

## **Подвижная игра «Кривой петух» по сюжету русской народной сказки**

### **«Кот, петух и лиса»**

МБДОУ детский сад №23 г. Новочеркаска, Ростовской области продолжает принимать участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». В рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки» в физкультурном зале на НОД по ОО «Физическое развитие» с воспитанниками старшей группы №2 «Колокольчики» инструктор по физической культуре Лукьянова Е.А. организовала подвижную игру «Кривой петух» по сюжету русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Эта сказка учит трудиться, не лениться, быть работающими и ответственными. Учит быть послушными, не открывать двери незнакомцам и не выходить из дома. Учит дружить и помогать другу. Учит находчивости и смекалке.

В подвижной игре «Кривой петух» все роли исполняли воспитанники.

Дети стали в круг. Считалкой выбрали водящего – «Кривого петуха».

Водящий находится в центре круга.

Дети: *«Кривой петух, на чем стоишь?»*

Водящий: *«На иголочках».*

Дети: *«А как тебе, не колко?»*

Водящий: *«На подковочках».*

Дети идут по кругу и говорят:

*«Ступай в кут,  
Там блины пекут,  
Там блины пекут,  
Тебе блин дадут».*

*Водящий стучит ногой о землю 3 раза.*

Дети: *«Кто стучит к нам в этот час?»*

*Ну-ка, поймай нас!»*

Дети убегают от водящего.

Эта игра развивает у детей внимание, координационные способности, ловкость; способствует развитию речи.

Во время разучивания слов игры, обратили внимание на незнакомые детям слова: подковочки, кут, объяснили значение этих слов, пополнив тем самым словарный запас воспитанников. Игра прошла очень организованно, дети заинтересовались сюжетом игры, четко проговаривали слова, проявили в игре быстроту, ловкость, увертливость. Дети, исполнявшие роль кривого петуха, были быстрыми: ловили достаточно большое количество ребятишек. В конце игры ввели усложнение в игру: водящий и дети передвигались, прыгая на двух ногах, и это у них получалось очень ловко.

Подвижные игры по мотивам русских народных сказок для детей дошкольного возраста ценны в педагогическом отношении, они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают интерес к народному творчеству. Такие игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

На прогулке мы закрепляем подвижные игры, разученные с детьми на физкультурных занятиях, вводя в них усложнения. Так, на прогулке в старшей группе «Колокольчики», совместно с воспитателем Слепченко Ж.Г. мы с ребятами закрепляем и усложняем игровые действия в подвижных играх: «Лиса, петух и курочки», «Лиса и петушки», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса».

Проводя подвижные игры по мотивам русских народных сказок на воздухе, мы обеспечиваем детям хороший закаливающий эффект, так как эти игры способствуют развитию дыхательной, нервной системы и общему укреплению здоровья детей.





