

Интегрированное занятие

«Песочные иллюстрации» к сказке «Заяц – Хваста»

МБДОУ детский сад №23 г. Новочеркаска, Ростовской области – участник Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Сказка, как средство воздействия на ребенка, часто обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. А если сказку совместить с песочной терапией, то воспитательный приём станет наиболее эффективнее.

В рамках тематической недели педагог-психолог Беда С.С. провела интегрированное занятие «Песочные иллюстрации» к сказке «Заяц – Хваста».

Ребята рисовали иллюстрации и обложку книги, у всех получились свои особые рисунки. Разыгрывая на песке сказочный сюжет про хвастливого зайца, дети приобрели бесценный опыт символического разрешения жизненной проблемы, в нашем случае, в сложных ситуациях прибегать к смекалке.

Моделирование художественного произведения детьми на песке вытекающее из ознакомления с ним, показывает уровень восприятия и понимания, отражает когнитивные умения, а также указывает на сформированность эмоциональной сферы в случаях, когда необходима субъективная оценка персонажей и их поступков.

Зайцу удалось стать не пустым хвастуном, а доказать, что он чего-то стоит. Он не испугался собак, и, зная, что в прямом поединке ему не выиграть, он с помощью смекалки и сообразительности сделал так, что ворона, попавшая в трудную ситуацию, не была разодрана собаками. А улетела целая и невредимая. И это благодаря действиям зайца. Значит, заяц смел и силен! Это как раз тот случай, когда внутренняя уверенность в своих силах помогла зайцу не ступешаться, а действовать.

«Сказка на песке» – это сочетание двух методов сказкотерапии и песочной терапии для детей. Обсуждение и проигрывание сказок на песке является важным закрепляющим фактором, расслабляет и успокаивает ребенка, снимает напряжение при обсуждении проблемной ситуации.



