

Подвижная игра «Солнышко и ветры»

по сюжету русской народной сказки

«Мороз, солнце и ветер».

МБДОУ детский сад №23 г. Новочеркаска, Ростовской области продолжает принимать участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». В рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки» в физкультурном зале на НОД по ОО «Физическое развитие» с воспитанниками старшей группы «Солнышко» инструктор по физической культуре Лукьянова Е.А. организовала подвижную игру «Солнышко и ветры» по сюжету русской народной сказки «Мороз, солнце и ветер». Эта сказка учит тому, что у каждого в жизни своя работа, своя роль – у Солнца греть, освещать Землю, у Мороза – морозить, а у Ветра дуть, влиять на погоду, климат. И не нужно перетягивать одеяло на себя. Все по-своему важны, все по-своему нужны. Мороз, Солнце и Ветер – это ключевые составляющие матери-Природы.

В подвижной игре «Солнышко и ветры» выбираются 3 - 4 водящих – «Ветры», они держат в руках синие султанчики. Остальные дети держат ленточку в руке, они – «Солнечные лучики».

«Ветры» ходят по одной из сторон игровой площадки и говорят:

**«Ветер по небу бродил,
Красно солнышко дразнил».**

«Ветры» останавливаются и говорят:

**«А мы солнышко догоним,
А мы красное поймем!»**

Дети – «Солнечные лучики» врассыпную подскоками двигаются по площадке, машут ленточкой над головой и говорят:

**«Солнышко услышало,
Красное поскакало!»**

Дети – «Солнечные лучики» останавливаются и кричат «Ветрам»:

**«А я ветров не боюсь,
И от них я увернусь!»**

Дети – «Солнечные лучики» разбегаются, а дети – «Ветры» стараются их догнать и забрать ленточку.

Игра заканчивается по условному сигналу, например, свистку.

По окончанию кона игры дети – «Ветры» подсчитывают ленточки.

«Ветер», собравший наибольшее количество ленточек, побеждает и выбирает «Ветры» на следующий кон игры.

Пойманные «Солнечные лучики» (оставшиеся без ленточек) отходят в сторону от игровой площадки, где постепенно образуют круг и водят хоровод.

Эта игра развивает внимание, навык бега с увертыванием; творческие, познавательные способности детей, разговорную речь.

Играли дети очень организованно, четко проговаривали слова, были ловкими и увертливыми. Игра ребятам очень понравилась, играли несколько раз, меняясь ролями.

Наблюдая за детьми, мы замечаем, что они стали с удовольствием играть в такие игры. Ребята стали выносливее, ловчее. При организации подвижных игр у детей развивается быстрота, сила, самостоятельность, в целом, укрепляется здоровье.

Мы заметили, что дети получают огромное удовольствие, играя в народные игры. Они активны, веселы, дружелюбны, готовы прийти в игре друг другу на помощь. Продолжая в дальнейшем эту работу, ребёнок будет постоянно совершенствовать свои навыки и умения.

Народные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка. На современном этапе народные игры являются таким же важным и сильным фактором воздействия на личность ребенка, как воспитание и развитие детей в национальной традиционной культуре.

На прогулке мы закрепляем подвижные игры, разученные с детьми на физкультурных занятиях, вводя в них усложнения. Так, на прогулке в старшей группе №1 «Солнышко», совместно с воспитателем Магомедовой Э.А. мы с ребятами закрепляем и усложняем игровые действия в подвижных играх: «Земля, вода, огонь, воздух», «Ветерок», «Солнышко», «Снежинки и ветерок». Проводя подвижные игры по мотивам русских народных сказок на воздухе, мы обеспечиваем детям хороший закаливающий эффект, так как эти игры способствуют развитию дыхательной, нервной системы и общему укреплению здоровья детей.





