

МБДОУ детский сад №23

г. Новочеркасск

2023 г.

Познавательный - творческий проект

в рамках тематического образовательного проекта

«Бабушкины сказки»

Участники Всероссийской акции

"Ценности будущего в традициях народной культуры".

«Сказка в гости к нам пришла»

для детей старшего дошкольного возраста



Составители: Корчагина Т.И. социальный педагог

Слепченко Ж.Г. воспитатель

Тип проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, социальный педагог, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность:

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остаётся с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнёт говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

Сказка может не только воспитывать, но и корректировать поведение, во многих случаях снимать сложные психологические проблемы и стрессы, тревожащие неокрепшую психику ребёнка. Для этого можно выбирать подходящие сюжеты уже существующих сказок и разбирать их в ролевых играх или театральных постановках.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребёнком и почитать книгу. А ведь сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей и вовлечь родителей в реализацию данного проекта.

К.Д. Ушинский. «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто -нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытия совместного творчества детей и родителей.

Задачи проекта:

- Укреплять духовно – нравственного воспитания личности детей и
- Развивать способности детей видеть хорошее и плохое в сказках и жизни, умение делать правильный выбор.
- Содействовать развитию познавательной сферы детей, речевому развитию, обогащению словаря, связной речи.
- Формировать эмоционально – ценностное отношение к произведениям литературы и искусства.
- Развивать художественно – эстетические способности в творческих работах, в театрализованной деятельности.
- Обогащать детско–родительские отношения, развивая у родителей способность видеть в ребёнке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу
- воспитание культуры общения, дружеских взаимоотношений, желания поддерживать друзей, заботиться о них

Продолжительность проекта: март – май 2023 год

Продукты проекта:

- Выставка семикаракорской посуды со сказочным орнаментом и скульптуры
- Показ детьми театрализованного представления «Кот, Петух и Лиса»
- Выпуск на бумажных планшетах сказок, сочиненных детьми и родителями.
- Выпечка булочек из дрожжевого теста «Петушки»
- Создание накопительных папок с дидактическим материалом по русским народным сказкам.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

для педагогов:

Обогащение развивающей среды

II Краткое содержание проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<p>-вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;</p> <p>-показ презентации «Русские народные сказки»;</p> <p>-предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;</p> <p>-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</p> <p>--оформление уголка для детей по русским народным сказкам;</p> <p>- изготовление наглядно - дидактического материала.</p>	<p>-реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами;</p> <p>-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</p> <p>-чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;</p> <p>-проведение настольно - печатных, дидактических, словесных игр, игр забав.</p> <p>-Рисование «Подарок для друзей»</p> <p>-Лепка по теме сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>-Упражнения по карточкам пособия «Бабушкины сказки»;</p> <p>-Музыкальные игры «Оркестр народных инструментов с использованием нетрадиционных</p>	<p>-подведение итогов проектной деятельности</p> <p>-оформление театрального уголка;</p> <p>-показ театрализованной сказки ««Кот, петух и лиса»"</p>

	<p>инструментов.</p> <p>-Игры в театральном уголке</p> <p>-драматизация сказок;</p> <p>-показ представления театра ряженных</p> <p>-создание картотеки русских народных сказок</p> <p>-создание выставки творческих работ</p>	
--	---	--

План работы

Дата	Содержание	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
март	<p>1.Выставка книг «Наши родные сказки» Цель: Уточнять и обогащать знания детей о сказках; народные, волшебные, о животных.</p> <p>2. Показ презентации «Русские народные сказки»</p> <p>3. Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в жизни ребёнка» «Как научить сочинять сказки», памятка «5 основных рекомендаций по сочинению детьми сказок»</p> <p>4. Создание накопительной папки «Мир сказок» (стихи, загадки, ребусы, поговорки, игры)</p>	<p>Педагоги, родители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги (воспитатель, социальный педагог, инструктор по ФВ, музыкальный руководитель)</p>	<p>Слепченко Ж.Г.</p> <p>Корчагина Т.И.</p> <p>Корчагина Т.И. Слепченко Ж.Г.</p>
Основной этап			

	<p>Цель: расширить представления дошкольников о семираракорской росписи и искусства донских мастеров.</p> <p>➤ Лепка по теме сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности и эстетический вкус у дошкольников.</p> <p>2. Социально - коммуникативное развитие</p> <p>➤ Нравственно - трудовое занятие «Испечём мы Петушка»</p> <p>Цель: формировать у детей доброе взаимоотношение, желание сделать приятное окружающим.</p> <p>3. Физическое развитие</p> <p>Игровое развлечение «Кот, Петух и Лиса»</p> <p>Цель: Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость; - воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений; - способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности; - воспитывать чувство коллективизма, поддержки, взаимовыручки. 	<p>Дети старшей группы №2</p>	<p>Слепченко Ж.Г.</p> <p>Лукиянова Е.А.</p>
Заключительный этап			
<p>Апрель май</p>	<p>1. Театральный фестиваль Театральное представление «Кот, петух</p>	<p>Дети старшей группы №2</p>	<p>Корчагина Т.И.</p>

	<p>и лиса» Цель: гармонизировать отношения ребёнка с внешним миром, помочь ему почувствовать себя более защищённым в мире социальных противоречий.</p> <p>2. Создание собственной сказки в кругу семьи. Цель: сформировать у них осознанное отношение к своим чувствам, своему внутреннему миру, развивать умение управлять им.</p>	<p>Родители и дети старшей группы №2</p>	<p>Слепченко Ж.Г. Артюшенко В.С.</p> <p>Корчагина Т.И. Слепченко Ж.Г.</p>
--	---	--	---

Результат:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематической презентации (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «сказка в гости к нам пришла»; сблизила детей, родителей и педагога группы.