

## Интегрированное занятие

### «Песочные иллюстрации» к сказке «Жихарка»

МБДОУ детский сад №23 г. Новочеркаска Ростовской области – участник Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Сказка, как средство воздействия на ребенка, часто обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. А если сказку совместить с песочной терапией, то воспитательный приём станет эффективнее вдвойне.

В рамках тематической недели педагог-психолог Беда С.С. провела интегрированное занятие «Песочные иллюстрации» к сказке «Жихарка», организовав и обыграв с детьми подготовительной группы сказку на песке. Главная мысль сказки состоит в том, что в сложных ситуациях никогда нельзя опускать руки и паниковать – нужно действовать разумно, используя смекалку и сообразительность.

Дети рисовали обложку книги, на которой были изображены главные герои сказки. Используя технику рисования на песке с элементами рисования песком, мы повторили известные приемы рисования (рисование большим и указательным пальцем, «раскручивание», малая и большая щепотка, «блинчик»), а также познакомились с новым приемом рисования «ковш» для изображения заостренной мордочки лисы. Жихарка получился у всех разным: у кого-то радостный, у кого-то удивленный, с веснушками и без, что говорит о разном восприятии и воображении детей.

«Сказка на песке» – это сочетание двух методов сказкотерапии и песочной терапии для детей. Обсуждение и проигрывание сказок на песке является важным закрепляющим фактором, расслабляет и успокаивает ребенка, снимает напряжение при обсуждении проблемной ситуации, а также развивает творческое воображение.







