

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23*

Познавательно - творческий Проект
в рамках Всероссийской акции
«Ценности будущего
в традициях народной культуры»
и тематического образовательного проекта
«Бабушкины сказки»

«Сказка в гости к нам пришла»

для детей младшего дошкольного возраста



Составил:

Воспитатель: Ельникова А.И.

*г. Новочеркасск
2023 г.*

Тип проекта: Познавательно -творческий, групповой -игровой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители, социальный педагог.

Возраст детей: 2-3года.

Актуальность:

Актуальность для родителей. Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (*речи, мышления, памяти, внимания, восприятия*).

Актуальность для детей. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, ещё и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас. Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

Цель проекта: Создание условий для развитие эмоционального восприятия и устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности, развитие речевую активности детей путём использования малых фольклорных форм.

Задачи проекта:

- *Способствовать развитию речи ребёнка;
- * Познакомить детей с фольклорным произведением о колобке;
- *Продолжать учить детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл сказки, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы и произведения.
- *Расширять представления о диких животных, побуждать детей выполнять дви-

жения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения, формировать у детей интерес к художественному творчеству, развивать познавательные способности.

*Обогащать двигательный опыт через подвижные игры; развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности, воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к животным.

*Создавать условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Продолжительность проекта: март - май

Продукты проекта:

*Выставка детских работ по художественному эстетическому занятию(рисование)-«Колобок румяный бок»

*Буклет консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка»

*Мини - музей «Колобки» совместная деятельность родителей и детей

*Видеофильм совместной деятельности родителей и детей «Мой любимый колобок»

Ожидаемые результаты по проекту:

*Повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, перевоплощаясь в героев, получили необходимые знания о диких животных;

*Педагоги усовершенствовали технику **проектной деятельности**;

*Родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

для педагогов:

Обогащение развивающей среды

II Краткое содержание проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
* Подбор художественной литературы для чтения и	*реализация плана проекта	*Подведение итогов проектной деятельности *Показ конусного театра с

<p>заучивания;</p> <p>*Подборка игр, соответствующих возрасту;</p> <p>*обогащение предметно — развивающей среды;</p> <p>*Подготовка рекомендаций для родителей (обратить внимание на роль русской народной сказки в развитии детей раннего возраста; дать рекомендации по продуктивной деятельности: изготовить «Колобка» по русской народной сказке «Колобок»</p> <p>*Подборка демонстрационного материала.</p>	<p>1.Познавательно математическое сенсорное развитие «Путешествие в сказку колобок»</p> <p>2.Художественно - эстетическое развитие «Колобок румяный бок»</p> <p>3.Социально - коммуникативное развитие НОД- «Вслед за колобком»</p> <p>4.Речевое развитие «Чтение сказки колобок»</p> <p>5.Физическое развитие. П/и «На помощь колобку»</p>	<p>использованием театра «бибабо» по русской народной сказки «Колобок»</p> <p>*Выставка мини музея «В гостях у колобка»</p> <p>*Создания фильма «Мой любимый колобок»</p>
--	---	---

План работы

Дата	Содержание	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
март	<p>1.Чтение русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Цель: Научить детей быть бдительными и не доверять каждому попавшемуся на пути.</p> <p>2. Показ Русской народной сказки – «Колобок»</p> <p>3. Просветительская консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>4. Создание папки передвижки по русской</p>	<p>Педагог</p> <p>Педагог</p> <p>Педагог</p> <p>Педагог</p>	<p>Ельникова А.И.</p> <p>Ельникова А.И.</p> <p>Ельникова А.И.</p> <p>Ельникова А.И.</p>

	народной сказке «Колобок»		
Основной этап			
Март - апрель	<p>1. Познавательное – математическое сенсорное развитие. «Путешествие в сказку колобок</p> <p>Цель: Закрепление элементарных представлений у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>*Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение различать и называть геометрические формы. -Закрепить умение ориентироваться на два признака одновременно (форма, цвет) <p>Один, много.</p> <p>*Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать внимание, мышление, воображение, память. -Развивать слуховое восприятие. -Развивать связную речь. <p>*Воспитательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. <p>2. Художественно - эстетическое развитие</p> <p>*Рисование «Колобок румяный бок»</p> <p>Цель: Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной дея-</p>	Дети мл. группы	Ельникова А.И.
		Дети мл. группы	Ельникова А.И.

	<p>тельности (рисованию).</p> <p>3. Социально - коммуникативное развитие НОД - «Вслед за колобком» Цель: Учить детей слушать сказку соотносить действия со словами рассказа.</p> <p>4.Речевое развитие «Чтение сказки колобок» Цель: Развитие речевой деятельности у детей. Задачи: *Обучающие - расширить и активизировать словарный запас детей, побуждая проговаривать слова в песенке Колобка; обучать сопровождать действия речью, мимикой, жестами. *Развивающие - развивать память, внимание. *Воспитывающие - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>5.Физическое развитие Подвижная игра «На помощь колобку» Цель: Вовлечение детей в занятия физической культурой. Задачи: *Ознакомлением с выполнением физических упражнений по предложенным воспитателем условиям с подбором</p>	<p>Дети мл. группы</p> <p>Дети мл. группы</p>	<p>Ельникова А.И.</p> <p>Лукьянова Е.А. (инструктор по физ.культуре)</p> <p>Ельникова А.И.</p>
--	---	---	---

- приобщили современных родителей к чтению сказок детям и расширили их представления о нравственном смысле сказки «*Колобок*»;

- обогатили знания родителей о способах взаимодействия с детьми и ДООУ, привлекли к активному участию в совместной деятельности, активизировали творческий потенциал родителей.

Участники **проекта** получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений, создалось ощущение открытия чего-то важного и значимого для каждого участника: родители взглянули на своих детей с новой творческой стороны, дети восхищались талантами и умениями своих родителей, а педагог открыл для себя потенциальные возможности детей,

Считаю, что реализация **проекта** прошла успешно и плодотворно.

Рефлексия

- В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (*костюмы, другие виды театров*).

- Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.

- Создать уголок эмоций для более успешного усвоения знаний о характерах и эмоциональных состояниях героев изучаемых сказок.