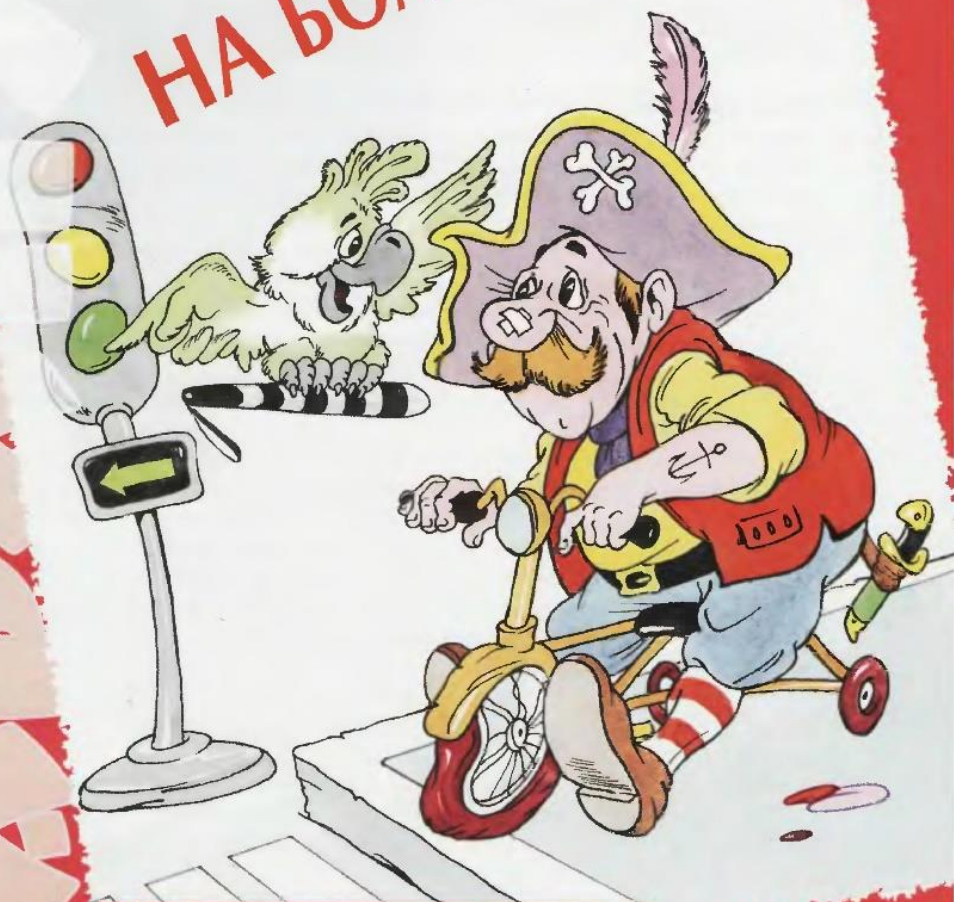




ПИРАТЫ

НА БОЛЬШОЙ ДОРОГЕ



Правила дорожного движения

Знакомство с окружающим миром

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок растёт не по дням, а по часам. Скоро ему идти на дорогу – в школу и, возможно, в различные секции и кружки. Самое время познакомиться с правилами дорожного движения. Без сомнения, вы уже и так при случае поясняли ребёнку, как правильно переходить улицу, как вести себя на дороге.

Наша книжка поможет вам ещё раз донести до ребёнка эти скучные, но важные правила. А ему, в свою очередь, с новостями позиции и с интересом (ведь происшествия с пиратами гораздо увлекательнее, чем мамин совет) понять, повторить и запомнить «дорожные правила».



Стоп! Давай обсудим.

Наши рекомендации по работе с этой книжкой: ☺

- ▶ Сначала прочтите художественный текст (шуточную «поэму» о пиратах) от начала до конца, дайте ребёнку возможность рассмотреть картинки, высказать своё впечатление. Через некоторое время вторично прочтите книжку. Теперь самое время задать вопросы и выяснить, как ребёнок понимает смысл всей пиратской истории. Обсуждение правил перехода улицы лучше начать тогда, когда содержание книжки хорошо знакомо малышу. Разберите, в чём состояли ошибки пиратов, как правильно вести себя на дороге, познакомьте с дорожными знаками. В этом вам помогут дополнительные вопросы и задания.
- ▶ Как правило, дети произвольно и быстро запоминают тот повторяющийся фрагмент, который и составляют сами правила. Если этого не произошло, предложите выучить отрывок наизусть.
- ▶ Не забывайте в естественных ситуациях перехода улицы вспоминать правила и проговаривать их своими словами или отрывком стихотворения.
- ▶ Играя с ребёнком в сюжетные игры, создайте ситуацию, когда какой-то «непослушный» герой (Незнайка, Петрушка или любая мягкая игрушка из домашней коллекции) при переходе улицы всё делает наоборот. А ваш ребёнок в роли «милиционера» будет объяснять ему правила поведения на дороге.
- ▶ Попросите ребёнка объяснить смысл пословиц, приведённых на каждой странице книжки, и припомнить примеры из своего опыта или из жизни других людей.
- ▶ И самое главное – никогда не нарушайте эти правила сами, как бы вы не торопились! Ребёнку достаточно один раз увидеть «необязательность» дорожных правил, чтобы в будущем их игнорировать.

Желаем успеха и безопасных дорог!

Кто держит крокодила, кто – таксу, кто – ката...
Жил попугай ученый в ГАИ у блок-поста,
А с этим попугаем был дружен с давних пор
Не менее учёный милиции майор,
И вечером за чаем, пуская сизый дым,
Учил он попугая премудростям своим.

Он говорил: – Пернатый! Даю тебе совет!
Не вздумай никогда ты лететь на красный свет!
И накрепко запомни, крылатый полиглот:
Всегда ищи сначала подземный переход,
А нету перехода – тогда уж не зевай,
Лети на перекресток, учёный попугай.

Переходя дорогу, не бегай, не дури.
Налево, а чуть позже – направо посмотри,
И обходить ты должен – запомни, попугай, –
Автобус – только сзади, а спереди – трамвай...



...Ударили морозы. Зимой у нас – не рай.
Собрался на Карибы учёный попугай.
Почистил на дорогу он пёрышки свои
И дружески простился со всем постом ГАИ.

И дали на прощанье друзья ему совет:
– Смотри, в пути не вздумай
Лететь на красный свет!

И накрепко запомни, крылатый полиглот:
Всегда ищи сначала подземный переход.
А нету перехода, – тогда уж не зевай,
Лети на перекресток, ученый попугай.

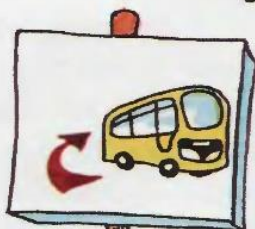
Переходя дорогу, не бегай, не дури.
Налево, а чуть позже – направо посмотри.
И обходить ты должен – запомни, попугай, –
Автобус – только сзади, а спереди – трамвай...

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Зачем попугаю понадобилось лететь так далеко, ведь Карибы – это острова в океане, на другом краю Земли?
- ▶ Ты знаешь, что такое пост ГАИ? Да, это место на дороге, где милиционеры проверяют машины и документы водителей. Чему учил майор милиции нашего попугая?
- ▶ А ты знаешь, что означают разные сигналы светофора? Красный свет нам говорит...*(осторожно, путь закрыт)*. Жёлтый свет – предупреждение ...*(жди сигнала для движенья)*. А зелёный говорит ...*(проходите, путь открыт)*.
- ▶ Почему нельзя бегать и «дурить», переходя дорогу?

Тише едешь – дальше будешь!



...Жизнь на Карибах тоже – не сахар и не мёд.
Скитался наш пернатый почти что целый год.
То денег нет, то болен, то повредил крыло...
И на фрегат пиратский беднягу занесло.

Такой учёной птице, конечно, каждый рад.
Учёность всякий ценит: и чирик, и пират.
И попугай отъелся на каше судовой
И здорово пополнил запас словарный свой...

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Ух ты! Настоящий пиратский фрегат, с большими парусами и пушкой на борту! А кто такие пираты, ты знаешь? Да, это такие морские разбойники. Интересно, а зачем пиратам пушка?
- ▶ Наш неугомонный попугай взбирается по трапу на борт корабля. Он идёт пешком, а мог бы взлететь и приземлиться прямо на палубе. Может быть, у него повреждено крыло? Или он подумал, что трап – это пешеходная дорожка?
- ▶ Ты знаешь, каким дорожным знаком обозначается пешеходный переход? Тебе встречался такой знак на улице? Найди его в конце книжки.
- ▶ Сравни слова «пешеход», «пешеходный», «пешком», «пешка». Чем они похожи и чем отличаются?
- ▶ Как ты думаешь, какие предметы могут понадобиться в морском путешествии (*компас, подзорная труба, штурвал, спасательный круг, карта, якорь и пр.*). Скажи, что можно делать на море? (*Плыть, бросать якорь, выбирать курс, загорать, купаться, отдыхать.*)
Пираты – это морские разбойники. А какие они? (*Смелые, сильные, отважные, но иногда злые...*)

Красна птица перьем, а человек – ученьем!



...И вечером за ромом, пуская сизый дым,
Так говорил он новым товарищам своим:
– Карамба, негодяи! Послушайте совет:
Не вздумайте, корсары, идти на красный свет!

Вы все – морские волки – не сухопутный сброд!
Используйте ж, каналы, подземный переход!
А нету перехода – не торопитесь в ад!
Иди на перекрёсток, коль хочешь жить, пират!

Переходя дорогу, – полундра! – не дури!
Налево, а чуть позже – направо посмотри!
И обходить ты должен – запомни, негодяй, –
Автобус – только сзади, а спереди – трамвай!..

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Хочешь узнать, по каким морям путешествовали пираты – «морские волки»? Они бывали в Жёлтом море. А какие ещё цветные моря ты знаешь? (*Белое, Черное, Красное.*)
- ▶ В морях встречаются участки суши – острова. А что такое «полуостров»? (*Часть суши, которая выступает далеко в море.*)
- ▶ На дорогах тоже встречается небольшой остров. Он называется «Островок безопасности». Это не настоящий остров, а такой полосатый овал, нарисованный на середине дороги. Знаешь, для чего он нужен? Если ты не успел перейти дорогу на зелёный сигнал, можешь остановиться на нём и дожидаться следующего зелёного сигнала.
- ▶ В обе стороны от «островка безопасности» идёт «зебра». Нет, не полосатая лошадка. «Зеброй» ещё называют полосатую дорожку для перехода улицы пешеходами.

За правое дело говори смело!



...Их по морям носило не месяц и не год.
Порой – была удача, порой – наоборот.
Был попугай на равных зачислен в экипаж,
И как-то раз со всеми ходил на абордаж.

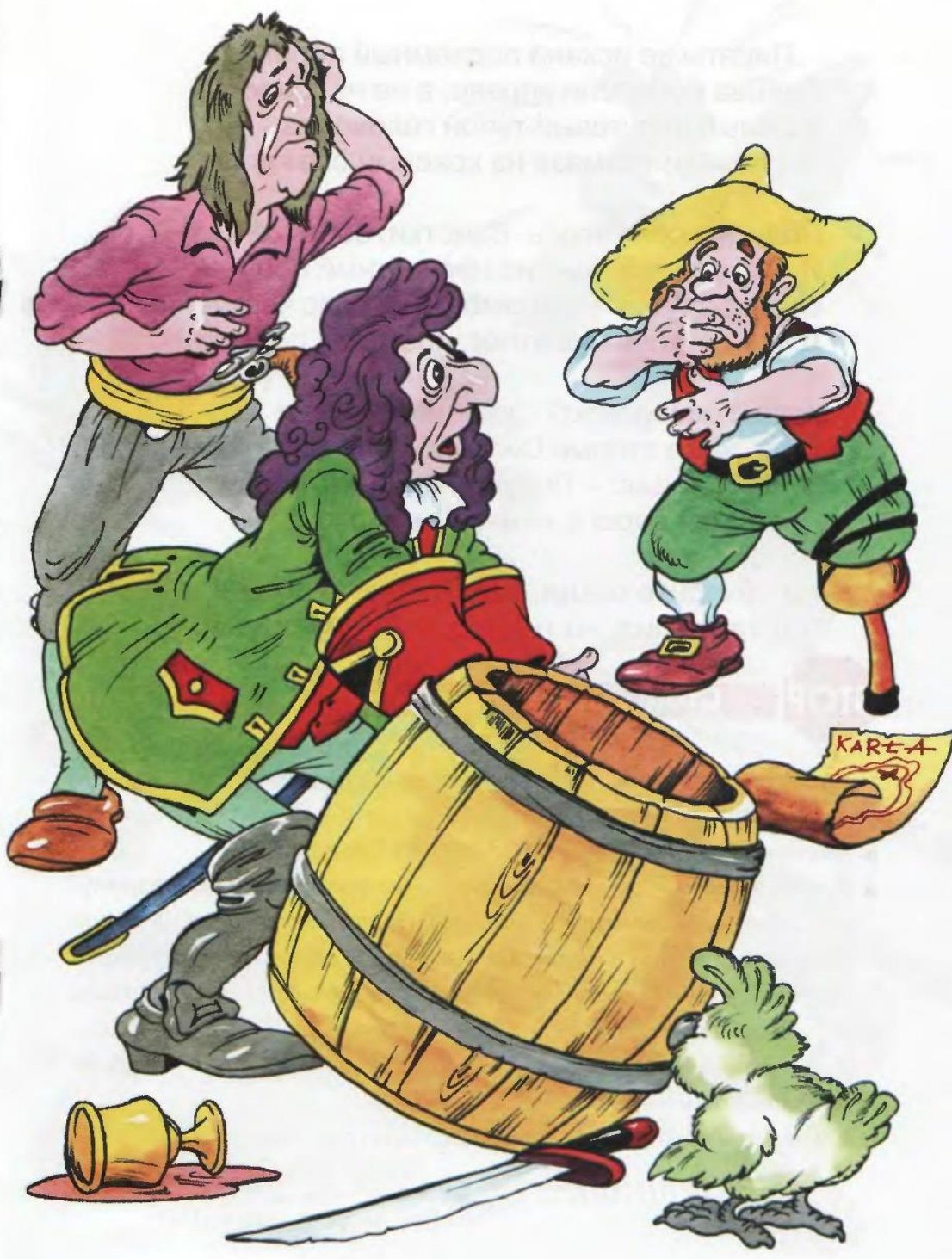
Вот так они и жили, пока не грянул гром.
Закончился на судне ямайский крепкий ром.
Немедленно на берег! – воскликнул капитан,
И судно полетело сквозь шторм и сквозь туман.
Они ворвались в гавань, швартуясь кое-как,
Бегом сошли на берег и ринулись в кабак...

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Давай разберёмся с новыми словами. «Экипаж» – это команда корабля. «Ходить на абордаж» – значит нападать на проходящие суда и грабить их. «Гавань» – место, куда приходят корабли после морского плавания. «Швартоваться» – причаливать к берегу.
- ▶ Подбери слова для пояснения того, каким бывает «экипаж»? (*Боевой, большой, отважный...*) А какой может быть «гавань»? (*Тихой, спокойной, большой, уютной...*)
- ▶ Как по-другому можно назвать корабль? (*Судно.*) Какие ещё средства передвижения на воде ты знаешь? (*Плот, лодка, катер, яхта, баржа и пр.*) А под водой? (*Подводная лодка.*)
- ▶ Придумай имена этим пиратам. Как они одеты? Обычно пираты носят кафтан, сапоги или туфли, а на голове у них шляпа или платок, повязанный вроде современной банданы. Сооруди костюм пирата из маминых и папиных вещей.

Не торопись языком – торопись делом!



...Пираты не искали подземный переход,
Сперва смотрели вправо, а не наоборот,
А самый непутевый тупой головорез –
Тот позади трамвая на красный свет полез!

Полиция сбежалась. Свистки, собачий лай!
И надрывался тщетно несчастный попугай.
Он восклицал: – Карамба! Куда вас чёрт несёт!
Для вас, морские волки, построен переход!

Куда, головорезы? Сюда дороги нет!
Ведь даже старый Сильвер не лез на красный свет!
Он восклицал: – Полундра! Ах, черт тебя дери!
Переходя дорогу, налево посмотри!

Не обходите сзади, ведь это же трамвай! –
Вот так вопил, но тщетно, учёный попугай...

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Какие неправильные действия совершили пираты? Объясни им правила поведения на дороге.
- ▶ Как нужно обходить трамвай? Автобус? Троллейбус?
- ▶ Как ты думаешь, почему автобус и трамвай обходят по-разному?
(Обсудите с ребёнком эти ситуации. Обратите внимание на то, что трамвайные линии находятся близко друг к другу. Трамвай обходят спереди, чтобы видеть, не идёт ли встречный трамвай. Автобус обходить спереди опасно, т.к. из-за него может внезапно выскочить другая машина. А если обходить сзади, – вовремя увидишь возможную опасность.)
- ▶ Какие виды транспорта перемещаются по рельсам?

Поспешишь – людей насмешишь!



...А вечером пираты вернулись на фрегат,
В бинтах, в зелёнке, в йоде от головы до пят.
Поломанные ноги, ушибы на боках...
Квитанция о штрафе у каждого в руках.

Смеялись и Ямайка, и Ява, и Шанхай...
Обиделся смертельно ученый попугай.

И он взмахнул крылами, поднялся в высоту
И полетел над морем к родному блок-посту.

Вернулся он обратно, подарки привезя.
Здесь вывеска другая, но старые друзья...

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Как ты думаешь, почему попугай обиделся на пиратов?
- ▶ Почему с пиратами случилось несчастье?
- ▶ Если дорога односторонняя, мы посмотрим налево, убедимся, что машин нет и перейдём дорогу. А что делать, если машины по дороге едут в обе стороны? Правильно, сначала также посмотрим налево и дойдём до середины дороги, потом посмотрим направо, и, если там нет машин, перейдём улицу до конца.
- ▶ Сравни глобус и географическую карту. В чём удобства и неудобства каждой из этих моделей земли? Ты умеешь пользоваться картой? Можешь найти свою страну, свой город? Найди вместе с родителями Ямайку, Яву и Шанхай. А какими картами пользуются автолюбители? Чем эти карты отличаются от географических?

Ум хорошо, а два лучше!



...И вечером, как прежде, заваривая чай,
Беседует с друзьями учёный попугай.
Они твердят: – **Пернатый! Запомни наш совет!**
Не вздумай никогда ты лететь на красный свет!

**И накрепко запомни, крылатый полиглот:
Всегда ищи сначала подземный переход.
А нету перехода, – тогда уж не зевай,
Лети на перекрёсток, учёный попугай.**

**Переходя дорогу, не бегай, не дури.
Налево, а чуть позже – направо посмотри,
И обходить ты должен – запомни, попугай –
Автобус – только сзади, а спереди – трамвай...**

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- ▶ Пока наш попугай путешествовал, у ГАИ появилось новое название – ГИБДД. Расшифровывается оно так – государственная инспекция безопасности дорожного движения.
Запомни и ты правила перехода улицы, чтобы с тобой не случилось беды, как с пиратами. Выучи эти правила наизусть и расскажи родителям.
- ▶ А теперь проверим, как мы вместе с попугаем поняли правила дорожного движения?
 - На какой свет можно переходить улицу?
 - Для чего нужен пешеходный переход? А что такое подземный переход? Островок безопасности?
 - Почему нельзя перебежать улицу перед идущим транспортом?

Смекай, да на ус мотай!

ГАИ
ГИБДА



ПРИВЕТ
КАБИСОВ

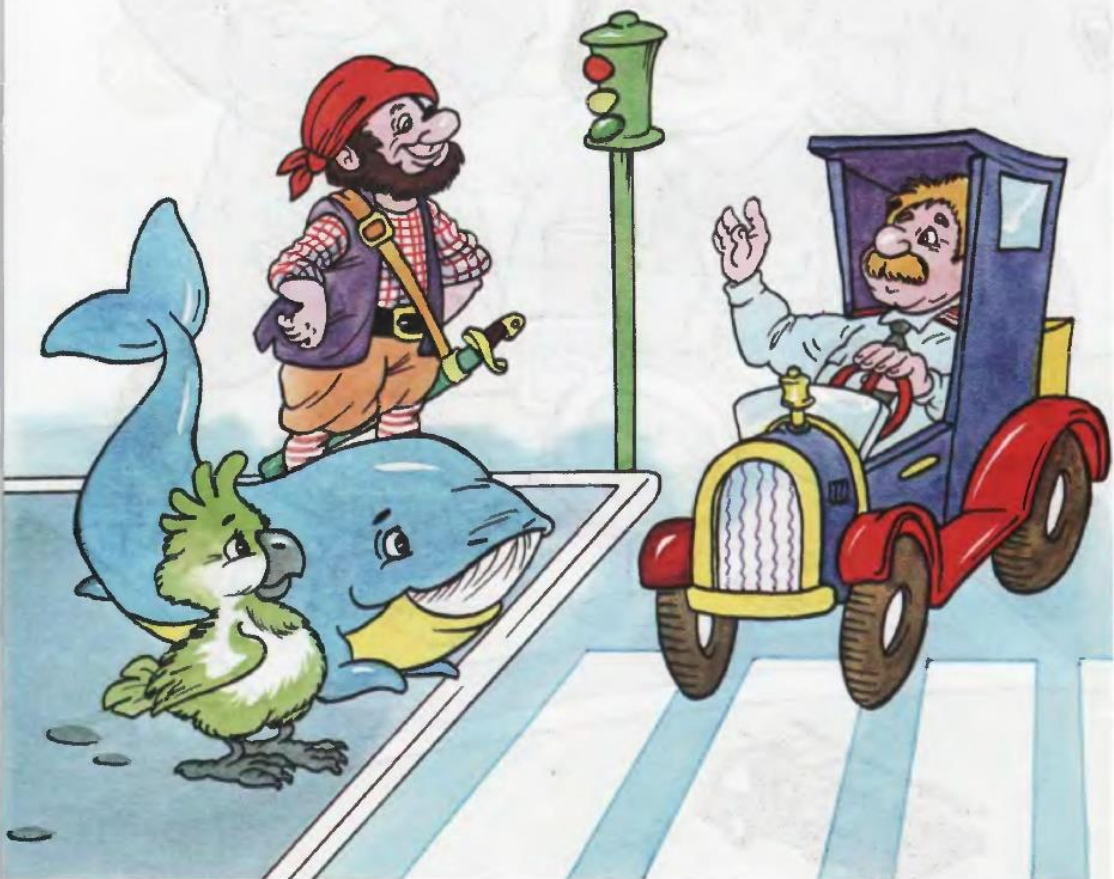


...Не только попугаям полезен наш совет.
Полезен он и детям, и людям зрелых лет,
Министрам и пиратам, собакам и котам,
Учёным и солдатам, моллюскам и китам.
Будь ты хоть чижик глупый, хоть мудрый попугай,
Но правила движенья и знай, и соблюдай.

STOP

Стоп! Давай подумаем.

- Почему правила дорожного движения должны соблюдать все люди – министры и пираты, учёные и солдаты, мамы и папы, бабушки и дедушки, мальчики и девочки?



Давайте проверим, как мы знаем дорожные правила!

- ▶ Если надо перейти дорогу, сначала ищем – есть ли на ней ...(*подземный переход*).
- ▶ Если подземного перехода нет – ...(*надо идти к перекрёстку*).
- ▶ Какая разметка на дороге помогает пешеходам переходить её?
- ▶ В какую сторону смотрят при переходе улицы сначала...(*налево*), а в какую потом...(*направо*), и почему именно так? А если бы машины ездили по-другому, как, к примеру, в Англии?
- ▶ Как правильно надо обходить автобус? А трамвай? Почему?
- ▶ Что такое дорожные знаки? Для чего они нужны?
- ▶ О чём «рассказывают» эти дорожные знаки?



