

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №23

**Проект по приобщению дошкольников к миру
художественной литературы в средней группе в рамках
тематической недели «Традиционные ценности
в культуре разных народов России».
Сказка «Мороз, Солнце и Ветер» в рамках тематического
образовательного проекта «Бабушкины сказки».**

Старшая группа «Солнышко»



Составил и выполнил воспитатель:
Магомедова Эльвира Абдулкеримовна

Новочеркасск 2023

Название проекта: «Мороз, Солнце и Ветер»

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 1-2 неделя апреля

Актуальность проекта:

Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через неё легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное – развиваются всесторонне. Сказка близка ребёнку по мироощущению, ведь у него эмоционально-чувственное восприятие мира.

В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.

Цель проекта: познакомить детей с русскими народными сказками, создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о русских народных сказках;
- воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову;
- научить детей оценивать поступки героев;
- развивать речь, активизировать словарный запас;
- развивать творчество, фантазию, воображение;
- способствовать развитию совместного творчества родителей и детей;
- вызвать заинтересованность родителей жизнью в ДОУ и желание в ней участвовать.

1. Обучающие: активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь слов: лубяная изба, закоулочки, коса; формировать представления о русских народных сказках; познакомить детей с загадками про Зайца.
2. Развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику детей; развивать двигательные умения и навыки через хороводные игры; развивать умение передавать эмоциональное состояние персонажей мимикой, жестами и движениями.
3. Воспитательные: воспитывать у детей интерес к народному творчеству.

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог)

Необходимые материалы: пособие для детей «Бабушкины сказки»; декорации и детские костюмы; наборы для художественно-эстетического развития (клей, бумага, картон, карандаши, восковые мелки, фломастеры, солёное тесто, краски); иллюстрации картин; презентация сказки;

Планируемые результаты с детьми:

- Развитие интереса к русскому народному творчеству;
- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Развитие коммуникативной и познавательной активности, творческих способностей;
- Совершенствование звукопроизношения и выразительности речи;
- Укрепление гармоничных отношений между детьми и взрослыми;
- Позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе

Планируемые результаты с родителями:

- Участие родителей и детей в оформлении мини – музея «Дымковская игрушка»
- Совместное участие родителей и детей в изготовлении поделок и рисунков для оформления выставки декоративно-прикладного искусства «Дымковская игрушка»
- Участие родителей в исследовательском модуле «Бабушкины сказки»
- Участие родителей в изготовлении книжек по русской народной сказке «Мороз, Солнце и Ветер»

Продукт проектной деятельности:

1. Пополнение библиотеки сказкой в группе;
2. Пополнение картотек с речевым материалом;
3. Выставка детских работ по сказке «Мороз, Солнце и Ветер»
4. Выставка детских работ по дымковской игрушке;
5. Создание мини – музея по дымковской игрушке;
6. Создание книжек-малышек совместно с родителями;
7. Итоговое театрализованное представление детей по сказке «Мороз, Солнце и Ветер».

Этапы проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none">• Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;• Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);• Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;• Организация развивающей среды в группе.	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление детей с художественной литературой;• Проведение бесед;• Рассмотрение картин и беседы по их содержанию;• Работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация);• Проведение занятий;• Проведение мероприятия;• Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;• Рисование и апплицирование с детьми на тему «Мороз, Солнце и Ветер»;• Создание театра с детьми.• Создание мини – музея дымковская игрушка.• Оформление книжного уголка в группе;• Создание книжки – малышки;• Консультации, рекомендации по рассказыванию, чтению устного народного творчества на страницах группы «Солнышко» в соцсети в одноклассниках;	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов проекта.

План работы:

Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап		
1. Составление проекта; 2. Подбор методической и художественной литературы; 3. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, мультфильма; 4. Разработка консультаций для родителей.	Воспитатель группы	Воспитатель группы
Основной этап		
Направление (образовательная область)	Содержание работы	Задачи
1. Образовательные ситуации (НОД)	Ребёнок и социальный мир «В гостях у бабушки Загадушки»	<u>Цель:</u> знакомство детей со старой русской сказкой
	Чтение сказки «Мороз, Солнце и Ветер»	<u>Цель:</u> создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей. <u>Задачи:</u> расширение словарного запаса.
	Математическое и сенсорное развитие.	<u>Цель:</u> создать условия для развития логического мышления. <u>Задачи:</u> Образовательная: Учить решать логические задачи на поиск не достающих фигур. Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета от 1 до 10. Упражнять детей в назывании соседей цифр. Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); название времен года, дней недели, понятия «вчера, «сегодня», «завтра».

		Развивающая : Развивать логическое мышление, речь, память, мыслительные операции, внимание, сообразительности
	Развитие речи по сказке «Мороз, Солнце и Ветер»	Цели: -формировать умения обобщать, классифицировать; -развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь; -формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.
	Ребёнок и социальный мир. Основы безопасности «Здоровое питание»	Цель: помочь воспитанникам задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни.
	Развитие продуктивной деятельности: Аппликация: «Солнце»	Цель: Создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги. Задачи: Образовательные: Совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

		<p>Развивающие: -Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. Закреплять умение разрезать бумагу на длинные полоски;</p> <p>Воспитательные: -Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с бумагой, ножницами, клеем.</p>
	Рисование: «Ветер»	<p>Цель: Формировать умение создавать предметное изображение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: -Уточнить представления об окружающей природе, деревьях (строение, состояние зимой). Закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Развивающие: Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передавать это в рисунке.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес, желание больше узнать о природных явлениях.</p>
2. Совместная деятельность педагога и детей на занятии	Чтение эпизодов сказки «Мороз, Солнце и Ветер», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма, прослушивание звукозаписи.	<p>Цели: -приобщать детей к устному народному творчеству; -закрепить знания детей о русских народных сказках; -Воспитание у детей интереса к истории</p>

		родной страны, русского народа;
	Беседы по содержанию сказки «Мороз, Солнце и Ветер» -«Старинный русский обычай – гостеприимство» - «Природные явления» -« Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> •Развитие выразительной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми; •Вызвать интерес к книгам и их рассматриванию.
	Театральная деятельность по сказке.	<ul style="list-style-type: none"> •Учить передавать характерные особенности персонажей; •Поддерживать интерес к театральной деятельности.
	Сюжетно-ролевые игры в театре: - «Два Мороза» -«Спор деревьев» и др. -«Прогулка в зимний лес» -« Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> •Развивать инициативу детей при разыгрывании знакомых сказок.
	Физическое развитие – подвижная игра «Солнышко и Ветры»	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучающие: Формировать интерес и желание к двигательной деятельности и накоплению двигательного опыта; приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. •Развивающие: Развивать слуховое восприятие; развивать

		<p>ловкость и умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>•Воспитательные: Воспитывать доброжелательные отношения между детьми; обогащать способы их игрового взаимодействия.</p>
	Музыкальное развитие – хороводная игра «Солнышко и дождик»	<p><u>Задачи:</u></p> <p>•Развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами;</p> <p>•Тренировать память, внимание, воображение детей;</p> <p>•Развивать быстроту движений.</p>
3. Самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание иллюстраций в разных изданиях русских народных сказок;</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность по сказке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	
4. Совместная деятельность детей и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей и детей в оформлении мини – музея «Дымковская игрушка» • Совместное участие родителей и детей в изготовлении поделок и рисунков для оформления выставки 	<p>•Привлечение родителей к выполнению домашнего задания.</p>

	<p>декоративно-прикладного искусства «Дымковская игрушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в исследовательском модуле «Бабушкины сказки» • Участие родителей в изготовлении книжек по русской народной сказке «Мороз, Солнце и Ветер». 	
5.	Художественно – эстетическое развитие «Красота дымковской игрушки»	<p>Цель: Знакомство детей с дымковской игрушкой через продуктивные виды деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать эстетическое восприятие через приобщение к декоративной деятельности (лепить, рисовать и украшать узорами дымковские игрушки) •Формировать технические навыки в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке из солёного теста, роспись. •Привлечь внимание к народной игрушке. • Научить воспринимать прекрасное, заложить основы эстетического воспитания. •Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от созданного изображения. • Воспитывать

		уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины.
Заключительный этап		
Содержание работы	Участники	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление мини-музея (выставки) по теме: «Мороз, Солнце и Ветер»; 2. Создание с родителями группы книжек-малышек по сказке «Мороз, Солнце и Ветер» 3. Создание итоговой презентации; 4. Проведение консультации для родителей в онлайн режиме на сайте группы в социальной сети Одноклассники. 	Воспитатель группы	Воспитатель группы