

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №23

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога-психолога



Адрес: г. Новочеркасск, ул. Калинина - 88

Телефон: 23-45-70

E-mail: [mbdou23ds@mail.ru](mailto:mbdou23ds@mail.ru)

Руководитель учреждения: Аббасова Наталья Ивановна

Педагог-психолог: Беда Светлана Сергеевна

## Описание кабинета

Кабинет педагога-психолога в МБДОУ «Детский сад № 23» базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДОУ располагается на первом этаже детского сада, в правом крыле здания. Площадь кабинета 21,8 кв. м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами. Имеется 1 батарея, 1 окно. Также в кабинете имеется доступ к электропитанию – и 2 розетки, расположенные выше уровня роста детей, в недоступном для них месте.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на три зоны, которые включают в себя 3 рабочих сектора:

- ✓ консультативная, коррекционно-развивающая;
- ✓ организационно-методическая;
- ✓ релаксационная.

## Таблица № 1. Перечень основного оборудования

№ п/п	Название	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул компьютерный	1
3	Ноутбук	1
4	Принтер	1
5	Тумбочка	1
6	Музыкальный центр	1
7	Зеркало	1
8	Шкаф	2
9	Стул детский (1 ростовая группа)	6
10	Стул детский (2 ростовая группа)	4
11	Кресла детские	2
12	Рециркулятор	1
13	Раковина для мытья рук	1
14	Интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна»	1
15	Игровой обучающий комплекс «Коврограф Ларчик».	1
16	Песочный комплекс «Ручеек» с дидактическими крышками.	1











**Таблица №2. Коррекционно-развивающее пособия**

№ п/п	Название	Количество
Развитие познавательной сферы		
1	Развивающие игры Воскобовича	18
2	Наборы «Дары Фребеля»	4 набора
3	Блоки Дьенеша	1
4	Игры с логическими блоками Дьенеша. «давайте вместе поиграем»	1 набор
5	Развивающие игры-пазлы «Мир животных»	1
6	Развивающие игры-пазлы «Времена года»	2
7	Развивающие игры-пазлы «Профессии»	2
8	Развивающие игры-пазлы «Дары природы»	2
9	Развивающие игры-пазлы «Чей домик?»	2
10	Развивающая игра «Тренажер памяти и внимания»	2
11	Логическая мозаика	4
12	Песочные часы	1
13	Бизиборд «Вагончики»	1
14	Бизиборд «Учим цифры и цвета»	1
15	Развивающее пособие. Стигисы «Утро».	3
16	Развивающие игры Воскобовича + Игровизор	3
17	Развивающие игры Воскобовича «Ромашка»	2
18	Развивающие игры Воскобовича «Чудо-цветик»	6
19	Развивающие игры Воскобовича «Шнур-затейник»	3
20	Развивающие игры Воскобовича «Соты»	2
21	Развивающие игры Воскобовича «Чудо-крестики»	2
22	Различные виды шнуровок	12
23	Логические таблицы	1
24	Логические цепочки	1
25	Волшебная дощечка	2
26	Шнуровка «Домик»	1
27	Шнуровка «Елочки»	2
28	Волшебный комодик	8
29	Бизиборды	17
30	Грибочки	2
Развитие эмоциональной сферы		
1	Магнитные истории «Эмоции»	1
2	Кинетический песок	4
3	Фигурки животных и растений	10 наборов
4	Нестандартное оборудование: бусинки, ракушки, пуговицы	3 коллекции
5	Инструменты для песочной терапии	8

Игрушки		
1	Развивающий набор «Развитие» 14 предметов	3
2	Конструктор «Краски дня» 30 деталей	4
3	Конструктор «Краски дня» 105 деталей	1
4	Набор «Сортировщик»	1
5	Игровой набор «Три поросенка»	1
6	Конструктор «Три поросенка»	1
7	Лото «Животный мир»	1
8	Магнитный конструктор	1
9	Деревянная игрушка Рыбалка 2 в 1	3
10	Деревянный пазл «Мишка»	1
11	Деревянный пазл «Корова»	1
12	Головоломка «Лабиринт»	2
13	Деревянные пирамидки разного размера	6
14	Матрешки	5
15	Деревянные счеты	1
16	Волчки	7
17	Песочные наборы	8
18	Мозайка	3









### Таблица №3. Диагностический материал

№ п/п	Название
1	Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго
2	Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко
3	Методика «Паровозик»
4	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников (наблюдения, эксперименты, проективные, рисуночные тесты. Составитель Н.Д Денисова
5	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека
6	Проективная методика «Кактус»

### Таблица №4. Методическая литература

№ п/п	Название
1	Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».
2	Готовность к школе: развивающие программы / под ред . И.В. Дубровиной.
3	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира у детей».
4	Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.
5	Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.
6	Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.
7	Левченко И.Ю., Киселева Н.А. «Психологическое изучение детей с нарушениями развития».
8	Монина Г.Б., Лютова Е.К. «Проблемы маленького ребенка».
9	«Психолог в дошкольном учреждении»: Методические рекомендации в практической деятельности / под ред. Т.В. Лаврентьевой.
10	Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
11	Субботина Л.Ю. «Развитие воображения у детей».
12	Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».



### **График работы кабинета педагога-психолога.**

Понедельник 08.00 – 15.30

Вторник 08.00 – 16.00

Среда 08.00 – 15.30

Четверг 08.00 – 17.00

Пятница 08.00 – 12.00

### **Правила пользования кабинетом.**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Воспитанники находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Воспитанники должны находиться в кабинете только в присутствии педагога-психолога.
4. Кабинет должен проветриваться два раза в день.
5. Уборка кабинета проводится утром.