая культура на свежем воздухе Физическая культура СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми оздоровительной направленности. Всероссийский Проект «Игра 4D - Дети, Движение, Дружба, Двор». Лукьянова Е.А., инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста;
- **Социально-коммуникативное развитие СОД:** Деятельность социального педагога с детьми в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения. Корчагина Т.И., социальный педагог;
- **Познавательное развитие СОД:** Деятельность педагога-психолога с детьми (адаптация детей к детскому саду/сенсорика) - ранний/младший дошкольный возраст; развитие познавательных процессов/психоэмоциональной готовности к школе- старший дошкольный возраст. Беда С.С. педагог-психолог;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа Проектная деятельность с детьми. «Песочное рисование» с применением кинетического песка и световых песочных столов (запрос родителей по способностям и интересам детей), Беда С.С. педагог-психолог;

- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Буквы на песке» с применением кинетического песка и световых песочных столов (запрос родителей по способностям и интересам детей). Беда С.С. педагог-психолог;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Истории на песке» с применением кинетического песка и световых песочных столов (запрос родителей по способностям и интересам детей). Беда С.С. педагог-психолог;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Песочная лаборатория для малышей» с применением кинетического песка. Оказание помощи и поддержки детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Масаева Р.К;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Интерактивно-развивающий проект «Играя развиваемся» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Бочалова Е.В., воспитатель;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Донская экологическая гостиная» (запрос родителей по способностям и интересам детей), Слепченко Ж.Г. воспитатель;
- **Познавательное развитие СОД:** Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята». Педагоги дошкольного возраста;
- **Познавательное развитие СОД:** Всероссийский Проект «Безопасные дороги Детям», Безопасность дорожного движения. Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений - Парциальная Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. Педагоги дошкольного возраста;
- **Познавательное развитие СОД:** Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Региональная программа «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А. Педагоги дошкольного возраста;
- **Познавательное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Горница». Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее» по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, через приобщение к традициям казачества (запрос родителей по способностям и интересам детей). Корчагина Т.И., социальный педагог;
- **Речевое развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. Всероссийская акция Движения «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!» для дошкольников и их семей «Ценности будущего в традициях народной культуры». Культурно-просветительский проект Фонда изучения и сохранения родных языков - «Бабушкины сказки», направленный на взаимодействие семей и образовательной организации. Педагоги детского сада, дети, родители;
- **Художественно-эстетическое развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Донская мастерская» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Малова А.В., воспитатель;
- **Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Лазорик» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Каплина Л.М., музыкальный руководитель;
- **Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие СОД:** Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Мы любим танцевать» (запрос родителей по способностям и интересам детей). Каплина Л.М., музыкальный руководитель;
- **Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие СОД:** Театрализованная деятельность Творческая группа. Проектная деятельность с детьми. «Маленький артист» (запрос родителей по способностям и интересам детей) Артюшенко В.С., музыкальный руководитель.

<b>Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах:</b>				
<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенно для воспитанников со сложной структурой дефекта и детей инвалидов, могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Задача воспитателя младших групп состоит в том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере детского сада. Это требует, прежде всего, *продуманной организации всей жизни ребенка*. Недостатки нарушают положительное эмоциональное состояние малышей, побуждают к конфликтам, капризам и в результате проявляется негативная реакция на посещение детского сада.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

**Режим дня и режим образовательного процесса  
первой младшей группы общеразвивающей направленности № 1 (2-3 года)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Масаева Р.К. (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.30- 9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-10.00	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (включая перерывы)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>					
10.30-11.00	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				

10.00-11.30	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания		
	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)		
11.30-12.00	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры		
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков		
12.30-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон		
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры		
15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <u>Проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки».</u>	<u>«Песочная лаборатория для малышей»</u> Развлечения, театр.	
15.30-16.00	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков		
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.		
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке		
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение		
18.30-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность		

**Режим дня и режим образовательного процесса  
первой младшей группы общеразвивающей направленности № 1 (2-3 года)  
2023-2024 учебный год.**

**Воспитатель Масаева Р.К. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры,	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				

	самостоятельная деятельность	
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей
9.20-9.30	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания
10.00-10.30	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков
9.30-11.30	Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности.
11.30-12.00	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков
16.30-16.50	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение

**Режим дня и режим образовательного процесса  
первой младшей группы общеразвивающей направленности № 2 (2-3 года)  
2023-2024 учебный год.**

**Воспитатель Леонова Н.Е. (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.30-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-10.00	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД) (включая перерывы) <u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.30-11.00	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.00-11.30	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				

11.30-12.00	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры		
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков		
12.30-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон		
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры		
15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <u>Проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки».</u>	Развлечения, театр	
15.30-16.00	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков		
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.		
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке		
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение		
18.30-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность		

**Режим дня и режим образовательного процесса  
первой младшей группы общеразвивающей направленности № 2 (2-3 года)  
2023-2024 учебный год.**

**Воспитатель Леонова Н.Е. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				

9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей
9.20-9.30	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания
10.00-10.30	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков
9.30-11.30	Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности.
11.30-12.00	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков
16.30-16.50	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение

Режим дня и режим образовательного процесса  
второй младшей группы общеразвивающей направленности № 1 (3-4 года)  
2023-2024 учебный год.

Воспитатель Ельникова А.И. (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.35-8.50	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.50-9.20	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.20 - 10.00	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) (включая перерывы)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>					
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.40-12.00	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.10-12.35	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.35-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон				
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры				

15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <u>Проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята».</u>	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.	
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность	

**Режим дня и режим образовательного процесса  
второй младшей группы общеразвивающей направленности № 1 (3-4 года)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Ельникова А.И. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.20-9.35	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				

9.35-11.35	Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности.	
11.35-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений	

**Режим дня и режим образовательного процесса  
второй младшей группы общеразвивающей направленности № 2 (3-4 года)  
2023-2024 учебный год.**

**Воспитатель Малова А.В. (холодный период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.30-8.50	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.50-9.20	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.20 - 10.00	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) (включая перерывы)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность детей с педагогом-психологом</u>					
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.40-12.00	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
12.00-12.10	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.10-12.35	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.35-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон				
15.05-15.20	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры				

15.20-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <u>Проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята».</u>	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.	
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность	

**Режим дня и режим образовательного процесса  
второй младшей группы общеразвивающей направленности № 2 (3-4 года)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Малова А.В. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
9.00-9.15	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.15-9.20	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.20-9.35	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				

9.35-11.35	Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности.	
11.35-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений	

Режим дня и режим образовательного процесса  
средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)

2023-2024 учебный год.

Воспитатель Бочалова Е.В. (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми.				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, Завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.30-8.50	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
8.50-9.10	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.10-10.00	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) (включая перерывы)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>					
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.25-10.40	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
10.40-12.10	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
12.10-12.20	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.45	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон				
15.15-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры				

15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <u>Проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята», «Играя развиваемся»</u>	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.	
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность	

**Режим дня и режим образовательного процесса  
средней группы общеразвивающей направленности (4-5 лет)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Бочалова Е.В. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.10-8.30 8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.50-9.05	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.05-9.10	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.10-10.10	Подготовка к прогулке. Подготовку ко 2 завтраку	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				

10.25-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция по безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	
11.40-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.10-12.45	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.45-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке.	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	

Режим дня и режим образовательного процесса  
старшей группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)  
2023-2024 учебный год.

Воспитатель Носулина И.С. (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, Завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.25	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.25-10.40	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>					
10.05-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-10.50 10.50-12.20	Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания				
	Прогулка	Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>				
12.20-12.20	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон				
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры				

15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <b>Региональный компонент, проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята», кружковая работа</b>	Соревнования, Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке	
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность	

**Режим дня и режим образовательного процесса  
старшей группы общеразвивающей направленности (5-6 лет)**

**2023-2024 учебный год.**

**Воспитатель Носулина И.С. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.05	Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-10.10	Подготовка к прогулке. Подготовка ко 2 завтраку	Формирование навыков самообслуживания				
10.10-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				

10.25-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. (природоохранная, региональный компонент)</b>	
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке.	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	

Режим дня и режим образовательного процесса  
Подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 1. (6-7 лет)  
2023-2024 учебный год.

Воспитатель Магомедова Э.А. (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.25	Подготовка к завтраку, Завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.25-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-9.30	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.30-10.40	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв) <u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-10.50 10.50-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
12.20-12.20	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры				
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков				
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон				

15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры		
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <b>Региональный компонент, проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята», кружковая работа</b>	Соревнования, Развлечения, театр	
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков		
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.		
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке		
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>		
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность		

**Режим дня и режим образовательного процесса  
Подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 1. (6-7 лет)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Магомедова Э.А. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-8.55	Самообслуживание (культ.-гигиен.)	Самостоятельная деятельность детей				
8.55-9.00	Утренний круг	Расширение навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.00-10.30	Подготовка к прогулке. Подготовка ко 2 завтраку	Закрепление навыков самообслуживания				

10.30-10.40	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков	
10.40-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. (природоохранная, региональный компонент)</b>	
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <b>Региональный компонент, проектная деятельность с детьми «Бабушкины сказки», «Эколята-Дошколята», кружковая работа</b>	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке.	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	

Режим дня и режим образовательного процесса  
Подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 2. (6-7 лет)  
2023-2024 учебный год.

Воспитатель Слепченко Ж.Г. (холодный период года)

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.25 8.25-8.40	Подготовка к завтраку, Завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.40-9.00	Свободные игры детей	Самостоятельная деятельность детей				
9.00-10.40	<u>Деятельность социального педагога с детьми</u>	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные	Подгрупповые занятия/фронтальные
	<u>Деятельность педагога-психолога с детьми</u>					
10.15-10.25	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков				
10.40-10.50 10.50-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания Наблюдение за природой, игры (подвижные, хороводные, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная деятельность педагога, элементарная опытническая деятельность, самостоятельная игровая деятельность). <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				

12.20-12.20	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность.	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры		
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков		
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон		
15.00-15.30	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры		
15.30-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы. <b>Региональный компонент, кружковая работа</b>	Соревнования, Развлечения, театр	
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков		
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.		
16.50-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке		
18.20-19.00	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>		
18.20-19.00	Свободные игры, уход домой	Самостоятельная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность		

**Режим дня и режим образовательного процесса  
Подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 2. (6-7 лет)  
2023-2024 учебный год.  
Воспитатель Слепченко Ж.Г. (теплый период года)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей; индивидуальное общение воспитателя с детьми. <b>Деятельность по реализации части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений (природоохранная, региональный компонент)</b>				
8.00-8.15	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координация движений				
8.15-8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков				
8.45-8.55	Самообслуживание (культ.-гигиен.)	Самостоятельная деятельность детей				

8.55-9.00	Утренний круг	Расширение навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	
9.00-10.30	Подготовка к прогулке. Подготовка ко 2 завтраку	Закрепление навыков самообслуживания	
10.30-10.40	Второй завтрак (соки, фрукты)	Формирование культурно- гигиенических навыков	
10.40-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка	Совместная деятельность педагога с детьми-игровая, продуктивно-исследовательская деятельность и т.д. Самостоятельная деятельность детей. Инструкция п безопасности жизнедеятельности. Наблюдения за явлениями природы и т.д. Деятельность оздоровительной направленности. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. (природоохранная, региональный компонент)</b>	
11.40-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность	Переодевание, уход за одеждой. Гигиенические процедуры	
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно- гигиенических навыков	
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон	
15.30-15.45	Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	
15.45-16.15	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Приобщение к доступной трудовой деятельности, чтение художественной литературы	Развлечения, театр
16.15-16.30	Полдник, совмещенный с ужином	Формирование культурно- гигиенических навыков	
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность, социально-коммуникативное общение, игровая деятельность. Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение на прогулке.	
16.50-19.00	На прогулке индивидуальная работа, самостоятельные игры уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания, Развивающее общение. <b>Реализация, части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</b>	