

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23*

# Проект

*в рамках Всероссийской акции  
«Ценности будущего  
в традициях народной культуры»  
и тематического образовательного проекта  
«Бабушкины сказки»*

## Русская народная сказка

### «Заяц - хвоста»

*подготовительная к школе группа*



*Авторы проекта:  
воспитатель Малова А.В.  
педагог-психолог Беда С.С.*

**Новочеркасск, 2023**

*Сказки говорят чистую правду. Но только детям.*

**Тип проекта:** познавательный-творческий, игровой, интегративный, групповой с привлечением родителей.

### **Актуальность проекта**

Вопрос о значении восприятия и переживания сказки для развития ребёнка, раскрытия его творческого потенциала остаётся одним из актуальных и обсуждаемых. Связано это с открытием новых возможностей работы со сказкой. В сказке и через восприятие сказочного мира можно создать необходимые условия для развития нравственных качеств ребёнка – дошкольника.

Воспитательная роль сказок очень значима в процессе развития и становления маленького человека. Сказки – это своего рода «воспитательная система», которая включает в себя нравственное, экологическое, трудовое, патриотическое, умственное, гражданское воспитание.

Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности ребёнка. Мир сказки чудесен, он уникален и неповторим по своим возможностям. Сказочный сюжет способствует развитию воображения, а это почва, на которой растёт и достигает совершенства воображения будущего ученого, изобретателя, художника. Кроме того, ни один ребенок не любит наставлений, а сказка не учит напрямую. Самое большое, что она «позволяет себе», это намек на то, как лучше поступить в той или иной жизненной ситуации. Она способствует формированию у детей нравственных понятий, ведь почти все дети отождествляют себя с положительными героями, а сказка каждый раз показывает, что хорошим быть лучше, чем плохим, что надо стремиться делать добро людям.

Большое количество сказок создано народом. Народная сказка, всегда любима детьми, доступна, и хорошо пересказывается, даже когда не было книг, и в наши дни, когда в группе имеется специальная детская литература.

В современном мире дети чаще проявляют агрессию, быстро обижаются, тревожны. А с помощью сказочных персонажей возможно научить ребенка быть добрым, привлекательным, аккуратным, отзывчивым, привить нравственные качества. Сказки помогают детям почувствовать себя комфортно, наладить контакт друг с другом, привыкнуть к новой и незнакомой для них ситуации.

Каждая сказка – это рассказ об отношениях, причем эти отношения имеют четкую моральную ориентацию. Это очень важно для становления и осмысления понятий добра и зла, для упорядочения сложных чувств ребенка.

Именно сказки приобщают ребенка к моральной культуре своего народа. В течение многих веков сказка была мудрым воспитателем ребенка. Так же как и сегодня, сказка учит любить добро, труд, ненавидеть зло. В ней прославляется разум, находчивость, отвага. Она дает яркие примеры подлинной дружбы, преодоления препятствия при достижении намеченной цели.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с народными сказками, формирование у детей доброжелательности, взаимовыручки, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

**Цель проекта:** создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи проекта:**

- расширить знания детей о народных сказках многонациональной России;
- вовлечь семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций;
- способствовать построению коммуникации организации дошкольного образования и семьи;
- формировать творческий исследовательский потенциал детей.

**Время выполнения:** март – 15 мая 2023г.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, родители.

**Ресурсное обеспечение:** дидактический комплект «Бабушкины сказки», сборник русских народных сказок; иллюстрации к сказке «Заяц - хваста», иллюстрации картин; мультфильм, презентация сказки; декорации, костюмы, маски для игр, шаблон для иллюстрирования семейной сказки.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства взаимопомощи;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

для педагогов:

- обогащение развивающей среды

**Продукты проектной деятельности:**

- пополнение библиотеки сказкой;
- составление карточек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях);
- выставки детских работ (поделок, рисунков);
- создание мини-музея «Павлопосадский платок»;
- итоговое мероприятие – театр бумажного колпачка сказки «Заяц - хваста»;
- создание книги иллюстраций совместно с родителями;
- презентация проекта.

**Содержание проекта**

*Этапы реализации проекта*

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; – подбор методической	<u>Образовательный модуль</u> Тематическая образовательная неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России»	– анализ результатов проекта.

<p>литературы для реализации проекта; – подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.</p>	<p><u>Творческий модуль:</u> Разработка и проведение творческой активности (театр колпачка, дефиле платков, танец с платками,) - развитие творческого потенциала детей и педагогов; - разработка сценария творческой активности по итогам тематической недели; - проведение итогового творческого мероприятия.</p> <p><u>Исследовательский модуль:</u> Организация деятельности семьи для создания семейного проекта «Бабушкина сказка» на основании исследования традиций семьи. - изучение семейных сказок и традиций; - создание семейного проекта «Бабушкина сказка»</p>	
--	--	--

Дата	Содержание	Участники	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>			
март	<p>1. Выставка книг «Наши родные сказки» Цель: уточнить и обогатить знания детей о сказках; народные, волшебные, о животных.</p> <p>2. Показ презентации «Русские народные сказки»</p> <p>3. Консультация для родителей «О важности чтения сказок детям»»</p>	Педагоги, родители	Малова А.В.
<p><b>Основной этап</b> <u>Образовательный модуль</u></p> <p><b>Тематическая неделя</b> <b>«Традиционные ценности в культуре разных народов России»</b></p>			
Март – апрель	<p><b>Ребёнок и социальный мир</b> <b>Тема: Нравственные качества героя в русских народных сказках (образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»).</b></p> <p><b>Цели:</b> <b>Обучающие:</b> знакомить детей со старинной русской жизнью. Объяснить, откуда произошли русские обычаи – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, где их исторические корни.</p>	Дети подготовительной группы №2	Воспитатель Малова А.В.

	<p>Одновременно повторить с детьми современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и работы в коллективе. Вместе с детьми порассуждать о том, много ли от старинных обычаев осталось в нашей современной жизни.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа. Воспитывать у детей такие качества, как сострадание, доброжелательность, умение понять горе другого человека и посочувствовать ему; желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать навыки творческого рассказывания по теме занятия, умение придерживаться выбранной или заданной сюжетной линии.</p>		
	<p><b>Развитие речи. «Заяц хвастун»</b>  <b>Цель:</b> повторить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведением «Заяц - хваста»  <b>Задачи:</b>  <b>Развивающие задачи:</b>  - развивать и совершенствовать все стороны устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);  - упражнять в употреблении словосочетаний;  - продолжать совершенствовать диалогическую речь.  <b>Воспитательные задачи:</b>  - пробудить чувства скромности, понимания, что хвастаться некрасиво;  - воспитывать доброту, храбрость, воспитывать желание быть готовым приходить на помощь другим.  <b>Образовательные задачи:</b>  - учить отвечать на вопросы полными ответами;  - закрепить знания детей о русских народных сказках.</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Воспитатель Малова А.В.</p>
	<p><b>Познавательное развитие. Грамота. Звук З.</b></p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Воспитатель Малова А.В.</p>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Павлопосадский платок»</b>  <b>Цель:</b> Развитие у детей интереса к</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Воспитатель Малова А.В.</p>

	<p>народному декоративно-прикладному искусству и промыслу народных мастеров.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представления детей о народно-декоративном искусстве через знакомство с определенным видом народного искусства – Павлово-Посадские платки;</li> <li>- Формировать у детей понятия об особенностях узора;</li> <li>- Учить проявлять творчество в оформлении работ.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать интерес к народному искусству;</li> <li>- Развивать умение составлять узоры определенного вида народно-декоративно-прикладного искусства.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать прекрасное;</li> <li>- Воспитывать детей умению видеть, любоваться и восхищаться красотой предметов народного творчества.</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. Оригами.</b></p> <p>Цель: изготовить поделку «заяц», «собака», «ворона», используя технологический прием «оригами».</p>		
	<p><b>Социально-коммуникативное развитие. «Дружба. Взаимопомощь»</b></p> <p><b>Обложка книги «Заяц - хвоста» на песке. Песочные иллюстрации.</b></p> <p>Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, групповой сплоченности; культуры общения.</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Педагог-психолог Беда С.С.</p>
	<p><b>Физическое развитие. Игра «Заяц - хвоста»</b></p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, скорости.</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Инструктор по физической культуре Лукьянова Е.А.</p>
	<p><b>Квест «По страницам сказок»</b></p> <p>Цель: создать условия для формирования у детей представлений о богатстве русской культуры через знакомство с народными сказками.</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	<p>Педагог-психолог Беда С.С.,</p>
	<p><b>Работа с родителями.</b> Изготовление иллюстраций для сказки «Заяц - хвоста» совместно родители с детьми.</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>Воспитатель Малова А.В.</p>

	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей вне занятий</b></p> <p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>«Путешествие в страну добрых дел и хороших поступков»</p> <p>Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к своим близким и к окружающим людям.</p> <p>2. Дидактическая игра.</p> <p>«Собери сказку».</p> <p><u>Цель:</u> развивать у детей сообразительность, внимание, умение последовательно связывать события, изображенные на картинках.</p> <p>Ход игры: детям раздаются картинки, изображающие различные эпизоды определенной сказки. Дети должны расположить эти картинки в порядке последовательности событий, рассказанных в сказке.</p> <p>3. Подвижная игра на прогулке.</p> <p>«Заяц –хвоста»</p> <p>Цель: формировать потребность в двигательной деятельности, повысить положительный настрой.</p> <p>4. Беседа.</p> <p>Тема: «Старинные русские обычаи – сострадание и взаимопомощь»</p>	<p>Дети подготовительной группы №2</p>	
--	---	--	--

Творческий модуль:

<p>Апрель май</p>	<p><b>1. Театр бумажного колпачка «Заяц хвостун»</b> Цель: формировать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной работы, к желанию достичь хорошего результата</p> <p><b>2. Мини-музей «Павлопосадский платок»</b> Цель: способствовать формированию у детей познавательного интереса к русской народной культуре через народные промыслы, а именно - Павлопосадские платки.</p> <p><b>3. Танец с платками</b></p>	<p>Дети, педагоги</p>	<p>Воспитатель Малова А.В. Музыкальный руководитель Артюшенко В.С.</p>
-----------------------	--	-----------------------	--

Исследовательский модуль:

Цель: вовлечь семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций

Создание семейного проекта «Бабушкина сказка» на основании исследования традиций семьи

<b>Заключительный этап</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Отчет на сайте группы в соцсети «Одноклассники», «В контакте».</li><li>- Презентация проекта по русской народной сказке «Заяц - хвоста».</li></ul>