

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23*

Проект
*в рамках Всероссийской акции
«Ценности будущего
в традициях народной культуры»
и тематического образовательного проекта
«Бабушкины сказки»*

**Русская народная сказка
«Петушок и бобовое зернышко»**

младшая группа



**Представил:
воспитатель
Бочалова Е.В.**

г. Новочеркасск

*«И нельзя без сказок нам прожить друзья,
ведь со сказкой проще нам найти слова
для любимых деток или малыша»*

Тип проекта: социальный, познавательно-творческий.

Актуальность

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас и т. д. А посредством метода проективной деятельности мы даем ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему: успешно адаптироваться и социализироваться в детском коллективе; достигать взаимопонимания с родителями, приобретать новые положительные эмоции.

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу, но они очень увлечены компьютерными технологиями. Поэтому я решила совместить проблему с увлечением, разработав проект приобщения детей к художественной литературе через чтение сказок с использованием компьютерного оборудования.

Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

Цель: создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Познакомить с содержанием русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- ✓ обогащать и расширять словарный запас детей (боб, бобы, кузнец, коса).

Развивающие:

- ✓ Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, связную диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
- ✓ Развивать творческие способности детей в ходе создания персонажей и декораций сказки путем продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- ✓ Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии, доброжелательному взаимодействию со сверстниками.
- ✓ Воспитывать интерес к русским народным сказкам как произведению искусства.

Задачи для родителей:

- ✓ Вовлечь семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций.
- ✓ Способствовать построению коммуникации организации дошкольного образования и семьи.
- ✓ Формировать творческий исследовательский потенциал детей.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Реализация проекта: апрель 1-2 неделя.

Ресурсное обеспечение: дидактический комплект «Бабушкины сказки», сборник русских народных сказок; иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко», иллюстрации картин; мультфильм, презентация сказки; декорации, костюмы, маски для игр, шаблон для иллюстрирования семейной сказки.

Предполагаемый результат:

- Получение дополнительных знаний о сказке, бытовых предметах, расширяются представления о труде работников деревни.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Развитие у детей творческих способностей в художественно - творческой деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- пополнение библиотеки сказкой;
- составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях);
- выставки детских работ (поделок, рисунков);
- создание мини-музея «Коровушка Буренушка»:

- изготовление книжек – самоделок в картинках совместно с родителями по сказке;
- итоговое мероприятие – театрализованное представление сказки «Петушок и бобовое зернышко»;
- презентация проекта.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап: формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

- анкетирование родителей «Ребенок и книга»; информация для родителей - участвуем во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» в рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки».
- обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта:
 - создание книжки-малышки по сказке,
 - выставка поделок по сказке «Семья петушка», «Цыплята»,
 - мини-музея «Коровушка Буренушка»;
- акция «Подари книгу детскому саду» (русские народные сказки);
- оформление книжного уголка в группе.
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- создание картотек «Пальчиковые игры о персонажах сказки», «Словесные и дидактические игры по сказкам»,
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- консультации, рекомендации по рассказыванию, чтению устного народного творчества на страницах группы «Радуга» в соцсети «Одноклассники»;
- составление плана работы.

Основной этап:

Направление	Содержание работы	Задачи
<p>1. Образовательные ситуации (НОД)</p>	<p><i>Ребёнок и социальный мир</i></p> <p><i>«В гостях у бабушки Загадушки»</i></p>	<p>Цель: знакомить детей со старинной русской жизнью.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, откуда произошли русские обычаи - гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, где их исторические корни. • Повторить с детьми современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и работы в коллективе. • Выяснить, какие старинные обычаи остались в нашей современной жизни. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать гостеприимство, доброжелательность. <p>Обогащение словаря: гостеприимство, хлебосольство, радушие, сострадание, помочь (помощь) – устаревшее.</p> <p>Активизация словаря: хлеб и соль, чаепитие, чистоплотность, доброта, сочувствие, пир на весь мир, пир горой, угощение; утешение, добро, помощь, нужда.</p>
	<p><i>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</i></p>	<p>Цель: формировать основы книжной культуры через ознакомление детей с художественной литературой,</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о русских народных сказках, развивать речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое зернышко», • формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста; • познакомить с зерновой культурой – бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать связную речь, интонационную выразительность речи, мелкую моторику кистей

		<p>рук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. <p>Материал: презентация сказки, магнитная доска, игрушки-атрибуты (петушок и курочка), материал для сенсорики (тарелочки с зернами гороха и бобов).</p>
	<p><i>Развитие элементарных математических представлений</i></p> <p><i>«К нам гости пришли»</i></p>	<p>Цель: развивать математические способности.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить навыки счета в пределах 5, умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), • умение называть основные цвета. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, образное, логическое мышление, мелкую моторику с помощью дидактической игры "Волшебный комодик", • закрепить умение выкладывать предметы (домик, елочки) из геометрических фигур ■ ▲; счетных палочек. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к математике, самостоятельность.
	<p><i>Развитие речи по сказке «Петушок и бобовое зернышко»</i></p>	<p>Цель: продолжать формировать у детей интерес к устному народному творчеству, продолжать учить составлять рассказ-описание.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с малыми фольклорными жанрами: загадками, сказками, потешками; • развивать умение детей применять образные выражения в своей речи, • помочь детям составлять короткий рассказ об игрушке совместно с воспитателем, обогащать речь прилагательными (пушистый, разноцветный). <p>- продолжать развивать речь, обогащать словарный запас.</p>

		<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к их обыгрыванию; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нравственные качества, воспитывать отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.
	<p><i>Ребёнок и социальный мир.</i> <i>Основы безопасности</i></p> <p><i>«Здоровое питание»</i></p>	<p>Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому питанию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о полезной и вредной пище; • сформировать понятие о важности правильного питания; • активизировать речь, закреплять умение вести диалог, отвечать на вопросы развернутым высказыванием. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности двигаться в разном темпе в соответствии с характером музыки, • развивать зрительные, слуховые и вкусовые анализаторы, внимание, мышление. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать благоприятный эмоциональный фон в детской группе,
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p><i>Лепка</i></p> <p><i>«Корзиночка для бобов»</i></p>	<p>Цель: прививать интерес к продуктивной деятельности – лепке, желание создавать предмет.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить приемы лепки (круговое и прямое раскатывание, вдавливание, приглаживание). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику кистей рук <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к лепке, аккуратность, заботливое отношение к домашним птицам.
	<p><i>Рисование</i></p> <p><i>«Петушок»</i></p>	<p>Цель: формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p>

<p><i>золотой гребешок»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей рисовать красками с помощью ладошек; ориентироваться на листе бумаги; • уточнять и закреплять знания цветов; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру, творчество, фантазию. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать нравственно-эстетическое отношение через изображение животных в нетрадиционной технике рисования, заботливое отношение к петушку. вызвать эмоциональный отклик. <p>Оборудование: игрушка петушок; миски для гуаши; гуашь красная, желтая, зеленая; фломастеры чёрного цвета; салфетки.</p>
<p>Аппликация методом обрывания</p> <p>«Кувшин для молока»</p>	<p>Цель: закреплять умение детей создавать в аппликации выразительный образ.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей создавать предмет в технике обрывной аппликации: разрывать полоски бумаги на кусочки и приклеивать мозаично в пределах заданного контура. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать чувство формы, мелкую моторику. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к аппликации, продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.
<p>Конструирование «Домик для друзей» (Петушка, Коровушки Буренушки)</p>	<p>Цель: развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями,</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей обобщённые представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки; • учить делать несложное перекрытие, выполнять постройку в нужной последовательности; познакомить с новой деталью — призмой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мышление, воображение, стремление к игровому и речевому общению. <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание помочь сказочным героям.
<p>2. Совместная деятельность педагога и детей вне занятий</p>	<p>- Чтение эпизодов сказки «Петушок и бобовое зернышко»: поддерживать интерес к русским народным сказкам.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление знаний об иллюстрациях, их значении в книге, ✓ формирование навыка нравственной оценки произведения, ✓ развитие способности к сопереживанию героям. <p>- Рассматривание картин «Доярка», «Кузнец», «Косари»: познакомить с профессиями.</p> <p>- Просмотр мультфильма и прослушивание аудиозаписей сказки «Петушок и бобовое зернышко»: учить понимать идею содержания произведения.</p> <p>- Рассказывание сказки по серии картинок, мнемотаблице, с помощью комплексного демонстрационного материала «Бабушкины сказки»: развивать связную речь, интонационную выразительность, развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.</p> <p>- Рассматривание бобовых зерен, посадка</p> <p>Беседы: создание условий для развития речи у детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Старинный русский обычай – гостеприимство». ✓ «Петушок – золотой гребешок», «Что коровка нам принесет» ✓ «Поспешишь – людей насмешишь», «Опасные предметы» (коса). ✓ «Скажем другу волшебные слова», «Если друг попал в беду», «Как хорошо иметь друзей». <p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кубики «Сказки»: учить складывать целое из частей (4 – 12) ✓ лото, домино - «Герои сказок», «Парные картинки» ✓ мозаика. <p>Игры – драматизации: поддерживать интерес к театральной деятельности.</p> <p>Настольный театр: учить передавать характерные особенности персонажа средствами театрализованной деятельности.</p> <p>Театр на фланелеграфе: знакомство детей с видами театра (фланелеграф); совершенствовать артистические</p>

	<p>навыки, развивать ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел, побуждать детей к творчеству, развивать коммуникативные игровые навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «К нам гости пришли», «Угощение», ✓ «Семья Петушка», «День рождения Петушка», «Петушок заболел», ✓ «Строим дом для петушка (коровушки) ✓ Игровая ситуация «Сварим вкусную манную кашу». ✓ Игра с макетом «В деревне у бабушки». <p>Дидактические игры: развивать мыслительные способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кто как кричит?»: развитие звуковой культуры речи. ✓ «Петушка накормлю»: воспитывать заботливое отношение к домашним птицам, развивать внимание, мелкую моторику рук. ✓ «Что сначала, что потом», «Кто за кем»: развитие грамматического строя речи, знакомство с предлогами: за, перед, до, после, между; умение ориентироваться в пространстве. ✓ «Разрезные картинки»: развитие мелкой моторики, пространственная ориентация, мышление. ✓ «Что изменилось?»: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. ✓ «Кто, кто в теремочке живет?» ✓ Найди по силуэту»: развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. ✓ «Кто лишний в сказке», «Сказочный мешочек»: закрепление знания сказки; развитие речи, тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, внимания и образной памяти. ✓ Сенсорное развитие «Домик для коровы», «Проведи корову по дорожке», «Ведро для молока».
<p>Физическое развитие</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики «Петушок»</p> <p>Пальчиковые игры: развивать мелкую моторику, действовать в соответствии с текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Про корову - «Дай молочка коровушка», «Коровушка», «У коровы сын теленок», «Миска для молока» ✓ Про петушка – «Красавец петушок», «Петушок», <p>Подвижные игры: развивать двигательную активность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русская народная игра «Петух», «Корова и теленок», «Вышло стадо на лужок», «Бычок» (по стих. А. Барто), «Курочка и петушок», «Лиса и куры», «Цыплята и кот», «Кузнец-молодец».

	<p><i>Игры-эстафеты</i> ✓ «Заготовим сено для коровы», «Перевези траву», «Не разлей молоко», «Перенеси яйцо в ложке».</p> <p><i>Игры-забавы</i> «Волшебные ладошки», «Кто быстрее» (с горки), «Передай яйцо».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пение «Петушок», «Утром солнышко встает» ✓ Танец «Полька» ✓ Игра «Вышла курочка гулять» ✓ Оркестр под русскую народную мелодию «Ах вы сени, мои сени» ✓ Театрализованное представление русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».
<p>3. Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций в разных изданиях русских народных сказок. ✓ Самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация) ✓ Настольные игры «Украсть коровушку» (камешки Марблс), «Кто где живет», «Накорми животного», «Сложи картинку». ✓ Строительные игры «Избушка для петушка», «Загон для коровы», «Кузня», «Новоселье».
<p>4. Совместная деятельность детей и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в акции «Подари книгу детскому саду». ✓ Чтение русских народных сказок, просмотр мультфильмов. ✓ Пополнение экспонатами для мини-музея «Коровушка Буренушка» (игрушки, игры, макеты и т.д.) ✓ Совместное творчество родителей и детей «Коровушка Буренушка» (поделки, рисунки, книжки-малышки) ✓ Привлечение родителей для театрализованной деятельности, создание костюмов и декораций. ✓ Создание семейного проекта «Бабушкины сказки» (по шаблону)

Заключительный:

1. Выставка творческих работ по сказке «Петушок и бобовое зернышко».
2. Обновление предметно – развивающей среды, мини-музей «Коровушка Бу-ренушка».
3. Изготовление книжек-самodelок в картинках «Сказки вместе с нами».
4. Драматизация сказки для родителей, для детей других групп.
5. Отчет на сайте группы «Радуга» в соцсети «Одноклассники», «В контакте».
6. Презентация проекта по русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко».

Литература:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. - М.: Т Ц «Сфера», 2001
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
3. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.
4. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
5. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет».СПб.: «Паритет» 2007г.
6. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб. «Детство-пресс», 2008.