

Подвижная игра «Петушок и курочки» по сюжету русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

МБДОУ детский сад №23 г. Новочеркаска Ростовской области – участник Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

В рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки» в ДОУ во всех возрастных группах продолжается знакомство наших дошколят с русскими народными сказками. С воспитанниками организуют дидактические, подвижные игры по сюжетам прочитанных сказок.

Так, в физкультурном зале на НОД по ОО «Физическое развитие» с детьми второй младшей группы «Радуга» инструктор по физической культуре Лукьянова Е.А. организовала подвижную игру «Петушок и курочки» по сюжету русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Посредством этой сказки мы воспитываем у детей сопереживание героям сказки, учим разделять их чувства, побуждаем детей выполнять определённые задания, для того, чтобы выручить Петушка из беды.

В игре «Петушок и курочки» роли хозяйки и петушка исполняли взрослые, а ребяташки исполняли роли курочек. Петушок вывел курочек гулять, зёрнышки клевать. Выходит, хозяйка и спрашивает петушка:

«Петушок, петушок, не видал ли мою курочку?»

«А какая она у тебя?» — спрашивает петушок.

«Рябенькая, а хвостик чёрненький».

— «Нет, не видел».

Хозяйка хлопает в ладоши и кричит: *«Кшшш! Кшшш!»*

Курочки бегут в курятник, хозяйка ловит их, петушок курочек защищает. Всех пойманных курочек хозяйка уводит в дом.

Курочки четко выполняли правила – бежали в дом только на слова: «Кшшш, кшшш!» Петушок защищал курочек, не отталкивал хозяйку. Он, широко раскрыв крылья, вставал на её пути.

Эта игра развивает у малышек навыки в беге, ловкость, координацию движений. Учит реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что во время игры они получают огромное удовольствие. Они активны, веселы, дружелюбны. Подвижные

Игры по сюжетам русских народных сказок вызывают у ребят активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка. Мы видим, как в процессе движений дети испытывают неподдельную радость.

На прогулке мы закрепляем подвижные игры, разученные с детьми на физкультурных занятиях, вводя в них усложнения. Так, на прогулке во второй младшей группе «Радуга», совместно с воспитателем Бочаловой Е.В. мы с малышами закрепляем и усложняем игровые действия в подвижных играх: «Петушок и курочки», «Курочка с цыплятами», «Петух», «Курочка-хохлатка», «Покорми петушка». Проводя русские народные игры на воздухе, мы обеспечиваем детям хороший закаливающий эффект, так как эти игры способствуют развитию дыхательной, нервной системы и общему укреплению здоровья детей.









