

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №23

**Проект по приобщению дошкольников к миру
художественной литературы в средней группе в рамках
тематической недели «Традиционные ценности
в культуре разных народов России».
Сказка «Заюшкина избушка» в рамках тематического
образовательного проекта «Бабушкины сказки».**



Составил и выполнил воспитатель:
Носулина Ирина Сергеевна

Новочеркасск 2023

Название проекта: «Заюшкина избушка»

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 1-2 неделя апреля

Актуальность проекта: Сказка представляет собой сложный и важный для детского развития элемент культуры. Народные сказки не только обогащают воображение ребёнка, но и способствуют развитию творческой деятельности. Однако для того чтобы способствовать эффективному детскому развитию, нужно уметь знакомить ребёнка со сказкой. Недостаточно просто прочитать сказку, задать какие-то вопросы и перейти к следующей. Важно, для младших дошкольников, создать «сказочную» развивающую среду, в которой малыш будет жить, играть, творить и любить сказку.

Цель проекта: познакомить детей с произведениями русских народных сказок; развитие творческих способностей детей, сострадания и взаимопомощи.

Задачи проекта:

1. Обучающие: активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь слов: лубяная изба, закоулочки, коса; формировать представления о русских народных сказках; познакомить детей с загадками про Зайца.
2. Развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику детей; развивать двигательные умения и навыки через хороводные игры; развивать умение передавать эмоциональное состояние персонажей мимикой, жестами и движениями.
3. Воспитательные: воспитывать у детей интерес к народному творчеству.

Вид проекта: познавательно-творческий

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Необходимые материалы: пособие для детей «Бабушкины сказки»; декорации и детские костюмы; наборы для художественно-эстетического развития (клей, бумага, картон, вата, карандаши, восковые мелки, фломастеры); маски «Зайчик» и «Лиса».

Ожидаемые результаты с детьми:

1. Дети узнают разные фольклорные произведения (потешки, загадки, сказки, хороводные игры);
2. Дети слышат и слушают инструкции воспитателя; умеют ориентироваться в пространстве;
3. Дети приобретают знания о Зайце через произведения фольклора.

Ожидаемые результаты с родителями:

1. Повысится компетентность родителей в вопросах использования метода проекта в развитии детей;
2. Родителями пополнится предметно-развивающая среда атрибутами для игр, сказками и театральной деятельности.

Продукт деятельности:

1. Пополнение библиотеки в группе;
2. Пополнение картотек с речевым материалом;
3. Выставка детских работ;
4. Создание пальчикового театра;
5. Создание книжек-малышек;
6. Итоговое представление детей по сказке.

Этапы проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none">• Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;• Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);• Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы,	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление детей с художественной литературой;• Проведение бесед;• Рассмотрение картин и беседы по их содержанию;• Работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация);• Проведение занятий;• Проведение мероприятия;• Прослушивание	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов проекта.

репродукций картин; • Организация развивающей среды в группе.	и обсуждение музыкальных произведений; • Рисование и апплицирование с детьми на тему «Дом Лисы и Зайца»; • Создание театра с детьми.	
--	--	--

План работы:

Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап		
1. Составление проекта; 2. Подбор методической и художественной литературы; 3. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, мультфильма; 4. Разработка консультаций для родителей.	Воспитатель группы	Воспитатель группы
Основной этап		
Направление (образовательная область)	Содержание работы	Задачи
1. Образовательные ситуации (НОД)	Ребёнок и социальный мир «В гостях у бабушки Загадушки»	<u>Цель:</u> знакомство детей со старой русской сказкой
	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	<u>Цель:</u> создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей. <u>Задачи:</u> расширение словарного запаса.
	Математическое и сенсорное развитие – работа по карточкам	<u>Цель:</u> развивать математические способности детей.

		<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Закрепить навыки счёта; закрепить знания геометрических фигур; формировать умение соотносить количество предметов с цифрой; находить закономерности. •Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, кругозор. •Воспитательные: Воспитывать аккуратность, самостоятельность, коммуникативные качества.
	<p>Развитие речи по сказке «Заюшкина избушка»</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Формировать умение детей вести диалог с педагогом; слышать и понимать заданный вопрос; отвечать на вопрос полным

		<p>предложением.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивающие: Развивать слуховое и зрительное внимание, память, речь. •Воспитательные: Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, сочувствие.
	<p>Ребёнок и социальный мир. Основы безопасности «Здоровое питание»</p>	<p>Цель: помочь воспитанникам задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни.</p>
	<p>Развитие продуктивной деятельности: Аппликация</p>	<p>Цель: закреплять умение создавать аппликацию из геометрических фигур по сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Учить детей создавать на аппликационной основе разные образы сказочных избушек. •Развивающие: Развивать творческое воображение и мышление. •Воспитательные: Воспитывать интерес к

		народной культуре.
	Рисование	<p>Цель: формировать умения передавать в рисунке образы из сказки, строить сюжетную композицию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Учить детей отражать в рисунке эпизоды из сказки (рисовать несколько образов из сказки в определённой обстановке); формировать умение изображать предметы на разных планах так, чтобы они не загромождали друг друга. •Воспитательные: Воспитывать интерес к русским народным сказкам; дружелюбие по отношению друг к другу. •Развивающие: Развивать композиционные умения.
2. Совместная деятельность педагога и детей на занятии	Чтение эпизодов сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций, просмотр	<ul style="list-style-type: none"> •Поддержание интереса к русским народным сказкам; •Учить понимать

	<p>мультфильма, прослушивание звукозаписи.</p>	<p>идею содержания произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать умения оценивать поступки героев; •Учить высказывать своё мнение; •Запоминать понравившиеся места в сказке.
	<p>Беседы по содержанию сказки «Заюшкина избушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Развитие выразительной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми; •Вызвать интерес к книгам и их рассматриванию.
	<p>Пальчиковый театр по сказке «Заюшкина избушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Учить передавать характерные особенности персонажей; •Поддерживать интерес к театральной деятельности.
	<p>Сюжетно-ролевые игры в театре: «Ледяной домик», «Замок» и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Развивать инициативу детей при разыгрывании знакомых сказок.
	<p>Физическое развитие – подвижная игра «Лиса и Заяц»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Формировать интерес и желание к двигательной деятельности и накоплению двигательного опыта; приучать детей слушать текст и выполнять

		<p>движения в соответствии с текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивающие: Развивать слуховое восприятие; развивать ловкость и умение выполнять движения по сигналу. •Воспитательные: Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; обогащать способы их игрового взаимодействия.
	Музыкальное развитие – хороводная игра «Лиса и Зайцы»	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами; •Тренировать память, внимание, воображение детей; •Развивать быстроту движений.
3. Самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание иллюстраций в разных изданиях русских народных сказок;</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность по сказке.</p>	
4. Совместная деятельность детей и родителей	Создание книжек-малышек по сказке «Заюшкина избушка»;	•Привлечение родителей к выполнению

	Создание сказок в рамках реализации проекта «Бабушкины сказки»; Акция «Подари книгу детскому саду» и др.	домашнего задания.
Заключительный этап		
Содержание работы	Участники	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление мини-музея (выставки) по теме: «Заюшкина избушка»; 2. Создание с родителями группы книжек-малышек по данной тематике; 3. Создание итоговой презентации; 4. Проведение консультации для родителей в онлайн режиме на сайте группы в социальной сети Одноклассники. 	Воспитатель группы	Воспитатель группы